

Принято:
Решением
педагогического
совета
Протокол
от 30.08.2024 г №1

Согласовано:
Советом родителей
Протокол
от 30.08.2024г. №1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с№8
Л.А.Семенякина
Приказ от 30.08.2024г № 205

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №8
«Звёздочка» г. Белгорода
на период сентябрь - май 2024-2025 года,
июнь - август 2025 года

г. Белгород, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I.....	5
1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 8 за 2023– 2024 учебный год и его достижений	5
1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования	5
1.1.1 Анализ психолого – педагогических условий.....	6
1.1.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.	9
1.1.3 Анализ материально-технических условий.....	10
1.1.4. Анализ кадровых условий.....	14
1.1.5 Анализ финансовых условий	17
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	20
1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО.	35
1.4. Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2023– 2024 учебном году.....	46
РАЗДЕЛ II.....	47
2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2024 года	47
2.1. Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2024 года	47
2.2. Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года.....	48
2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года	49
2.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года	51
РАЗДЕЛ III	53

3.Планирование деятельности МБДОУ д/с №8 на 2024- 2025 учебный год(сентябрь - май).....	53
3.1 Цель, задачи и приоритетные направления в работе МБДОУ.....	53
3.2 Охрана здоровья воспитанников	53
3.3.Организация образовательной деятельности в ДОО.....	58
3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы ДОО	63
3.4.1.Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО.....	63
3.4.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО..	66
3.4.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	67
3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО.....	68
3.5. Обеспечение условий для результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебный год	68
РАЗДЕЛ IV	69
4.Планирование деятельности МБДОУ №8 на летний оздоровительный период 2025 год	69
4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года	69
4.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)	69
4.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	70
4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.....	71
Приложения.....	73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звездочка» г. Белгорода.

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 8.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с №8 построено по типовому проекту, отвечает техническим нормам. Проектная наполняемость на 171 мест. Общая площадь здания 1894.5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1758 кв.м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется мини - стадион. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: МБУДО «Детская школа искусств» №1, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ №16, библиотека им. Гайдара, МБДОУ д/с №45, МАДОУ д/с №74, Духовно-просветительский центр во имя Святителя Иоасафа епископа Белгородского, Чудотворца, ДЮСШ №4.

Цель деятельности МБДОУ д/с №8 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 8 за 2023– 2024 учебный год и его достижений

Цель: Продолжать создавать оптимальные условия для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС

В 2023-2024 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Осуществлять образовательную деятельность с применением ФОП, для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программы дошкольного образования

Требования к условиям реализации Программы включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п.3.1)

Анализ условий реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с№8 в 2023-2024 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Счастливым малыш».

Таблица №1

№ п/п	Возрастная группы	Количество детей
1	1 младшая	27
2	2 младшая	23
3	Средняя	2
4	Старшая	26
5	Подготовительная к школе группа	19
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	13
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	11
8	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	9
	Всего:	155
10	Группа кратковременного пребывания	9
	Итого:	164

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1.1.1 Анализ психолого – педагогических условий

Создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности. По итогам комплексного анализа качества процессов и условий обеспечения здоровья воспитанников в образовательной среде ДОУ в 2023 году были реализованы меры, направленные на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №2, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. Педагоги всех возрастных групп МБДОУ ведут «Журнал здоровья детей», в котором фиксируют изменения антропометрических данных, особенности физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку.

Обеспечивается непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, и создаются условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья детей.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- еженедельную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На регулярной основе проводилась просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой, закаливания и гигиенических правил. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал, освещающий данную тематику.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом.

Сравнительный анализ по группам здоровья.

Таблица №2

учебный год	группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2021-2022	189	86	89	11	3
2022-2023	182	83	87	9	3
2023-2024	164	83	68	10	3

Сравнительная характеристика выявленных данных по группам здоровья указывает на сокращение детей с 1 и 3 группой здоровья, поскольку большинство вновь принятых детей имели 2 группу здоровья. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 4 группой здоровья за счет обучающихся, посещающих группу с ЗПР.

Показатели заболеваемости детей и функционирование ДОО за 3 года

Таблица №3

год	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни		Кол-во часто болеющих детей в ДОО	функционирование	
	город	ДОО		город	ДОО
2021	9,7	10,0	4 (2,8%)	76,1%	76,7%
2022	5.1	6,8	6 (3,3%)	64,2%	65,6%
2023	3.8	4.3	4 (6.2%)	59.18%	55.22%

Сравнительная характеристика показателей заболеваемости детей в ДОО указывает на сокращение количества дней, пропущенных ребенком по болезни на 2,5 дн. (в сравнении с 2023 годом). Однако данный показатель по городу ниже, чем в ДОО на 0,5 дн.

Вывод: результаты мониторинга показывают улучшение показателей заболеваемости детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ. Однако, в сравнении с городской функционирование по ДОО ниже (55.22%), чем по городу (59.18%). Это объясняется функционированием дошкольного учреждения в режиме дежурных групп. Случаев инфекционных заболеваний не выявлено.

Перспективы: провести обучающие семинары с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников в течение года. Продолжить просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 10%, в том числе и от сезонных заболеваний (ГРИППА, ОРВИ, COVID-19). Формировать у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивации системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Обеспечение безопасности

В 2023 году в связи с желтым уровнем опасности в регионе в МБДОУ разработана дорожная карта по реализации мероприятий обеспечения безопасных условий пребывания сотрудников и обучающихся в образовательном учреждении: оборудовано укрытие, окна оклеены бронеплёнкой, разработаны индивидуальные алгоритмы действий персонала во всех возможных чрезвычайных ситуациях, проведено общее родительское собрание.

Для воспитанников детского сада в возрасте трёх-пяти лет проводились ежедневные занятия в игровой форме во время прогулок. Детей учили безопасному поведению в группе, дома, на улице, правилам безопасного поведения в ЧС, главным правилам эвакуации и отработке безопасного маршрута.

Обучающие МБДОУ пяти-семи лет, помимо указанных занятий, работали с Блокнотом безопасности дошкольника. Этот материал для детей, педагогов и родителей, помог закрепить знания детей, о том, как вести себя при обстрелах, как отличить взрывоопасный предмет, как вести себя при обнаружении такого предмета.

С сотрудниками проводились тренинги и инструктажи, перед проведением практических

занятий по эвакуации детей. Для педагогов, были организованы наряду с курсами по основам безопасности, занятия по оказанию первой доврачебной помощи. После окончания курсов воспитатели получили свидетельства

В период с декабря 2023 по февраль 2024 в рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства» (далее Акция) в детском саду были организованы мероприятия, цель которых - профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в зимний период.

Для детей зима – особый активный период времяпрепровождения. Погодные условия создают повышенный уровень риска детского травматизма и несчастных случаев в жизни несовершеннолетних детей.

В рамках Акции были проведены различные мероприятия:

- просмотр познавательных видеороликов по обеспечению безопасности: «Безопасность во время зимних каникул», «Правила поведения зимой», «Осторожно гололед», «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности», «Осторожно тонкий лед», Оказание помощи пострадавшим на льду» и др.;

- инструктажи по правилам пожарной безопасности;

- оформлены уголки безопасности, родительские информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности.

Воспитателями проведены беседы по пожарной безопасности, где воспитанники закрепили знания о правилах поведения во время пожара в доме, детском саду, о причинах возникновения пожара, правилах пользования электроприборами, средствами пожаротушения.

Медсестра рассказала о первой доврачебной помощи при переохлаждении, при травмировании других ЧС.

Вывод: в 2023 году в МБДОУ №8 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Обеспечение методического сопровождения реализации ОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

1. 20 января 2024 года прошло заседание творческой группы по организации и проведению в ДОУ мероприятий Года педагога и наставника. Обсуждение плана мероприятий.

2. 25 марта 2024 года с целью создания в коллективе атмосферы эмоциональной свободы и открытости, дружелюбия и доверия друг к другу, сплочения коллектива в МБДОУ провели тренинг на снятие эмоционального напряжения воспитателей.

Педагоги – психологи Ракевич Л.В. и Сергеева Т.В. рассказали о современных техниках и приемах стабилизации эмоционального состояния педагогов и провели серию упражнений на

снятие напряжений. Научили воспитателей практическим навыкам работы с синдромом эмоционального выгорания.

3. 20 мая прошел практикум среди педагогов дошкольного образовательного учреждения по разработке планов занятий. В рамках практикума педагоги поделились опытом работы, своим накопленным методическим материалом.

4. 30 мая прошёл итоговый педсовет. Старший воспитатель Барвенко Е. Н. представила отчёт по результатам фронтального контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», листая фотоальбом «Наши достижения за 2023-2024 учебный год» напомнила педагогам, в каких мероприятиях разного уровня педагоги и дети принимали участие, какова их результативность. Педагоги презентовали свои проекты, реализованные в прошедшем учебном году и отчёты по темам самообразования.

5. 30 августа прошёл установочный педагогический совет № 1. Старший воспитатель Барвенко Е. Н. представила педагогам анализ летней оздоровительной работы, результаты оперативного контроля «Готовность групп к новому учебному году», познакомила педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив обсуждал и утверждал ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, основные приоритеты развития ДОО на 2024-2025 учебный год.

7. За отчетный период проведены:

Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию», «Применение современных технологий в образовательном процессе ДОО», «Организация развивающая предметно-пространственной среды в группах с учетом требований ФГОС ДО И ФОП ДО».

Семинары – практикумы: «Содержательный раздел ФОП», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Содержание коррекционно-развивающей помощи».

С родителями воспитанников были организованы:

- Выставка фотографий «Мой первый наставник».

- Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «О подвиге, о славе!».

- Конкурс рисунков «Мой воспитатель», и др. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

1.1.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста МБДОУ

д/с № 8 оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО

Оценка РППС по не групповым помещениям

Таблица №4

Показатель	музыкальн ый зал	физкультурн ый зал	Педагога- психолог а	учителя- логопеда			Средне е
насыщенность	1	1	2	2	2	2	1.6
трансформируемость	1	1	2	2	2	2	1.6
полифункциональнос ть	2	2	2	2	2	2	2
вариативность	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2

Итог общий	1.6	1.6	2	2	2	2	1.8
-------------------	-----	-----	---	---	---	---	-----

Таким образом, оценка уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности показала насыщенность на 95%. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Таблица №5

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса. В 2024 году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

В этом году были значительно расширены центры: сенсорного, театрального, математического, музыкального, речевого развития, центр «Экспериментируем».

Организация образовательного процесса, направленный на социализацию и развитие речи дополнялся работой геральдического центра, программно-развивающим комплексом «Замок звуков» для развития диафрагмального дыхания у детей и пр.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ д/с №8.

Проблемы: в связи с преобладанием дистанционных форм работы, следует больше внимания уделять проведению подвижных и спортивных игр, соревнований и эстафет.

Перспективы: включить во ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 8 для разработки и корректировки целей и задач деятельности, программы развития Учреждения на последующие периоды, а также разработки ФОП.

Показатель	Оценка РППС по группам								
	1 мл	2 мл	Средняя	Стар	Подг	Ст.лог	Под.лог	ЗПР	Средне
насыщенность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	2	2	2	2	2	2	2	1	1.7
полифункциональность	1	2	2	1	2	2	2	2	1.7
вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.9	2	2	1.9	2	2	2	1.9	1.9

1.1.3 Анализ материально-технических условий

Анализ условий для детей с ОВЗ

В МБДОУ д/с №8 созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ. Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ в 2023-2024 году выполнены следующие мероприятия:

1. создание архитектурной доступности в рамках Федеральной программы «Доступная среда»:

- входы в группы компенсирующей направленности оборудованы кнопкой вызова персонала, установлены пандусы с перилами;

- расширены дверные проёмы;
- оборудованы санитарные комнаты в группах;
- первая и последняя ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;
- на центральном входе расположены таблички - указатели, которые продублированы шрифтом Брайля;

2. Кадровое обеспечение обучающихся с ОВЗ:

- в ДОО работают 15 педагогов, которые имеют необходимую квалификацию, позволяющую работать с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда характеризуется как полифункциональная и вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Максимально используется всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Анализ оснащённости информационно- коммуникативными средствами,

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети В контакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

В настоящее время в детском саду используются 9 комплектов ПК, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 многофункциональных устройств, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 экран, 4 магнитофона, 1 фотоаппарат, 1 акустическая система.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://8sadik.ru/> Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - адрес <https://vk.com/public194462629>.. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей

В 2023 году 100% педагогов прошли обучение по работе на операционной системе Astra Linux, что позволило минимизировать трудности процесса перехода с OS Microsoft на ОС российского производства.

В целом имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Локальная сеть объединяет 5 компьютеров, которые оснащены программой антивирусной безопасности. Для работы с детьми приобретены 15 планшетов. В музыкальном зале детского сада имеется мультимедийная установка, позволяющая активнее использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Кроме того, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в 2023 – 2024 учебном году, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT – сферы, а так же реализации курса «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», в вариативную часть ОП ДО МБДОУ включена парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». В ДОУ имеется 10 планшетов для реализации Программы.

Педагоги в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по программированию, получили необходимые практические знания, усовершенствовали цифровые навыки и компетенции, которые помогут им развить у дошкольников логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности, навыки коммуникации, а также цифровую грамотность

Вывод: Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Перспективы: в 2024 году выстроить на базе Astra Linux в МБДОУ воспитательные и административные процессы.

Анализ обеспечения условий для организации питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и

способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин осуществляется согласно разработанному перспективному 10-дневному меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб (48-часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании, а также меню ежедневно размещается на сайте ДООУ

По итогам анализа данных за 2023 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДООУ д/с №8 составил 85,6 %, в том числе по итогам:

- 1 квартала 2023 года – 85,93 %;
- 2 квартала 2023 года – 80,61 %;
- 3 квартала 2023 года – 87,95 %;
- 4 квартала 2023 года – 82,04 %.

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания в ДООУ календарного года выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированного питания детей в ДООУ. Результативно осуществлялась работа по введению в рацион питания детей витаминизированного напитка, свежих фруктов, соков, субпродуктов.

Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДООУ составила 118,45 рублей.

В индивидуальном порядке при наличии медицинских показаний для 9 детей, посещающих МБДООУ, организовано диетическое питание, исключая указанные в справке и в рекомендации врача, ингредиенты.

Вывод: В ДООУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В отчетном году не было нарушений сроков и условий хранения продуктов питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не зафиксировано. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составили 85,6%.

В перспективе: Продолжать развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания. Стремиться обеспечивать выполнение натуральных норм питания по основным продуктам не менее 95%.

Анализ состояния и содержания территорий, зданий и помещений

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. Зона игровой территории включает 7 групповых площадок. На игровых площадках имеются тентовые навесы для защиты от солнца и осадков. Каждая площадка отличается индивидуальным оформлением. На спортивной площадке имеется яма для прыжков, турники, рукоход, поле для игры в баскетбол, площадка для игры в футбол и волейбол, малые архитектурные формы для занятий и свободной деятельности воспитанников.

На асфальтированной территории нанесена разметка для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге. На территории МБДОУ № 8 имеется огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, эко-тропа, состоящая из 13 локаций, в летний период разбиваются цветники, клумбы. Территория ДОУ оснащена современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

Выводы: материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Своевременно выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Проблемы: необходимо продолжить создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, построек, лужаек (вертикальное, горизонтальное, ажурное). Целесообразно провести реконструкцию плескательного бассейна, который позволит укреплять здоровье воспитанников ДОО.

Перспективы: активизировать работу по оказанию услуг дополнительного образования, способствующего привлечению денежных средств для создания оптимальных условий функционирования МБДОУ. Пополнить оснащение ДОО интерактивным оборудованием

Анализ обеспечения условий для организации образовательной деятельности

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО и составляет 1300 единиц. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, планшеты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Процент укомплектованности литературой, учебно-методическими пособиями, игровым материалом и оборудованием ДОО составляет около 90%.

Выводы: на сегодняшний день учебно-методического обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Перспективы: продолжать пополнять банк электронных образовательных ресурсов для педагогов, обучающихся и их родителей.

1.1.4. Анализ кадровых условий

Всего в ДОО работает 24 педагога. Педагогами детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 11 человек, высшее педагогическое образование - 16 человека. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава МБДОУ представлена в Таблицах

Квалификация педагогов

Таблица №6

	2023г	% к общему числу педагогов на 2023г	2024	% к общему числу педагогов на 2024г
Высшая	16	59%	21	87%
Первая	6	22%	2	8.3%
Без категории	5	19%	1	4.1%

Дифференциация по возрастному цензу педагогов

Таблица №7

Возраст педагогов	2023		2024	
	всего	% к общему числу педагогов	всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	3	11%	2	8%
От 25 до 29	1	4%	2	8%
От 30 до 49	15	54%	9	37%
От 50 до 54	4	15%	6	25%
От 55 до 60	1	4%	2	8%
От 60 до 64	2	8%	2	8%
65 и более	1	4%	1	4%

Дифференциация по стажу работы педагогов

Таблица №8

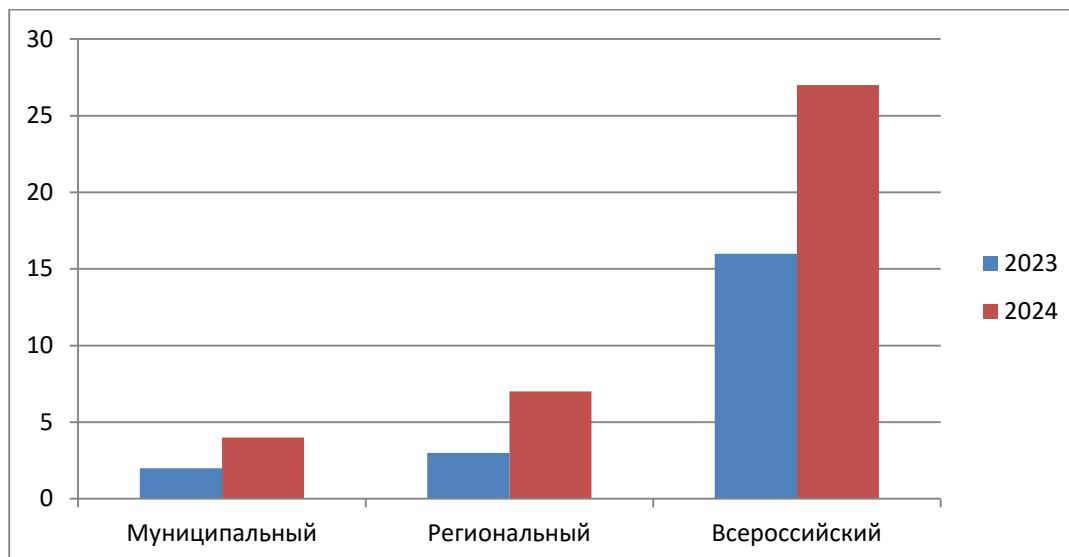
Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 3 лет	2	12%
До 5 лет	1	3%
От 5 до 10	2	8%
От 10 до 15	1	3%
От 15 до 20	6	22%
20 и более	13	52%

Вывод: анализ выше представленных таблиц показывает, что 87% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Основную часть педагогического коллектива, составляют сотрудники в возрасте 30-50 лет, большинство из которых имеют стаж работы более 15 лет.

Перспективы: увеличить количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, продолжать аттестацию педагогических работников согласно новому порядку; провести анализ результатов образовательной деятельности для выявления кандидатур на новые категории – педагог-наставник и педагог-методист.

Рисунок Сравнительные данные участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2023 -2024 уч. г.

Диаграмма 1



На представленной выше диаграмме видно, что в 2023 году педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и являются победителями и призерами.

Если в 2023 г. в конкурсе Всероссийского уровня участие приняли – 16 педагогов, то в 2024г. победителей на данном уровне – 10 работ, представленных 16 участниками; также в 2023 г. увеличилось количество работ представленных на межрегиональном (региональном) уровне; на муниципальном уровне в 2023 г – 2 работы, в 2024 г. – 4 работы.

Тем самым очевидна динамика результативности участия педагогов, принявших участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В 2024 году акцент был сделан на необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в ДОУ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;
- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещения образовательной деятельности для педагогов детского методических объединений города;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней;
- составление программ дополнительного платного образования и кратковременных образовательных практик.

Сравнительные данные по освещению деятельности ДОУ № 8 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023 и 2024 годах.

Таблица №9

Публикации	2023 г.	2024г.
Международный/ федеральный уровень	58	59
Региональный уровень	3	5
Представление материалов деятельности отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д.		
Международный/ федеральный уровень	27	28
Региональный уровень	4	6
Муниципальный уровень	18	19

Прослеживается тенденция увеличения заработной платы педагогического персонала на 28%. Это связано с увеличением стимулирующего фонда педагогических работников и повышением квалификации воспитателей.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через проведения открытых мероприятий, мастер – классов, публикаций. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако имеется проблема по обобщению АПО как на институциональном, так и на муниципальном уровне.

Перспективы: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в соответствии с планом наставничества через организацию недель педагогического мастерства на семинарах и конференциях ДОУ (в рамках года Семьи). Принимать участие в муниципальных педагогических конкурсах на международном, региональном и муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах. Продолжить трансляцию своего опыта работы в рамках дистанционных мероприятий по приоритетным направлениям образования, в том числе и в социальных сетях ДОУ. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

1.1.5 Анализ финансовых условий

В МБДОУ № 8 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда характеризуется как полифункциональная и вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Максимально используется всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

В настоящее время в детском саду используются 9 комплектов ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 3 multifunctional устройств, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 экран, 4 магнитофона, 1 фотоаппарат, 1 акустическая система.

Таблица №10

Привлечено средств	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Добровольные пожертвования	4 850,00	900,00	2 700,00
Доходы от платных услуг	325 900,00	434 900,00	191 800,00
Попечительские средства	151 365,00	114 370,00	53 300,00
сдача металлолома	9 024,00	-	-
Прочее (травматизм)	16 529,00	-	-
Итого	507 668,00	550 170,00	247 800,00

Анализ привлечения внебюджетных средств в 2023-2024г. свидетельствует об уменьшении поступлений денежных средств на 302 370,00 руб, в связи с оперативной обстановкой ДОО работал в режиме дежурных групп.

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Таблица №11

Месяц	Наименование	Сумма
Январь	Гигрометр психрометрический на пищеблок	5 200,00
Февраль	Хлорамин Б, бумага туалетная	1 440,00
	Хозяйственные товары	11 400,00

	Мягкий инвентарь	4 740,00
Март	Стул детский «Яшка»	12 670,00
Апрель	Игровая зона магазин «Сюрприз»	14 204,95
	Стенка игровая «Грибок»	14 999,00
	МФУ	13 499,00
	Канцтовары	10 695,00
	Лакокрасочные материалы	13 841,60
	Лакокрасочные материалы	14 967,96
Май	Сантехника	12 827,00
	Песок	1 095,00
Июнь	Стройматериалы	12 563,00
	Панель светодиодная	14 850,00
Июль	Игровая зона «Айболит», «Кудряшка»	14 999,00
Август	Бытовая химия	11 000,00
Сентябрь	Профилактическая дезинсекция и дератизация	3 000,00
ИТОГО:		200 677,90

В соответствии с Протоколом №1 собрания Попечительского Совета от 14.10. 2023 г. принят отчет о расходовании внебюджетных средств за 2022-2023 учебный год и утвержден план работы Попечительского Совета на 2023-2024 год, который предусматривает подготовку сметы расходов с целью развития материально-технической базы:

- Текущий ремонт помещений детского сада
- Приобретение игрушек для детского сада
- Замена ламп ЛБ на светодиодные
- Оснащение пищеблока и групп посудой
- Приобретение спортивного инвентаря для проведения занятий по физкультуре
- Приобретение спецодежды и необходимого инвентаря для рабочего по обслуживанию здания
- Приобретение детской мебели столов и стульчиков, детских шкафчиков
- Приобретение песка для игровых площадок

Вывод: Реализован план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОО по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ качества условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий Цель: обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей	Педагоги ДОО владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми.	Недостаточное количество родителей заинтересованных во влечении в образовательную деятельность.	-Продолжить просветительскую работу среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей. -Включение годовых задач по обеспечению психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством здоровьесберегающей и безопасной среды; - формирование навыков безопасного

			<p>поведения в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональные проекты «Мы здоровыми растем – мы здоровье бережем»; «Внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей и взрослых при возникновении ЧС». - Провести обучающие семинары с педагогическими работниками по вопросам профилактики заболеваемости воспитанников. - Смотр – конкурс «Здоровьесберегающая среда групп». -Выполнение норм ГТО всех участников образовательных отношений.
<p>Анализ кадровых условий Цель: оценка кадровых условий реализации ОП ДО</p>	<p>ДОО укомплектован педагогически ми кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.</p>	<p>Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме в условиях высокой информатизации . - Не используется система наставничества.</p>	<p>-Провести анализ результатов образовательной деятельности для выявления кандидатур на новые категории – педагог-наставник и педагог-методист. - Включить задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в рамках реализации ФОП ДО посредством внедрения современных форм работы. -Проведение семинара для педагогов «Наставничество и формы взаимодействия».</p>
<p>Анализ оснащенности помещений РППС. Цель: создание условий для реализации ОП ДО.</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует частично ФГОС ДО, рекомендация м «ФИРО».</p>	<p>В ДОО развивающая предметно пространственная среда соответствует частично принципам трансформируемости, полифункциональности. - Не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства детского сада. - необходимость в приобретении Интерактивной доски, 3 D ручки.</p>	<p>- Включить в план мероприятий ВСОКО форму мониторинговых исследований в соответствии нормам, уровням двигательной активности дошкольников. образовательная среда» - Провести семинар для педагогов «Интегрированность РППС ДОО». - Привлечение внебюджетных средств.</p>

<p>Анализ материально-технических условий Цель: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в ДОО.</p>	<p>В ДОО созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>Недостаточно технических средств, чтобы информатизировать образовательный процесс в полном объеме.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к улучшению материально-технической базы ДО для реализации ОП ДО.</p>
<p>Анализ финансовых условий Цель: изучение финансовых условий для обеспечения деятельности ДОО.</p>	<p>Реализован план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОО по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств, продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОО, для покрытия всех нужд учреждения.</p>	<p>- продолжать создавать необходимые условия для реализации образовательных программ ДОО. - Расширения спектра платных образовательных услуг.</p>

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На основании приказа МБДОУ д/с №8 от 06.03.2023 № 89 на базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №8, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная

часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Рабочей группой МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Результаты освоения образовательных областей

Образовательная область «Физическое развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области на начало года - 3,6 на конец года повысился до 4,7 б.

В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только инструктор по физической культуре, но и воспитатели. По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала. Для этого в МБДОУ была создана радостная, дружелюбная атмосфера;

-были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;

-проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;

-ежедневно проводилась утренняя гимнастика;

-регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями; Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительных к школе группам.

Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне.

В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур. На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей. Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области на начало года - 3,4 ; 4,6 – на конец года.

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возраст у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и

реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2024-2025 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - 3,3 на начало года; 4,8 – на конец года. Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал. В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети малозаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

Образовательная область «Речевое развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - 3 на начало года; 4,6 – на конец года. Анализ усвоения данной образовательной области показал, что в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР, младших группах – положительная динамика невысока.

Большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением.

У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи. Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей;
- умение взаимодействовать с окружающим миром;
- желание вступать в контакт.

Педагогам ДОО на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге. Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Итоговый балл усвоения по образовательной области - 3,5 на начало года; 4,7- на конец года.

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.

Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки.

Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться.

Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.

Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Несмотря на положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В дошкольном учреждении в течение года реализовывались следующие виды проектов институционального уровня

Перечень институциональных проектов в 2023 -2024году

Таблица №12

№п/п	Название проекта	Наименование мероприятий по реализации проекта
1	«Что мы Родиной зовем - Дом, в котором мы живем»	Лауреаты городского конкурса «Белгород в цвету» - лауреаты I степени VII Всероссийского конкурса детского творчества «Арт – Сентябринка»;

		<ul style="list-style-type: none"> - лауреаты I степени IV Межрегионального творческого конкурса «Мама - Мой Ангел»; - лауреаты II степени III Регионального Патриотического конкурса – Фестиваль искусств «Мы вместе»; - лауреаты I Степени конкурса, посвященному Дню Матери; - победители Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет». «Как мы пряники расписывали»; - участие в утреннике, посвящённого Дню народного единства; - встреча в педагогической гостиной «Моя родословная»; - участники Марафона «Добрый город»; - публикация в сетевом издании «Фонд 21 века». «Основы духовно-нравственного воспитания и речевого развития дошкольников через произведения художественной литературы»
2.	«В мире профессий»	<p>Собраны картотеки сюжетно-ролевых игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.»Путешествие на ферму» 2.»Овощной магазин» 3.»Хлебозавод» 4.Ветеринарная клиника «Айболит» 5.»Путешествие в Простоквашино» 6.»В гости к фермеру» 7.»Ателье» 8.»Водители», <p>«Шиномонтаж - в гости к автослесарю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Поздравь с профессиональным праздником» в соответствии с календарем профессиональных праздников - викторина «В мире профессий» - участие в конкурсе «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями»; - семейная презентации «Мама, папа, я профессиональная семья»; - семинар - практикум «Развитие предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста»; - круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологий квест-игра»; - мастер-класс «Современные педагогические технологии в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста»; - открытые занятия с детьми по профориентации: - Технология «Гость группы»: - Знакомство с профессией «Повар», - Знакомство с профессией «Воспитатель», - Знакомство с профессией «Врач» . - Знакомство с профессией «Полицейский»

3.	«За здоровьем в детский сад»	<p>Совместно мероприятие с родителями и детьми «Семья – за здоровый образ жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Гимнастика после сна «Добрый доктор Айболит, он поможет, исцелит»; - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»; - просмотр мультфильмов о спорте и здоровье: «Ваше здоровье», «Здоровье начинается дома», «Ёжик и здоровье», «Азбука здоровья», «Как здоровье, братец Лис»; «Мойдодыр»; «Королева Зубная щетка», «Планета вредных привычек», «Будь здоровым», «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья»: «Скажи микробам нет», «Кому нужна зарядка», «Экономия времени», «Личная гигиена», «Здорово быть здоровым», «Распорядок». <p>(с сентября - декабрь 2023г);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых занятий с детьми «Витаминкин день», «Где прячется здоровье?»
4.	«Занимательная Алгоритмика «	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Алгоритмика - занимательная наука»; - мастер – классы для педагогов по алгоритмики: «Знакомство с элементами программирования с использованием цифровых средств, развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления» (09.10.2023г), «Что такое Алгоритмика? « Путешествие в сказочный город»; <p>Онлайн-оффлайн консультации с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -»Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста», - «Зачем алгоритмы детям»; - открытые занятие с детьми: - «Собираем циклические алгоритмы»; - «Путешествие в мир логики»; - «Кто такой робот и что он умеет делать»
5.	«Формирование компетенции безопасного поведения у всех участников образовательных отношений»	<p>Круглый стол для педагогов: «Уроки безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия с детьми: - Безопасное поведение дошкольника в доме и на улице (чрезвычайные ситуации техногенного характера в доме и на улице); - «Рюкзачок безопасности», - «Предметы на прогулке, в которых может скрываться опасность» - изготовление буклетов для родителей по действиям ЧС
6.	«Эколята – защитники природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Посвящение детей в эколята - молодые защитники природы; - экскурсия в парк совместно с родителями; - посещение Белгородского зоопарка; - участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»; - мастер-класс по ламинированию осенних листьев; - мероприятие по экологической тропе; -изготовление альбома гербария; - конкурс на лучшую авторскую сказку о природе; - квест игра «Путешествие в царство природы»

Реализация проектов в 2023-2024 году убедительно показала, что метод проектов является формой организации построения образовательного процесса, соответствующим ФГОС дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. субъектом образования.

Выводы: в 2024 году наблюдается существенное снижение участия коллектива в проектной деятельности на муниципальном уровне и увеличение на институциональном уровне.

Проблема: В ДОУ отсутствует практика участия в грантовых мероприятиях.

Перспективы: Изучение и подготовка документов для участия в грантах в 2025 году, с целью создания команды единомышленников. Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность.

С сентября 2024 года в ДОУ профессиональная коррекция нарушений развития детей осуществляется реализацией адаптированных образовательных программ ДОУ разработанных в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Она предназначена для обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С января 2024 года в ДОУ получают коррекционную помощь 51 ребенок. Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Информация о детях с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ №8 г. Белгорода по состоянию на 26 декабря 2023 года представлена в таблице

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО.

Таблица №13

Категории детей	Количество детей с ОВЗ. Дошкольники, полных лет					Всего детей	Из них инвалидов
	0-3	4-5	6	7	8		
Рекомендована ОП без создания специальных условий получения образования	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендована АОП							
Для глухих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабослышащих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слепых детей	-	-	-	-	-	-	-
Для слабовидящих детей	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	16	14	13	-	43	0
Для детей с ТМНР с учетом НОДА, слабовидящего обучающегося	-	-	-	-	-	-	-
Для детей с задержкой психического развития	-	3	3	1	-	7	2
Для детей с РАС	-	-	1	-	-	1	1
Для детей с УО	-	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ, не охваченные образованием	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей с ОВЗ*:	-	19	18	14	-	51	3

Всего в 2023 -2024г. коррекционная помощь оказана 51 детям, из них: положительную динамику развития имеют 43 ребенка (84,3%); волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (5,8 %); незначительную динамику развития имеют 5 детей (9,8 %); отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 51 ребенка, посещавших коррекционные группы и группы комбинированной направленности, 48 детей имеет положительную и незначительную динамику развития, что составляет 94,1%. Волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (5,8 %) – это дети, обучающиеся по АООП для детей с РАС и УО.

Количество детей, направленных ППк ДО в 2023-2024 году всего 28, в том числе: на ТПМПК 28чел.

В течение 2024 года было проведено 7 заседаний ППк (5-плановых, 2 -внеплановых).

В 2024 году активизировалась работа по созданию максимально благоприятных условий для продуктивной работы в данном направлении. Педагогический коллектив содействовал личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития, подчеркивая его индивидуальность. Особое внимание было уделено повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Таблица №14

Кол-во детей	ТПМПК		ЦПМПК	
	возраст		возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет	3-5 лет	5 – 8лет
первично	5	20	0	0
повторно	0	5	0	0
Всего:	3	25	0	0

В группах комбинированной направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития проводилась комплексная работа всех специалистов ДОО (воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Таким образом, созданы условия, направленные на повышение адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, развитие высших психических функций и становление личности ребенка. Выявленные данные по образовательной области «Физическое развитие» в группах для детей с ЗПР объясняются органическими особенностями развития таких воспитанников, несформированностью техники в основных видах движений, недостаточностью двигательных качеств, несовершенством мелкой моторики рук.

В диагностических (создание базы данных показателей дошкольников с ОВЗ, анализ собранной информации и наглядное представление в виде диаграмм и таблиц) образовательных и консультационных целях активно использовались ИКТ (для оформления стендов, при создании презентаций для проведения занятий, родительских собраний и консультации родителей). Педагоги ведут страницы на сайте МБДОУ и в социальных сетях. Использование ИКТ повысило эффективность коррекционной работы, активизировать динамику развития навыков правильной речи и всего коррекционно-образовательного процесса в целом.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 8 в условиях сложной оперативной обстановки, желтого уровня опасности, а также работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off-line (официальный сайт ДОО-<http://8sadiк.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public194462629>, <https://ok.ru/group/70000001715765>, https://t.me/mbdou_dc_8, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Онлайн и офлайн консультирование с целью повышения уровня компетенции педагогов и родителей через электронную почту и различные мессенджеры позволило оптимизировать процесс общения участников образовательных отношений, отправлять задания, отвечать на вопросы, давать рекомендации.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: результаты коррекционно-развивающей работы на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи и нервно-психическом развитии детей.

Перспектива: активнее применять дистанционные формы сотрудничества, проводить онлайн семинары, конференции по видеосвязи. Продолжить работу по оказанию комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам, психолого-педагогическую поддержку их семьям.

На официальном сайте МБДОУ, а также посредством различных мессенджеров (официальный сайт ДОО - <http://8sadic.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public194462629> , <https://ok.ru/group/70000001715765>, https://t.me/mbdou_dc_8) регулярно публикуется информация для родителей об интересных и значимых событиях, успехах обучающихся.

В работе с родителями педагоги активно используют родительские чаты в мессенджерах, как способ передачи общей деловой информации.

Для проведения занятий в режиме on-line и off-line с отсутствующими детьми педагогами активно применяются доступные ИКТ, в том числе чаты и видеоконференции на платформе «Сферум».

В 2024 году в МБДОУ активно проводилось дистанционное обучение детей, право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в дистанционном обучении. Однако посещения онлайн занятий и просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы: за отчетный период в МБДОУ внедрены цифровые технологии (дистанционное обучение) в работу с отсутствующими детьми, детьми-инвалидами и ОВЗ. Данным видом помощи были охвачены 48 обучающихся.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не в полном объеме смогли разъяснить родителям необходимость и значимость дистанционных занятий.

Перспективы: в целях повышения уровня результативности использования цифровых технологий в дистанционном обучении необходимо продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) в форме онлайн семинаров, видео консультаций по совершенствованию практических и теоретических знаний, которые помогут им в процессе дистанционного воспитания и образования. Кроме того провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.

Характеристика контингента семей воспитанников

Таблица №15

№ п/п	Социальный состав семей	2023	% от общего числа семей	2024	% от общего числа семей
1.	Родители детей, где оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	22	14,1%	23	14.3%
2.	Многодетных семей	7	4,5%	7	4.6%

3.	Малообеспеченных семей	0	0%	0	0%
4.	Неполных семей всего:	12	7,7%	11	4.8%
4.1	. из них мать-одиночка	7	4,5%	7	7.5%
4.2	. из них разведенных	5	3,2%	5	1%
4.3	. из них потеря кормильца	0	0%	0	0%
4.4	из них отец-одиночка	0	0%	0	0%
5.	Детей, находящихся под опекой	1	0,5%	0	0%
6.	Родителей-инвалидов	0	0%	0	0%
7.	Детей-инвалидов	3	1,9%	4	7.5%
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0%	0	0%
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0%	0	0%
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	0	0%	0	0%
11.	Неблагополучных семей	1	0,5%	1	1.8%
12.	Дети из семей, в которых один из родителей участвует в СВО	3	1,9%	4	5.6%

На основании полученных статистических данных в таблице «Характеристика контингента семей воспитанников» можно сделать следующее заключение:

- количество семей, где оба родителя, работают в бюджетных организациях увеличилось на 14.3%;
- количество многодетных семей осталось на том же уровне.
- количество детей из неполных семей, за счет категории, имеющей статус «мать - одиночка» и «разведенные»;
- количество детей – инвалидов увеличилось на 1, в связи с закрытием второй группы для детей с ЗПР;
- увеличилось количество детей из семей, в которых один из родителей участвует в СВО.

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности и определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Выводы: в ДОУ преобладают дети из полных семей, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Перспективы: учесть особенности семей воспитанников, определить задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. В МБДОУ №8 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №8, в отчете по результатам самообследования.

Согласно плану ВСОКО был проведён анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению сформировано

итоговое заключение. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

Таблица №16

п/п	Наименование	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Март 2024 г.	Отчет об оказании специализированной помощи учителя-логопеда
2	Анализ адаптации вновь принятых детей	Июнь – сентябрь 2024 г.	Отчет педагога-психолога
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	август 2024 г декабрь 2024 г.	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
4	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с № 8	август 2024 г декабрь 2024 г.	Сводная ведомость по анкетам мониторинга

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в августе и декабре 2024 года сотрудниками МБДОУ д/с № 8 проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в форме анонимного анкетирования родителей. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 8 в целом составил 96% (августе 2024 года) и 97% (декабрь 2024 года).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Результаты внутреннего контроля в 2023-2024 году и перспективы развития ДОУ

Таблица 17

Вид проверки, дата	Тема	Результат	Перспективы
Тематический контроль (ноябрь 2023г)	«Организация работы ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	1.Реализовался институциональный проект «За здоровьем в детский сад» 2. Пополнена РППС играми пособиями по данной тематике. 3.Проведен мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».	1.Расширять знание педагогов с учетом современных требований и социальных изменений для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО. 2.Активизировать механизм включения родителей в процесс оздоровления детей. 3. Реализовать Проекты: «Мы здоровыми растем – мы здоровье бережем»; «Внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний

			у детей и взрослых при возникновении ЧС».
Тематический контроль (Февраль 2024г)	«Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	1.Реализация и защита проекта «Что мы Родиной зовем - Дом в котором мы живем». 2. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». 3. В группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики.	1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов. 2. Реализовать проекты: «Родной сердцу край – моя Белгородчина». «Разговоры о важном: освещение достижение России как важный компонент воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОО»
фронтальный контроль (Март.2024г)	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	1. У воспитанников сформирован высокий уровень готовности к школе. 2.Разработаны рекомендации по адаптации детей к школе для родителям выпускников 3.Использованы дистанционные и очные форматы занятий и консультаций для подготовки к школьному обучению.	1. Использовать педагогические игровые технологии при подготовке к школьному обучению 2. Развивать цифровые навыки у детей. 3. Расширять социальное партнерство с институтами детства для формирования навыков готовности к школьному обучению.

В МБДОУ установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с социальными партнерами происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. Сотрудничество МБДОУ с организациями строилось на договорной основе.

В связи с включением в план воспитательно-образовательной работы мероприятий по формированию основ ранней профориентации и нравственно-патриотических качеств у дошкольников круг социальных партнеров расширился, но в связи со сложной оперативной обстановкой и ограничением выхода детей за пределы детского сада, посещение данных учреждений было затруднено. Представители партнерских организаций проводили мероприятия в детском саду.

Таблица №18

№ п/п	Наименование социального партнера	Название мероприятия, дата
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода	1. Совместное обсуждение плана работы на 2024 год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. 2. Круглый стол с целью формирования общих подходов по вопросу преемственности.

		3. Онлайн обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы
2	Областное государственное автономно профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	1. Изучение передового опыта по организации взаимодействия ОО. Разработка модели взаимодействия 2. Круглый стол для студентов «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 3. Семинар для студентов и воспитателей по вопросам профессиональных компетенций будущего специалиста (в ход педагогических практик) 4. Семинар для молодых педагогов «Формы организации работы наставников и молодых специалистов»
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция Юных натуралистов» г.Белгорода (МБУДО «Станция Юннатов»)	1. Беседа «Забота о лесе» (знакомство с профессией лесничего) 2. Экскурсия по территории детского сада «Осень и её приметы» 3. Коллективное творческое дело «Осенняя мозаика» (знакомство с профессией дизайнера) 4. Творческая работа «Зимний букет» (знакомство с профессией флориста)
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа «Города Белгорода»	1. Составление и утверждение плана совместной работы 2. Экскурсия детей в музыкальную школу, знакомство с учебными классами, инструментами. 3. Музыкальная гостиная для детей и родителей «Времена года в музыке русских композиторов»
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусств им. В.А. Собровина»	1. Экскурсия выходного дня с родителями и детьми 2. Участие детей в конкурсе фотографий «Мой край» 3. Гость группы. Знакомство с профессией фотохудожник.
6	Духовно-Просветительский центр во имя святителя ИОАСАФА епископа Белгородского, Чудотворца	1. Мероприятие «День рождения Пресвятой Богородицы и Святителя Иоасафа епископа Белгородского» 2. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» 3. Мероприятие « День народного единства и праздник Казанской иконы Пресвятой Богородицы» 4. Презентация по ознакомлению детей с народными традициями, обрядами, пословицами и поверьями на Покров
7	Белгородский государственный историко-краеведческий музей, именуемый в дальнейшем «Музей»	1. Открытое мероприятие «Дом, который зовется музеем» 2. Тематическое занятие «Мир в открытке» 3. Тематическое занятие «От глиняной таблички до книжной странички» 4. Тематическое Занятие «Говорящие находки»
8	Государственное бюджетное учреждение культуры	1. «Дом, который зовётся музеем» Общее знакомство с литературным музеем, понятиями «музей», «экспонат» в ходе экскурсии по музею.

	«Белгородский государственный литературный музей», именуемый в дальнейшем «Музей»	2. «Колдовские слова» Знакомство со стихами для детей белгородского писателя Ю.И. Макарова. 3. Беседа о литературном празднике «Осенины» 4. Акция «Всей семьей в музей» 5. Просмотр видеоролика «Настали святки, то-то радость!»
--	---	---

Выводы: Необходимо отметить, что реализовать в полном объеме планы мероприятий в рамках сотрудничества с социальными институтами, а также охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи со сложной оперативной обстановкой и высоким уровнем террористической опасности, работа в режиме дежурных групп. Однако, необходимо продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч с дошкольниками в условиях ДОО с соблюдением мер безопасности и санитарных норм и правил. Необходимо выстраивать взаимодействие используя дистанционные формы, в том числе видео-конференций, виртуальных экскурсий, онлайн-конкурсов, туров выходного дня.

Перспективы: продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Выводы, проблемное поле, перспективы развития:

Таблица 19

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> образовательный процесс <i>Цель:</i> развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p>	<p>1.Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. 2. В ДОО функционирует логопункт, две группы общеразвивающей направленности.</p>	<p>1.Низкая мотивация детей к познанию, к действию 2.Низкий уровень участия родителей в управлении ДОО. 3.Снижение запроса на услугу ГКП в микрорайоне в связи с открытием в ДОО города Белгорода групп для детей раннего дошкольного возраста, а так же в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде</p>	<p>1. Включить задачу в годовой план по повышению вовлеченности участников образовательных отношений в активную практику цифровых технологий. 2. Включение план проекта по экологическому воспитанию дошкольников. 4.Проведение мероприятий по экологическому воспитанию «Эколята – молодые защитники природы». 3. Рекламирование услуг МБДОУ в социальных сетях и на официальном сайте ДОО.</p>

	<p>Работа с детьми с ОВЗ ведётся в рамках комплексного сопровождения ППк ДОУ.</p> <p>3. Освоение ОП ДО позволило обучающимся разных возрастных групп принимать участие в конкурсах различного уровня. С 2012 года функционирует ГКП.</p>		
<p>Подраздел: инновационные процессы</p> <p>Цель: выявление нововведений в педагогическую деятельность.</p>	<p>В ДОО реализуется институциональные проекты.</p> <p>Большинство педагогов вовлечены в проектную деятельность.</p>	<p>1. Существенное снижение участия коллектива в проектной деятельности на муниципальном уровне и увеличение на институциональном уровне.</p> <p>2. В ДОУ отсутствует практика участия в грантовых мероприятиях.</p>	<p>1. Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность.</p> <p>2. Изучение и подготовка документов для участия в грантах в 2025 году, с целью создания команды единомышленников.</p>
<p>Подраздел: взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>Цель: определение качества взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>1. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями</p>	<p>1. Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;</p> <p>2. Педагоги не в полном объеме смогли разъяснить родителям необходимость и значимость дистанционных занятий.</p>	<p>1. В целях повышения уровня результативности использования цифровых технологий в дистанционном обучении включить в годовой план задачу по повышению вовлечения всех участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.</p> <p>2. Провести с педагогами семинары, круглые столы по привлечению родителей (законных представителей) к дистанционному образованию.</p>

1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет образовательная программа дошкольного образования.

На Педагогическом совете от 31.08.2023 года принята и утверждена приказом заведующего образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», с целью приведения ОП ДО МБДОУ д/с № в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования была создана рабочая группа, разработана «Дорожная карта» по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО. Мероприятия «Дорожной карты» выполнены в полном объёме.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое помогло изучить запросы и потребности родительской общественности, определиться с приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Необходимо отметить результаты реализации образовательных программ по выявлению индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми).

Сводная диагностическая карта индивидуального развития подготовительных групп (общеразвивающей и компенсирующей направленности)

Таблица №20

Направление развития (образовательные области)	на март 2022 г		на март 2023 г		на март 2024г	
	Показатель	%	Показатель	%	Показатель	%
Социально-коммуникативное	4,6	92	4,7	94	4.7	94
Познавательное развитие	4.7	94	4,8	96	4.8	96
Речевое развитие	4,5	90	4,6	92	4.6	92
Художественно-эстетическое	4,7	94	4,7	94	4.8	96
Физическое развитие	4,7	94	4,7	92	4.8	96
Итого:	4,6	93	4,7	94	4.7	94

Анализируя полученные данные мониторинга по ДОО, образовательная программа освоена детьми на 94%, что указывает на достижение высокого уровня усвоения программы. Полученная статистическая информация указывает на высокую профессиональную грамотность педагогов и систематичность подготовки к организации образовательного процесса с детьми в ДОУ.

В 2024 году в период в связи с введением высокого уровня террористической опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особое внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по МБДОУ д/с № 8

Таблица №21

Возрастная группа	Образовательные области										Итоговый показатель по группе	
	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1 младшая	3,5	4,6	3,2	4,6	3,3	4,6	3,3	4,6	3,5	4,6	3,3	4,6
2 младшая	3,9	4,6	3,8	4,7	3,6	4,3	3,5	4,7	3,6	4,7	3,6	4,6
Средняя	3,4	4,7	3,6	4,7	3,4	4,6	3,3	4,7	4,3	5	3,6	4,7
Старшая	3,1	4,7	3	4,3	3,3	5	3,5	5	3,5	5	3,2	5
Подготовит	4,4	5	4,2	4,6	4,3	5	4	5	4	5	4	5
Старшая ГКН для детей с ТНР	3,7	4,7	3,6	4,5	3,4	4,8	4,2	5	3,9	4,7	3,7	4,7
Подготовительная ГКН для детей с ТНР	4,5	5	3,4	4,4	4,3	5	4,5	5	4	5	4	5
Группа ЗПР	1,2	3,8	2	3,8	2	3,8	2	3,8	2	3,8	2	4
Итоговый показатель	3,4	4,6	3,3	4,8	3	4,6	3,5	4,7	3,6	4,7	3,6	4,7

Данные таблицы убедительно показывают следующую динамику развития детей по образовательным областям и по возрастным группам:

1 младшая группа по результатам педагогической диагностики показала результат в 3,3 балла, диагностика на конец года показала результат в 4,6 балла

2 младшая группа на конец года характеризуется ростом показателей развития от 3,6 до 4,6, т.е. увеличив интервал развития на 1 балл, что соответствует критериям развития по образовательным областям;

В средней группе наиболее проблемной образовательной областью выявлено: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», результаты на начало года -3,6 балла, что указывает на проблемы в развитии детей. На конец года отмечено значительное улучшение до 4,7 баллов. Данный показатель был, достигнут в результате профессиональной и методически грамотной траектории обучения.

В старшей группе в течение года наблюдалась динамика развития детей, и в итоге показатель увеличился от 3,2 до 5 (+1,8) баллов.

Подготовительная группа показатели возросли с 4 до 5 баллов.

В подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение года стремились улучшить показатели по всем образовательным областям. Но наиболее проблемной являлась образовательная область «Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие», на что указывают данные приведенные в таблице. В результате совместной педагогической деятельности воспитателей и специалистов, нормативные показатели речевого и социально-коммуникативного развития детей значительно улучшились.

В группе детей с ЗПР в начале года отмечается невысокий параметр развития воспитанников от 2 баллов по всем образовательным областям, так как для данной категории детей характерна задержка психического развития органического генеза.

Однако, по итогам мониторинга освоения образовательных областей образовательной программы за 2023 — 2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно — двигательного аппарата так же приведены в соответствии с ФАОП ДО и реализуются с 01.09.2023 года в новой редакции.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица №22

Программы	Группы (количество обучающихся детей)						
	Первая младшая группа	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ст.гр и подг.)	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
ОП ДО МБДОУ д/с № 8	17	20	21	24	24	-	-
АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	-	-	20	-
АОП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	7

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других особенностей.

Для освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 8 в условиях работы в режиме дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО- <http://dou8.bel31.ru/>, страницы в социальных сетях - <https://vk.com/public204530054> , <https://ok.ru/>, мессенджеры групп). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для организации родителями привычного режима дня детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими

рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с №8г. Белгорода (утверждено приказом заведующего № 101 от 31.05.2022 года).

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей..

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В течение отчётного периода педагоги уделяли внимание реализации поставленных целей и задач посредством воспитательно – образовательной деятельности и выполнения календарного плана воспитательной работы. Было проведено более 115 мероприятий по направлениям: патриотическое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации воспитательной деятельности. Мероприятия проведены в полном объёме с применением вариативных форм организации в условиях функционирования ДОУ в режиме дежурных групп.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Выводы: целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО. Полученные данные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей.

Результаты анкетирования родителей по состоянию на апрель 2024 года показали, что 98% опрошенных родителей дают высокую оценку работы учреждения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО

Таблица №23

Год	% удовлетворенности
2021	96%
2022	96 %
2023	97 %
2024	97%

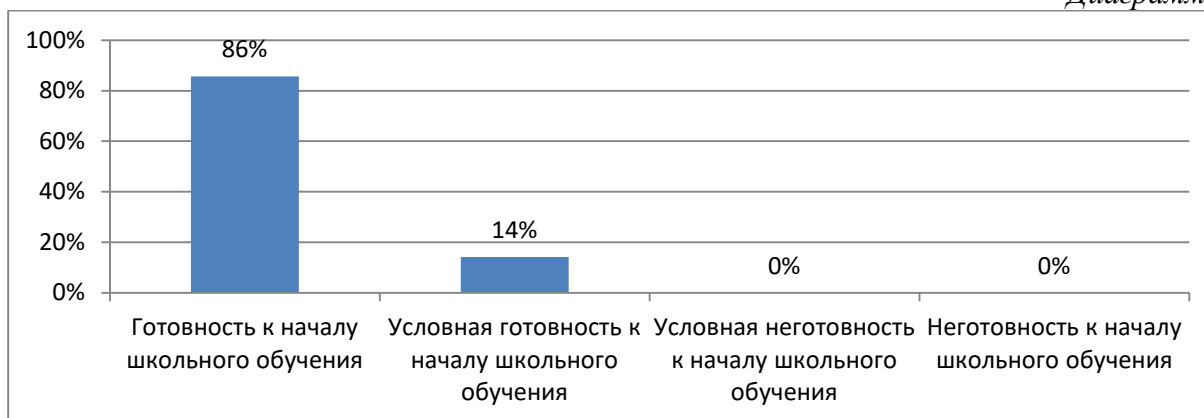
На протяжении многих лет процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО остаётся стабильно высоким. При этом родители считают, что при дистанционном взаимодействии у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н.Семаго, М. Семаго (диаграмма)

В 2024 году из МБДОУ д/с № 8 выпустили - 28 выпускников.

Результаты исследования «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Н.Семаго, М.Семаго

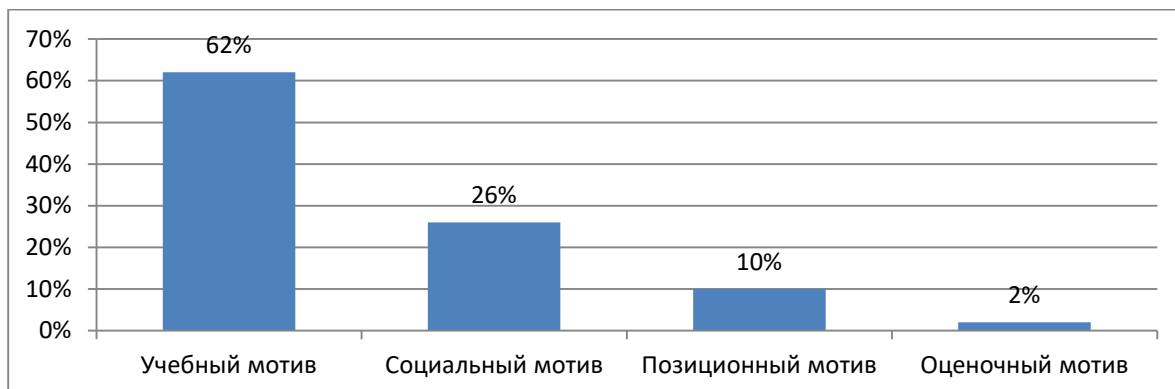
Диаграмма 2



Исходя из представленных данных, 100 % выпускников ДОО готовы к началу школьного обучения. Тем самым подтверждается соблюдение основ преемственности между дошкольным и школьным образованием в рамках реализации основных принципов построения образовательного процесса и обеспечение школьной готовности детей.

Результаты исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу

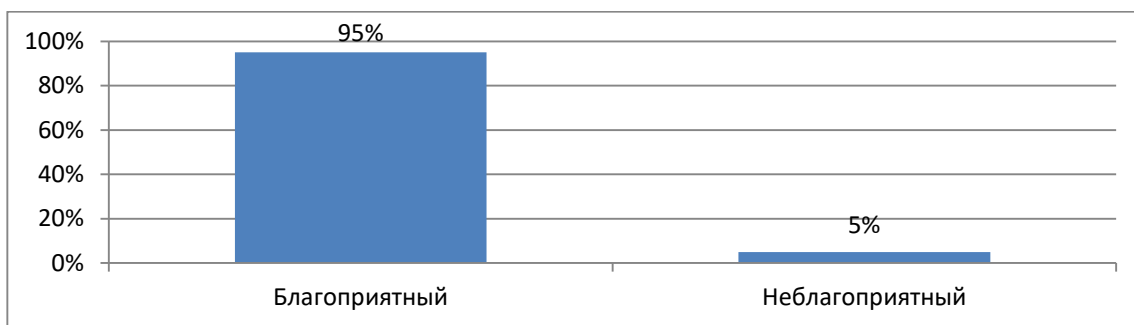
Диаграмма 3



Исследование уровня мотивации к школьному обучению показало, что в МБДОУ №8 была реализована система требований, предъявляемой школой к будущему первокласснику, которая включала в себя такие личностные качества как: умение управлять собственным поведением, умение выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками для совместной деятельности, сформированный ответственный взгляд на обучение в школе, способность следовать инструкциям и решать интеллектуальные задачи.

Прогноз адаптации к школьному обучению

Диаграмма 4



Представленная выше диаграмма показывает о прогнозируемом уровне адаптации ребенка к школьному обучению. Данное проведенное исследование подтверждает создание благоприятных условий для развития дошкольников в МБДОУ №8, формирования личностных качеств, умений и навыков, необходимых в процессе обучения в школе.

В целях улучшения работы в данном направлении педагогами были даны рекомендации, проведены консультации, в которых акцентировали внимание на индивидуальном подходе к определению физиологической, психологической и индивидуальной адаптации выпускников.

В течение 2024 года в рамках взаимодействия педагогических коллективов МБДОУ д/с №8 учреждений общего образования (МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16), находящихся в ближайшем окружении по территориальности были проведены встречи, посвященные социально-психологической готовности к школьному обучению, а именно: мотивации пойти в школу; умению общаться со взрослыми и сверстниками, умению давать себе оценку и контролировать свои поступки, проявлять основы самостоятельности и организованности, ответственности и дисциплинированности.

Выводы: За отчетный период педагоги, которые работали с выпускниками, обладают высоким уровнем профессиональной грамотности, педагогически компетентны, регулярно приобретают новые знания, применяют современные технологии и методики в образовательном процессе. Они вели активную работу с родителями в сфере повышения их педагогической грамотности. Знакомили родителей воспитанников с новыми методами и приемами, которые необходимы для эффективного воспитания ребенка. Такая работа строилась на тесном сотрудничестве и взаимопонимании всех участников образовательного процесса.

Перспективы: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством проведения вебинаров, семинаров. Создание медиатеки из презентаций с подбором материалов для проведения образовательных ситуаций в

домашних условиях. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада на конец 2024года показал, что 43 (100%) воспитанника прошли социально-психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДОУ.

том числе по группам:

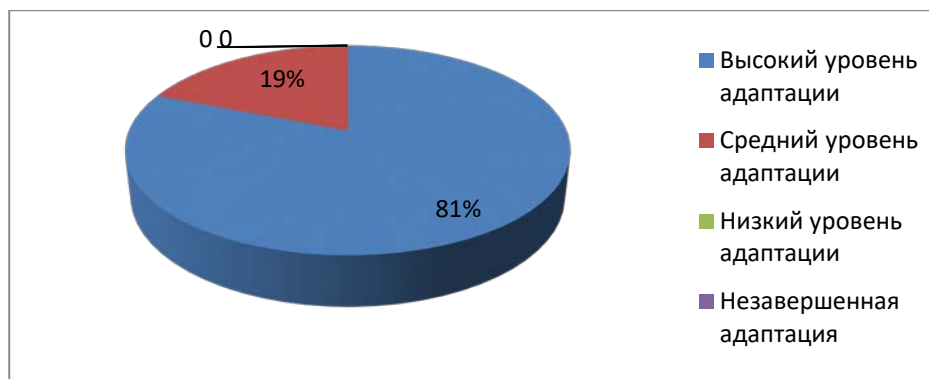
- 1 младшая - 23 чел.;
- 2 младшая - 4 чел.;
- средняя - 5 чел.;
- старшая - 1 чел.;
- старшая ГКН для детей с ТНР - 10 чел.;

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 35 чел. (81%);
- имеют средний уровень адаптации 8 чел. (19%);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0%)

Итоговая адаптация воспитанников ДОУ

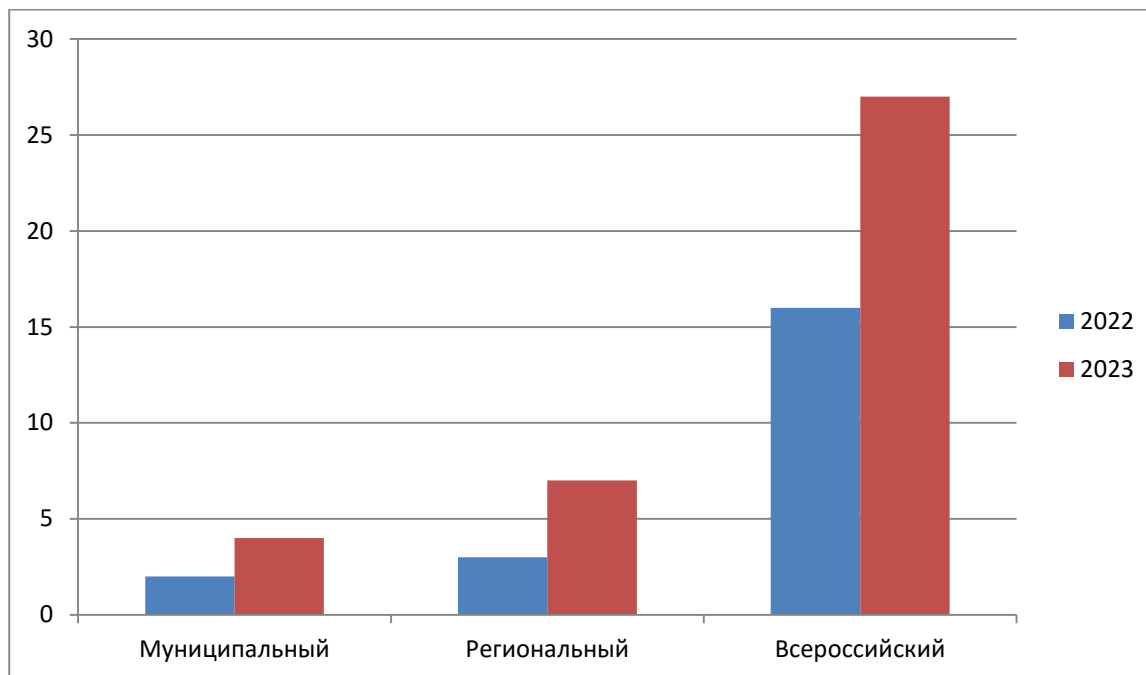
Диаграмма 5



Выводы: Полученные данные, размещенные на диаграмме, убедительно показывают, что проводилось эффективное сотрудничество воспитателей и родителей для обеспечения малышу эмоционального комфорта, защиты, интересной и содержательной жизни в детском саду и дома, что явилось залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Сравнительные данные участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2023 -2024 годы

Диаграмма 6



На представленной выше диаграмме видно, что в 2023 году педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и являются победителями и призерами.

Если в 2024г. в конкурсе Всероссийского уровня участие приняли – 16 педагогов, то в 2023 г. победителей на данном уровне – 10 работ, представленных 16 участниками; также в 2024 г. увеличилось количество работ представленных на межрегиональном (региональном) уровне; на муниципальном уровне в 2023 г – 4 работы, в 2023 г. – 2 работы.

Тем самым очевидна динамика результативности участия педагогов, принявших участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В 2024 году акцент был сделан на необходимость создания оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях участия в проектной деятельности, реализации бережливого управления и доброжелательных технологий, внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров в ДОУ.

Кроме того, педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;
- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещения образовательной деятельности для педагогов детских методических объединений города;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней;
- составление программ дополнительного платного образования и кратковременных образовательных практик.

Сравнительные данные по освещению деятельности ДОУ № 8 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023г и 2024 годах.

Таблица 24

Публикации	2023г.	2024г..
Международный/ федеральный уровень	57	51
Региональный уровень	1	0
Представление материалов деятельности отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д.		
Международный/ федеральный уровень	26	27
Региональный уровень	0	4
Муниципальный уровень	17	18

Прослеживается тенденция увеличения заработной платы педагогического персонала на 28%. Это связано с увеличением стимулирующего фонда педагогических работников и повышением квалификации воспитателей.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через проведения открытых мероприятий, мастер – классов, публикаций. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако имеется проблема по обобщению АПО как на институциональном, та и на муниципальном уровне.

Перспективы: Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в соответствии с планом наставничества через организацию недель педагогического мастерства на семинарах и конференциях ДОУ (в рамках года Семьи). Принимать участие в муниципальных педагогических конкурсах на международном, региональном и муниципальном уровне и увеличить процент участие педагогов в очных конкурсах. Продолжить трансляцию своего опыта работы в рамках дистанционных мероприятий по приоритетным направлениям образования, в том числе и в социальных сетях ДОУ. Активизировать работу педагогического коллектива по обобщению АПО.

Сравнительная таблица участия воспитанников МБДОУ д/с№8 в конкурсах детского творчества

Таблица №25

Уровень	2023 год		2024 год	
	Приняли участие детей (% от общего количества воспитанников)	Стали победителями и призёрами детей (% от участвовавших)	Приняли участие детей (% от общего количества воспитанников)	Стали победителями и призёрами детей (% от участвовавших)
Всероссийский	12 (6%)	5 (41%)	58 (37%)	51 (88%)
Региональный	7 (4%)	3 (43%)	28 (18%)	20 (71%)
Муниципальный	38 (19%)	31 (81%)	46 (29%)	36 (78%)
Итого:	57 (29%)	39 (68%)	132 (55%)	107 (81%)

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2024. показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. В них приняли участие – 104 ребенка, отмечены дипломами и грамотами – 87 детей.

Вывод: системная работа специалистов дополнительного образования и педагогов ДОУ обеспечила активное участие в конкурсном движении воспитанников.

Перспектива: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Таблица 26

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4
1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО			
Подраздел: Результаты образовательной деятельности Цель: оценка результативности освоения образовательных	1. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от психофизиологических и других	1. Не все педагоги активизируют мысль детей, придают к самостоятельности в процессе познания. 2. В группе детей с ЗПР в начале года	1. Организация обучающих семинаров-практикумов для педагогов по реализации ОП ДО приведённой в соответствие с ФОП ДО и рекомендациями региональных экспертов.

<p>областей ООП ДО МБДОУ д/с № 8</p>	<p>особенностей. 2. Образовательная программа освоена детьми на 94%</p>	<p>отмечается невысокий параметр развития воспитанников по всем образовательным областям. 3. Требуется оптимизации системы работы по гражданско – патриотическому воспитанию и ознакомлению с культурно – историческим наследием Белгородской области 4. Требуется оптимизация системы работы по формированию экологической культуры дошкольников посредством системно – деятельностного подхода</p>	<p>1.1. Семинар-практикум «Гражданско – патриотическое воспитание в современном ДОО» (февраль) 1.2. Семинар – практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании» (декабрь) 2. Проведение открытых просмотров для педагогов согласно плана-графика. 3. Организация обучающих семинаров для педагогов ДОО 4. Включить задачу на 2024-2025уч.год по оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, психолого-педагогическую поддержку их семьям. 5. Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи по формированию основ гражданственности и патриотизма. 6. Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи по основам безопасного поведения во время ЧС посредством «Блокнота безопасности учителя»</p>
--	---	--	---

<p>Подраздел: Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО Цель: Выявление уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p>	<p>В ДОО наблюдается стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги за последние три года</p>	<p>Не смотря на стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги наблюдается низкий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОО Продолжает иметь место запрос родительской общественности на освещение вопросов воспитания и развития дошкольников</p>	<p>1 Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», 2.Организация web-консультирования с использованием различных мессенджеров, СФЕРУМ, социальных сетей, сайта МБДОУ 3.Привлечение родителей к организации и проведению смотров – конкурсов. 4. Включение в план деятельности МБДОУ на 2024 — 2025 учебный год годовой задачи по вовлечению участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий.</p>
<p>Подраздел: Социализация воспитанников Цель: определение результативности адаптации воспитанников к условиям ДОО</p>	<p>В результате согласованной деятельности воспитателей групп и узких специалистов была обеспечена безболезненная адаптация вновь прибывших воспитанников.</p>	<p>У родителей наблюдается гипертревога при пребывании детей в дошкольном учреждении</p>	<p>Проведение тренингов для родителей, мастер — классов педагогом - психологом по снижению тревожности</p>
<p>Подраздел: качество готовности воспитанников к обучению в школе Цель: выявление готовности обучающихся к обучению в школе</p>	<p>Прогноз по адаптации выпускников при обучении в школе благоприятный</p>		<p>Продолжать реализацию плана взаимодействия между МБДОУ и СОШ № 16</p>
<p>Подраздел: Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей</p>	<p>Обучающиеся принимают участие в конкурсах, организовано их сопровождение педагогами ДОО</p>	<p>Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне</p>	<p>1.Составление для педагогов план - график по участию воспитанников в конкурсах различного уровня. 2.Привлечение родителей к конкурсному движению</p>

на разных уровнях из числа обучающихся ДОО			
Подраздел: Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей в профессиональных конкурсах на разных уровнях из числа педагогических работников ДОО	Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях	Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне	1. Составление для педагогов план - график по участию в профессиональных конкурсах различного уровня 2. Посещение профессиональных конкурсов педагогов

1.4. Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2023-2024 учебном году

Анализ деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ОП ДО.

Таким образом, результат деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:

1. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений через внедрения региональной модели обучения «Дневник безопасности для учителя».

2. Продолжать систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников посредством реализации инновационных проектов.

3. Обеспечить участие ДОО в конкурсном движении на предоставление грантовой поддержки, обеспечивающей финансирование развития учреждения по актуальным направлениям дошкольного образования.

4. Совершенствовать систему инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включение детей с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей в образовательный процесс.

5. Повысить качества образования в дошкольной организации через вовлечения участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

6. Продолжать работу, направленную на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, повышения компетентности родителей в вопросах семейного воспитания в рамках институционального проекта «Моя семья – мое богатство».

Цель: Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОО.

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОО проблем коллектив в 2024 – 2025 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО и организации безопасной среды с учетом новой стратегии безопасности.

2. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений.

3. Продолжать работу по оказанию комплексной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам, психолого – педагогическую

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в рамках реализации ФОП ДО через организацию методического сопровождения и внедрение современных форм работы.

5. Формировать основы гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством реализации регионального компонента.

6. Повысить вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

РАЗДЕЛ II

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2024 года

2.1. Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2024 года

Согласно утверждённому плану деятельности МБДОУ д/с №8 основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось: сохранение и укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.

3. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.

4. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.

5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для решения первой задачи выполнены следующие мероприятия:

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

Для реализации второй задачи были выполнены мероприятия:

В летний оздоровительный период, педагогами были проведены тематические недели на свежем воздухе в виде проведения квест-игры, показа спектаклей и спортивных мероприятий, смотр – конкурсов, организации фотовыставок, выставок совместных творческих работ по темам недели, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ДОУ.

Для создания банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания выполнены мероприятия: в ДОО активно использовались здоровьесберегающие технологии, которые учили детей здоровому образу жизни, знать о правильном питании, пользе утренней гимнастики, физкультуре, спорту.

Для создания условий развития всех видов детской деятельности.

В ДОО были созданы условия для физического, психического, нравственного воспитания

каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности. При проведении экспериментальной деятельности у детей проявлялась

активность, инициативность, деятельность, которая позволяла ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях и являлась одним из условий перехода детей на более высокий уровень социально-познавательной активности.

Для решения задачи по осуществлению педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период были выполнены мероприятия:

Родители принимали активное участие в жизни детского сада, совместной деятельности с детьми (детско-взрослые проекты, мастерские, совместные праздники, досуги), но процент задействованных родителей невысок.

2.2. Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2024 года

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ д/с№8.

Образовательную деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляли педагоги в режиме дежурных групп.

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2024 года была направлена на развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов, обогащение и расширение кругозора дошкольников, формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей. В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Организована выставка методического материала, пособий, статей, журналов. Проводились консультации для педагогов (особенности планирования, оздоровления, экологического воспитания, работа по развитию движений), мастер-классы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно - оздоровительной деятельности в летний оздоровительный период.

Таблица №27

Мероприятия	Количество	Охват педагогов с учетом ежегодных отпусков
консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий с детьми в летний период работы;	8	33,3%
выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период;	1	4,1%
мастер-классы по организации двигательной деятельности детей в летний период времени	3	12,5%
Смотры конкурсы	3	12,5%

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с№8 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В августе 2024 года учреждение успешно прошла приемку к новому учебному году без замечаний.

Коллектив в следующем году планирует продолжать пополнять и совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую, медико-социальную базу, удовлетворяющую ФГОС ДО.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий	Созданные кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.	1.РППС в группах и на игровых площадках недостаточно насыщена, трансформируема и полифункциональна.	1. Проведение смотр-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 2.Участие в муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории 3.Пополнение игровых участков стационарным оборудованием 4. Организация и проведение смотр-конкурса групп к новому учебному году.

2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2024 года

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

В связи с оперативной обстановкой в городе и регионе в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) об организации прогулок в летний оздоровительный период с детьми всех дежурных групп прогулка не организовывалась.

В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, организовали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Мероприятия под названиями «Веселые старты», «День Нептуна», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Мой веселый звонкий мяч», помогли понять малышам, как с помощью спорта, правильного питания и комплекса оздоровительных мер не заболеть и быть в хорошей физической форме. Большое внимание уделялось организации питания: питание 5-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН. Реализуемые в детском саду образовательные проекты «Неделя спорта и здоровья», «Витаминная неделя» и др. помогли воспитывать у детей культуру питания, формировать представление о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. В меню ежедневно присутствовали соки, свежие фрукты, овощи, молоко и молочные продукты. В летнее меню был включён дополнительный 2-й завтрак (фрукты, кефир, соки).

Образовательная деятельность с детьми проводилась в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности: 2 раза в неделю образовательная область «Музыка»

и 3 раза в неделю «Физическая культура». Совместная деятельность взрослого и детей включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд и т.д. В течение летнего периода образовательная деятельность реализовывалась через мини-проекты и «темы недели».

Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОУ радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОУ были проведены праздники и развлечения такие как: «День защиты детей», «Вот оно, какое наше лето!», «Школа Светофора». Большое внимание уделялось организации работы по безопасности дорожного движения, педагоги вели работу с детьми по воспитанию безопасного поведения на дорогах и улице, закрепляли знания детей о правилах дорожного движения, используя разнообразные формы работы: игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, развлечения: «Сигналы Светофора», акции «Азбука безопасного движения».

Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Случаи детского травматизма в течение летнего – оздоровительного периода 2024 года не зафиксированы.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием игрового материала и его мытьём.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой и песком, проектные работы.

Организация воспитательно-образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.3648-20), образовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком, индивидуальными особенностями воспитанников, а так же в связи с оперативной обстановкой в городе. Запланированные методические мероприятия в основном выполнены, но не в полном объёме

Осуществление поставленных задач позволило педагогическому коллективу создать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
---------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------------

<p>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</p>	<p>В ДОО созданы условия для организации физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Мероприятия проводились в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Двигательная активность дошкольника целенаправленна и соответствует интересам и желаниям ребёнка.</p>	<p>- Молодые педагоги испытывают трудности в организации и проведении дворовых игр.</p>	<p>1.Продолжать реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам. 2. Консультации «Дворовые игры в детском саду», «Организация народных подвижных игр для воспитанников ДООУ»</p>
---	--	---	---

2.4.Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2024 года

Лето – благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач. Но родители порой не подозревают, насколько познавательной для ребенка может быть даже обычная прогулка по парку. Информация о том, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходимо каждой семье. Задача педагогов – предоставить такую информацию. Ведь именно воспитатели, зная особенности каждого ребенка, в силах помочь его родителям подобрать интересную и полезную информацию, полезные занятия и рекомендации на летний период. Воспитателям важно донести до родителей информацию о широких возможностях провести лето с ребенком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогами с использованием современных цифровых технологий, обновления информации в родительских уголках.

Воспитатели знакомили родителей (законных представителей) с летней программой мероприятий ДООУ, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах.

В родительских уголках размещались режимы дня на теплое время года и расписания совместной деятельности с детьми. Информация по работе с детьми в летний период регулярно обновлялась. Педагоги отражали темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях с организаций питания и летнего отдыха детей.

В конце каждого летнего месяца на информационном стенде оформлялась фотовыставка: «Здравствуй, лето!», «Летний отдых», «Вот оно, наше лето!». Совместное творчество детей и родителей нашло своё отражение в выставках-конкурсах рисунков и поделок: «Краски лета», «Летние фантазии». Постоянно обновлялись папки-передвижки «Особенности закаливания в летний период», «Как развивать творчество детей в летний период», «Организация досуга в летний период».

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами с соблюдением мер безопасности в введённого на территории Белгородской области «Жёлтого уровня» террористической безопасности.

Таким образом, можно сделать вывод, участие родителей в жизни ДООУ оказывает непосредственное влияние на повышение эффективности образовательной деятельности детского сада, способствует повышению его конкурентоспособности.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая

всех участников образовательного процесса, предоставляла широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Родители получали информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Педагоги познакомили родителей с играми и опытами с применением природных компонентов: ветра, песка, солнца, камней, воды. Такие игры и опыты разнообразят отдых, сделают его насыщенным, интересным, а самое главное, полезным для умственного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития ребёнка; повысят его самостоятельную активную деятельность.

Сотрудничество с социальными институтами детства организовано не в полном объеме. Необходимо активизировать работу в данном направлении с соблюдением мер безопасности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Организация работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	- Недостаточно родители компетентны в вопросах профилактических и оздоровительных мероприятий, а также по вопросам воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей в летний оздоровительный период. - большинство родителей не соблюдают режим в домашних условиях, не проводят профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.	Продолжать объединять усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию. - проведение мастер-класс для родителей по ознакомлению с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. - фотоотчет о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях.

РАЗДЕЛ III

3. Планирование деятельности МБДОУ д/с №8 на 2024- 2025 учебный год(сентябрь - май)

3.1 Цель, задачи и приоритетные направления в работе МБДОУ.

1. Создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО и организации безопасной среды с учетом новой стратегии безопасности.

2. Формировать навыки сохранения жизни при ЧС всех участников образовательных отношений в условиях ДОО через внедрение региональной модели обучения «Дневник безопасности учителя».

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в рамках реализации ФОП ДО через организацию методического сопровождения и контроля эффективности ее внедрения.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, социальными институтами, общественностью через внедрение современных форм организации сотрудничества, расширение участия родителей в образовательной деятельности ДОО.

6. Создать психолого-педагогические условия по формированию у обучающихся гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности.

7. Совершенствовать систему инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения детей с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей в образовательный процесс ДОО.

8. Повысить вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

9. Продолжить работу, направленную на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания в рамках институционального проекта «Моя семья – мое богатство».

На основе анализа реализации Программы развития МБДОУ д/с № 8 на 2024-2025 учебный год обозначены следующие задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательных отношений посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО и организации безопасной среды с учетом новой стратегии безопасности.

2. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений.

3. Продолжать работу по оказанию комплексной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам, психолого – педагогическую

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в рамках реализации ФОП ДО через организацию методического сопровождения и внедрение современных форм работы.

5. Формировать основы гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством реализации регионального компонента.

6. Повысить вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения образовательных цифровых технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

3.2 Охрана здоровья воспитанников

Цели: Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

^ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.2.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	Профилактика COVID-19 коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ (отв. заведующий Семенякина Л.А., старшая мед.сестра Съедина В.А.)	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники и сотрудников Роспотребнадзора. Разработка буклетов, памяток и размещение на стендах для родителей информации по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов о профилактической работе и мерах безопасности при сезонных заболеваниях. (ответственные заведующий Семенякина Л.А., старшая мед.сестра Съедина В.А.)	Консультации для педагогов: «Профилактика ОРВИ и гриппа. Острая респираторная вирусная инфекция »; «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний у детей дошкольного возраста» «Рекомендации для предупреждения распространения COVID-19»
	Повышение родительской компетентности (ответственные заведующий Семенякина Л.А., старшая мед. сестра Съедина В.А.)	Консультации: «Рекомендации родителям на период самоизоляции». «Простудные заболевания и причины их возникновения». Буклеты «Меры профилактики коронавирусной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа».
	Внесение изменений в тетради здоровья (сентябрь-октябрь, ответственный ст. мед. к Р& &д)	

	<p>Повышение родительской компетентности (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги ДОО)</p>	<p>1.Информация для стенда «Организация питания дома и в детском саду» 2.Видеоролики «Организация дежурства в группах» 3. <u>Реализация проектов «Мы здоровыми растем – мы здоровье бережем!».</u></p>
	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст.мед.сестра Съедина В.А.,</p>	<p>1.Контроль организации питания в ДОО 2. Активизировать знания родителей о здоровом питании, 3.Консультации: «Здоровое питание в детском саду и дома», «Здоровый сон».</p>
	<p>Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст.мед.сестра Съедина В.А.)</p>	<p>Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. Контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.</p>
3.2.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст.мед.сестра Съедина В.А., старший воспитатель Барвенко Е.Н.)</p>	<p>1.Консультации: «Здоровьесберегающая образовательная среда в ДОО», «Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательных отношений» 2.Памятка «Условия сохранения психологического здоровья детей в детском саду и «семье» 3. Мастер - класс «Методы и приёмы активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста» (Октябрь) 4.Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (октябрь) 5.<u>Педагогический совет №2 « Психологическое здоровье, как важнейшее направление здоровьесбережения воспитанников и всех участников образовательных отношений»</u> (ноябрь) 6. Смотр-конкурс (ноябрь). 8. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь) 9.Реализация постпроектной деятельности «Мы здоровыми растём – мы здоровье бережем!» 10. Реализация планов повышения функционирования на 2024-2025 учебный год 11. Проведение акции «Мы здоровье сбережем!» (ноябрь)</p>
	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., инструктор по</p>	<p>1.Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (сентябрь) 2. Консультации: «Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, как соматического единства.</p>

	<i>физ.культуре Коренева Н.И., педагоги ДОО)</i>	
	Вовлечение родителей в образовательный процесс в рамках физкультурно-оздоровительной работы (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., инструктор по физ.культуре Коренева Н.И., педагоги ДОО)	1.Акция «На зарядку становись!» 2. День здоровья (апрель) 3.Спортивное мероприятие «Здоровые дети в здоровой семье» 4. Конкурс видео роликов «Физкультура дома»
	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., инструктор по физ.культуре Коренева Н.И., педагоги ДОО) Тематический контроль (ноябрь) «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (ноябрь)	В соответствии с циклограммой контроля.
3.2.4	Система комфортной пространственной и психологической среды	
	Обновление материально-технической базы в ДОО (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., инструктор по физ.культуре Коренева Н.И., педагоги ДОО)	1.Подборка детской мебели и маркировка в соответствии с ростовым показателем
	Создание психоэмоционального комфорта для воспитанников (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги-психологи: Сергеева Т.В., Ракевич Л.В., Шевченко Е.В., Учителя-логопеды: Никулина И.А., Дзендзя О.Ю., Шишкина Н.В.)	1.Консультация «Создание психологического комфорта в группах детского сада» 2. Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой педагога-психолога). 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов). 4. Проведение образовательной деятельности в кабинетах учителей - логопедов и дефектологов.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко	1.Мастер-класс «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагогов ДОО» 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами групп компенсирующей направленности ДОО. 3. Консультирование: «Психологический комфорт ребенка

	<i>Е.Н., педагоги - психологи ДОО Ракевич Л.В., Сергеева Т.В., Шевченко Е.В.)</i>	в детском саду»; «Основные критерии психологически комфортной и безопасной образовательной среды».
	Сотрудничество с родителями (законными представителями) (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги - психологи ДОО Сергеева Т.В., Шевченко Е.В.)	Обновление социального паспорта семей Беседа «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада» Памятка «Психологическое здоровье ребенка» Участие в родительских собраниях
	Контрольные мероприятия (в течение года) (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., старшая мед.сестра Съедина В.А. старший воспитатель Барвенко Е.Н.,)	В соответствии с циклограммой контроля.
3.2.5.	Система работы по обеспечению безопасности жизни и сотрудников, охрана труда Цель: Реализация в соответствии с ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2.,3.3.,3.3.4., 3.4.1).	
	Взаимодействие с детьми (в течение года, ответственные старший воспитатель Барвенко Е.Н.педагоги ДОО)	1.Встреча с представителем ОГИБДД УВД по Белгородской области «Грамотный пешеход» (1 раз в квартал) 2.Развивающие мультфильмы для детей по правилам безопасного поведения дома и на улице. 3. <u>Реализация проекта «Внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей и взрослых при возникновении ЧС»</u>
	Работа с коллективом (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н., зам. зав. по АХР Шевцова В.А.)	1.»Всероссийской недели безопасности дорожного движения» 2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности учреждения при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно – массовых. 3. Проведение проверок знаний в области ГОЧС и основ безопасности жизнедеятельности. 4. Оборудование групп и рабочих мест аптечками.
	Повышение компетентности родителей (законными представителями) (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н.,)	1.Составление безопасного маршрута «Дом - Детский сад» 2.Буклет «Безопасная дорога», «Пристегни самое дорогое» Памятка по ЧС (Как вести себя при атаке БПЛА, ракетной опасность...) 3.Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила пожарной безопасности»
	Взаимодействие с родителями (законными	1.Смотр – конкурс видеороликов: «Мы соблюдаем правила дорожного движения!»

	представителями) (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н.,)	
	Контрольные мероприятия (в течение года) (законными представителями) (в течение года, ответственные заведующий Семенякина Л.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н., старшая мед.сестра Съедина В.А.)	В соответствии с циклограммой контроля.

3.3. Организация образовательной деятельности в ДОО.

(система мер и перечень мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности ДОО)

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.)

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.)

3. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)

4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.)

5. Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.)

6. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4)

7. Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО, АОП ДО

	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
--	--	--

	<i>(в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп)</i>	
	Реализация педагогической технологии «Гость группы» <i>(в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп)</i>	1. Разработка сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
	Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп)</i>	1. Медиатека сценариев образовательной деятельности с применением технологии. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий (согласно плана).
	Включение в образовательный процесс ДОО методов формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством реализации регионального компонента и ознакомления с культурно – историческим наследием Белгородской области <i>(в течение учебного года, ответственные ст.воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп)</i> <i>ответственные педагоги: Ушакова Е.В., Серпикова И.П., Четверикова Н.А.</i> <i>ответственные педагоги: Малыхина Н.С., Васильченко Л.А., Ракевич Л.В.</i>	1.Смотр - конкурс лэпбуков «Моя Белгородчина» (апрель) 2.КВН с родителями «Моя Родина – мой город» (февраль) 3.Семинар – практикум «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» (февраль) 4.Конкурс чтецов «Родина у всех одна» (дети, педагоги) (январь) <u>5.Реализация институционального проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через общение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»</u> <u>6.Реализация институционального проекта «Разговор о важном: освещение достижений России как важный компонент образовательно-воспитательной деятельности педагогов ДОО»</u>
	Реализация доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности» <i>(в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги ДОО)</i>	Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности (в течение учебного года)
	Вовлечение участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий <i>(в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп., педагоги – психологи Сергеева Т.В., Шевченко Е.В., учителя-логопеды Никулина И.А., Дзендзя О.Ю., Шишкина Н.В.)</i>	<u>Реализация проекта: «Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей в рамках реализации ФОП ДО посредством цифровых и дистанционных технологий»</u> <u>Реализация проекта: «Дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО по вопросам воспитания и развития детей»</u>
3.3.2.	Инициирование инновационной, проектной деятельности с участниками образовательных отношений и социумом	
	Организация проектной деятельности в образовательном процессе	

	Институциональный проект «Мы здоровыми растем – мы здоровье бережем!» (ответственные педагоги <i>Емишанова Г.В., Есакова Л.Г., Жарикова С.Н., Плетеник А.Н., Инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через общение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины» (ответственные педагоги <i>Ушакова Е.В., Сертикова И.П.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект «Разговор о важном: освещение достижений России как важный компонент образовательно - воспитательной деятельности педагогов ДОО» (ответственные педагоги <i>Малыхина Н.С., Васильченко Л.А., Ракевич Л.В.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект «Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей в рамках реализации ФОП ДО посредством цифровых и дистанционных технологий» (ответственные педагоги <i>Сергеева Т.В., Шевченко Е.В.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект «Дистанционное взаимодействи с родителями воспитанников ДОО по вопросам воспитания и развития детей» (ответственные педагоги <i>Никулина И.А., Дзендзя О.Ю., Шишкина Н.В., Котлярова А.Н., Катаржнова Е.Н.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект «Внедрение в деятельность ДОО эффективных практик повышения уровня знаний у детей и взрослых при возникновении ЧС» (ответственные педагоги <i>Акиньшина Н.В., Четверикова Н.А.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект по ранней профориентации «Играм, профессию выбираем!» (ответственные педагоги <i>Малахова Ю.Б., Гаркавцева О.Г.</i>)	В соответствии с планом управления проекта
	Институциональный проект по экологическому воспитанию «Тропой познаний и открытий» (ответственные педагоги <i>Мишурова И.В., Головки А.В., Фатеева Т.В., Катаржнова Е.Н., Котлярова А.Н.</i>)	В соответствии с планом управления проекта

3.3.3	Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров	
	Организация образовательной деятельности	
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Барвенко Е.Н. педагоги ДОО)</i>	1. Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). 4. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой. 5. Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)
1	игровая	Квест - игра «Мы знатоки» (апрель) Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» (май)
2	коммуникативная	II Праздник: «Мы - патриоты» (декабрь) · Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках; · Разговор о важном : Исполнение гимна, поднятие Флага. (в течение года) Беседы о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг). См Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». (январь)
3	трудовая	Творческая выставка «Рукоделие моей семьи» Акция «Сделаем планету чище», «Посади дерево» Оформление семейного альбома «Профессии моих родителей» Акция «Подари открытку ветерану» Конкурс «Лучший цветник», «Огород на окне»
4	познавательно-исследовательская	Акция: «Грамотный пешеход» (сентябрь) Мероприятие по экологическому воспитанию «Эколята- молодые защитники природы» (сентябрь-октябрь) Конкурс «Я – исследователь» (декабрь) Викторина «Юные пешеходы» (апрель)
5.	конструктивная	Викторина «Угадай вид конструктора» (ноябрь) Мероприятие «Юный архитектор» Эвристически беседы «Роботы будущего»
6	изобразительная	Участие в Конкурсе «Зебра совсем рядом» (ноябрь-декабрь) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (декабрь)
7	физическая	В соответствии с планом спортивных праздников, развлечений и досугов <i>(приложение)</i>
8	музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников, развлечений и досугов <i>(приложение)</i>
9	восприятие художественной	Литературная викторина «Мой любимый

	литературы	писатель» Выставка–конкурс «Книжка - малышка»
Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования		
	Организация деятельности группы кратковременного пребывания «Первые шаги» <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</i>	1. В соответствии с ОП ДО для детей, посещающих группу кратковременного пребывания.
	Организация деятельности выездного консультирования <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</i>	1. При необходимости
Система работы со школами		
	Проведение мероприятий с педагогами	Педагогический ликбез «Модель взаимодействия «Педагоги-дети-родители» Встреча за круглым столом «Опыт взаимодействия ДОО и школы»
	Проведение мероприятий с детьми	Экскурсия в школьную библиотеку Встреча детей подготовительной группы с первоклассниками.
	Проведение мероприятий с родителями	Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов
Система взаимодействия с социальными институтами детства		
	Взаимодействие с социальными институтами детства	Проведение совместных мероприятий в рамках договорной деятельности о сотрудничестве.
	Взаимодействие с социальными институтами детства <i>(в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</i> 1.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода 2.Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» 3.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юннатов» 4.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» города Белгорода 5.Муниципальное бюджетное учреждение «Белгородская галерея фотоискусств им. В.А. Собровина» 6.Духовно-просветительский центр во имя святителя Иоасафа епископа Белгородского, Чудотворца 7.Белгородский государственный историко-краеведческий музей, именуемый в дальнейшем «Музей» 8.Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородский государственный литературный музей», именуемый в	1. Перезаключение договоров о совместной деятельности (сентябрь). 2. Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия, организация выездных мероприятий.

	дальнейшем «Музей»	
	Научно-практические связи (в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перезаключение договоров ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». (сентябрь). 2. Открытые показы педагогами ДОО педагогической деятельности. 3. Прохождение педагогической практики студентами ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».
	Система взаимодействия с родителями (в течение года, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги групп, узкие специалисты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы групп (в течение учебного года) 2. Участие родителей в общесадовских родительских собраниях (сентябрь, май). 3. Функционирование официального сайта МБДОУ, официальных групп в СФЕРУМ, в социальных сетях ВК, Одноклассники. 4. Использование технологии «Образовательная афиша», «Постер достижений». 6. Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (октябрь, май). 7. Организация web — консультирования с использованием СФЕРУМ (в течение учебного года) 8. Привлечение родителей к организации и проведению смотров — конкурсов, а так же в качестве членов жюри (в течение учебного года) 9. Проведение тренингов, мастер - классов для родителей вновь прибывших детей для снижения тревожности
Контроль образовательного процесса		
	Организация фронтального и тематического (в течение года, ответственный ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Тематический контроль</u> «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психический комфорт детей и взрослых в учреждении» (ноябрь) 2. <u>Тематический контроль</u> «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.» (февраль) 3. <u>Фронтальный контроль</u> «Готовность старших дошкольников к обучению в школе» (февраль)
	Организация контроля (в течение года, ответственный ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с циклограммой контроля.

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы ДОО

3.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

1	<p>Педагогический совет №1 «Перспективы развития в ДОО в 2024-2025 учебном году» Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 31 августа 2024г.</p>	<p>1. Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 уч. г. 2. Анализ работы ДОО за летний оздоровительный период. 3. Принятие нормативно – правовой документации на 2024-2025 учебный год 4. Принятие форм планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, циклограмм образовательной работы педагогов ДОУ, схем НОД, режимов дня 5. Принятие планов работы с родителями на 2024-2025 учебный год, 6. Утверждение графика аттестации, повышение квалификации. 7. Принятие плана работы ППк ДОО. 8. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета ДОО.</p>
	<p>Педагогический совет №2 «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий». Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 29 ноября 2024г.</p>	<p>1. Выполнение предыдущего педагогического совета №1. 2. Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с дошкольниками. 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психический комфорт детей и взрослых в учреждении» 5. Проект Решения педагогического совета.</p>
	<p>Педагогический совет №3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 27 февраля 2025г</p>	<p>1. Выполнение предыдущего педагогического совета №2 2. Анализ условий по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма 3. Справка по итогам тематического контроля «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО». 3. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 4. О результатах смотра Конкурса »Лучший центр патриотического воспитания». 5. Решение. Рефлексия</p>
	<p>Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 уч.г.» Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 28 августа 2025г.</p>	<p>1. Итоги работы за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2024-2025 учебный год. 3. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ д/с № 8 за 2024-2025 учебный год 4. Отчет о работе с родителями за 2024-2025 учебный год 5. Отчёт о работе ГКП «Первые шаги» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение 6. Направления работы на летний оздоровительный период 2025 года</p>

	<p>6.1. Принятие задач на летний оздоровительный период 2025 года.</p> <p>6.2. Принятие плана работы МБДОУ д/с № 8 на летний оздоровительный период 2025 года с дополнениями и изменениями.</p> <p>6.3. Принятие плана музыкальных и физкультурных развлечений на летний оздоровительный период 2025 года.</p>
<p>Семинары, семинары-практикумы, практико-ориентированные семинары</p>	<p>Семинар-практикум ««Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников». Психологические здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (октябрь)</p> <p>Семинар-практикум О «Обеспечение безопасности при угрозе и в ходе ЧС». (ноябрь)</p> <p>Семинар-практикум «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОУ» (в соответствии с ФОП и ФАОП ДО) (январь)</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (февраль)</p> <p>Семинар - практикум ««Коррекционные задачи работы специалистов с детьми ЗПР,ТНР презентация по коррекционной педагогике.</p> <p>Семинар – практикум «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности»</p>
<p>Мастер-классы, педагогически квесты, педагогически форумы для педагогов</p>	<p>1.Мастер-класс «Создание условий для проектной деятельности детей в ДОУ»</p> <p>2.Педагогический форум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».</p> <p>3.Мастер-класс «Пути воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4.Обучающий тренинг «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»« «Что входит в учебно-методическую документацию по ФОП ДО?»</p> <p>5. Квест - игра «В поисках ИКТ для развития познавательной активности детей дошкольного возраста «</p>
<p>Открытые просмотры Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель,</p>	<p>1.Использование технологии «Гость группы» и «Утро радостных встреч» с детьми раннего и младшего дошкольного возраста – воспитатели Есакова Л.Г., Емшанова Г.В.</p>

		<p>2. Квест – игра «По тропинке безопасности» - Акиньшина Н.В., Четверикова Н.А.</p> <p>3. Открытое занятие по ранней профориентации дошкольников – воспитатели Малахова Ю.Б., Гаркавцева О.Г.</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре – инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</p> <p>5. Открытое занятие по воспитанию детей к истории родного края и Отечества – Ушакова Е.В., Серпикова И.П.</p>
	Конкурсы профессионального мастерства	<p>1. Конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Играем в профессии» (декабрь)</p> <p>2. Конкурс на лучшее авторское пособие по основам гражданственности и патриотизма (январь)</p>
	Аттестация педагогов	<p>1. Консультация «Процедура аттестации педагогических работников ДОУ»</p> <p>2. Ознакомление педагогов с нормативными документами по процедуре аттестации.</p> <p>3. Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию.</p> <p>4. Решение аттестационной комиссии, издание приказа.</p>
	Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025 учебный год	<p><u>Творческие группы:</u></p> <p>1.»Создание модели психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии»;</p> <p>2.»Разработка инструментария педагогической диагностики.</p> <p>3. «Помощь в заполнении полей в ЭМОУ по аттестации педагогов»</p>
	Обобщение АПО педагогов в 2024-2025 учебный год	Изучение и обобщение актуальных опытов работы педагогов: Малаховой Ю.Б., Ракевич Л.В. по ранней профориентации.

3.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО

	Повышение профессиональной компетентности педагогов Ответственный – Сергеева Т.В., педагог-психолог, Шевченко Е.В., педагог-психолог, Ракевич Л.В., педагог-психолог.	<p>Практикум для педагогов «Создание условий психологического комфорта пребывания ребенка в детском саду».</p> <p>Рефлексивный тренинг «Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования»</p>
	Коррекционная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	<p>Заседание 1</p> <p>1. Информация о составе консилиума.</p> <p>2. Утверждение графика и плана работы ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение банка данных детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год: проведение комплексного обследования вновь зачисленных обучающихся.</p> <p>4. Обсуждение результатов комплексного</p>

		<p>обследования обучающихся.</p> <p>Заседание 2</p> <p>1. Результаты прохождения адаптационного периода к условиям ДОО вновь прибывших детей.</p> <p>2. Результаты стартовой диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p>Заседание 3</p> <p>Промежуточные результаты работы ППк. Определение динамики развития.</p> <p>Заседание 4</p> <p>Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет МБДОУ д/с № 8: утверждение списков детей, направленных на ТПМПК ДОО по результатам речевого обследования.</p> <p>Заседание 5</p> <p>1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности.</p> <p>2. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ эффективности работы с детьми, группы компенсирующей и комбинированной направленности МБДОУ.</p> <p>4. Анализ деятельности ППк ДОО за 2024-2025 учебный год.</p>
	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	<p>1.Разработка карт развития детей с ОВЗ (сентябрь)</p> <p>2.Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО (февраль)</p>
3.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	«Организация РППС в группах» с учетом требований ФОП и ФГОС ДО - Сентябрь
2	Дооснащение ДОО, в том числе РППС групп ДОО (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., ст.воспитатель Барвенко Е.Н., воспитатели групп)	<p>Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).</p> <p>Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами.</p> <p>Пошив чехлов на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Оснащение среды ДОУ в соответствии с «дорожной картой» для детей с ОВЗ и детьми</p>

		инвалидами.
3.	Контроль оперативный (ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	Оценка РППС в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО.
4.	Ремонтные работы	Косметический ремонт групп, коридора
5.	Подготовка к новому учебному году	Приемка ДОО к новому учебному году. Дооснащение групп и кабинетов специалистов.
3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
	Административно-хозяйственная деятельность (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., ст.воспитатель Барвенко Е.Н., зам.зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Разработка плана административно-хозяйственной деятельности на учебный год (август) 2. Проведение смотров – конкурсов «Готовность ДОО к новому учебному году» (август); «Готовность групп летнему оздоровительному периоду» (май)
	Улучшение условий и охрана труда (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., зам.зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Проведение инструктажей по охране труда (сентябрь) 2.Учебные занятия по эвакуации при возникновении пожара (1 раз в квартал) 3. Учебные занятия по эвакуации при возникновении ЧС (2 раз в неделю) 4.Пополнение аптечек первой медицинской помощи (1 раз в квартал)
	Ремонтные работы (в течение года, (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., зам. зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц. 2.Ремонт пищеблока. 3. Ремонт прачечной.
	Подготовка к новому учебному году(в течение года, (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., зам. зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Благоустройство территории 2.Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации. 3. Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей
	Требования к финансовым условиям (1 раз в квартал, отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности).	Финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
3.5. Обеспечение условий для результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебный год		
	Требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде (в течение года, ответственный ст. воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги ДОО)	1.Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (сентябрь, май). 2.Анализ материально-технических, кадровых психолого-педагогических, финансовых условий – 2 раза в год
	Требования к кадровым условиям (2 раза в год, ответственные заведующий	1. Заполнение формы 85-К (январь). 2. Статистические данные в плане деятельности на учебный год, отчете о самообследовании

	<i>Семенякина Л.А. ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</i>	(март, июль).
	<i>Требования к психолого-педагогическим условиям (2 раза в год, ответственные заведующий Семенякина Л.А. ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</i>	1. Статистические данные в плане деятельности за год, отчете о самообследовании по анализу конечных результатов деятельности ДОО (организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО, АОП ДО) (март, июль).
	<i>Требования к финансовым условиям (2 раза в год, ответственный заведующий Семенякина Л.А., заместитель зав. по АХР Шевцова В.А.)</i>	1. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (январь, июль).

РАЗДЕЛ IV

4. Планирование деятельности МБДОУ №8 на летний оздоровительный период 2025 год

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Задачи:

6. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
7. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
8. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
9. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
10. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
11. Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

4.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

4.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

№	Содержание деятельности	Система мер
4.2.1. Научно-методическое и кадровое обеспечение		
	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период (июнь-август, ответственный старший воспитатель Барвенко Е.Н., ст.мед.сестра Съедина В.А, педагоги ДОО)</i>	1.Консультация «Планирование воспитательно - образовательной деятельности в летний период». 2.Консультация «Организация РППС на игровых площадках». 3. Консультация «Организация закаливания в летний период». 4. Консультация «Организация прогулки». 5. Консультация «Организация подвижных игр». 6. Консультация «Правила соблюдения на воде». 7. Консультация «Осторожно Окно!» 8.Консультация «Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода».

		<p>Подбор информационного материала для родительского уголка. Смотр-конкурс игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Смотр-конкурс «Чудо из песка». Экспериментирование «Игры с водой и песком».</p>
4.2.2.Взаимосвязь ДОО с семьей и другими организациями		
	<p>Повышение профессиональной компетентности родителей</p>	<p>Подбор информационного материала для родительского уголка. «Режим дня групп» «Закаляйся правильно» «Болезни грязных рук» «Летний отдых у моря» «Витамины летом» «Особенности закаливания в летний период» Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО. Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка ДОО Просветительская работа (памятки, рекомендации) Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</p>
	<p>Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</p>	<p>1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.</p>
4.2.3.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы		
	<p>Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий Семенякина Л.А., зам.зав. по АХР Шевцова В.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</p>	<p>-Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках. -Завоз песка во все песочницы на территории ДОО после проведенной экспертизы. -Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему периоду. -высадка цветочных растений. -Пополнение выносного оборудования на площадках.</p>
	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО (июнь-август, ответственные заведующий Семенякина Л.А., зам.зав. по АХР Шевцова В.А., ст. воспитатель Барвенко Е.Н.)</p>	<p>-Ежедневный осмотр территории ДОО обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм и правил. -охрана жизни и здоровья детей. - предупреждение детского травматизма. - профилактика пищевых отравлений. Проведение комплекса мероприятий по безопасности.</p>

4.3.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

	Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные ст.мед.сестра Сьедина В.А.)	Соблюдение режима питания. Увеличение объема овощей, фруктов и соков в рацион питания детей. Соблюдение летнего меню.
	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст.мед.сестра Сьедина В.А., ст.воспитатель Барвенко Е.Н., педагоги ДОО)	Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Планирование двигательной деятельности. Босохождение после сна по «дорожкам здоровья».
	Повышение профессиональной компетентности педагогов (июнь-август, ответственные ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	Консультации: «Как развивать творчество детей в летний период» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи) «Организация закаливающих мероприятий» «Организация дворовых игр».
	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные педагоги ДОО).	Консультации «Форма одежды во время прогулки и в помещении»; Привлечение родителей к организации и проведению совместных праздников и досугов «Спортивная семья» (спортивный праздник). Участие в акции «Чистая планета», «Твори добро!»

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
4.4.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО		
	Организация детской деятельности на летний период	в соответствии с тематическим планированием организации деятельности детей на летний период 2025 года
Дата	Мероприятие	
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	
	Музыкально - праздник «День независимости России»	
	Музыкальный праздник «Пушкинский день»	
	Викторина «Юные экологи»	
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Грамотный пешеход»	
Июль	Конкурс «Песочная фантазия»	
	Музыкально спортивный праздник «День семьи, любви и верности»	
	Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»	
	Праздник «День Нептуна»	
Август	Музыкально-спортивный праздник «Белгород - любимый город «	
	Конкурс рисунков «Мой Город первого салюта»	
	Фестиваль веселых игр и забав.	
	Музыкальный праздник «Краски лета»	
4.4.2. Система мер по организации режимных моментов в ДОО		
	Организация деятельности детей в режимных моментах	Разработка схем образовательной деятельности на летний период. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.
4.4.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО		

	<p>Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Пополнение и обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.</p>
	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Пополнение центров активности в групповых помещениях, игровых площадках необходимыми материалами, для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда, для организации сюжетно-ролевых игр. 2. Выставки детских рисунков, поделок. 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
	<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>1. Пополнение оборудованием спортивных центров на игровых площадках для самостоятельной двигательной активности детей.</p>

Приложения

Приложение №1

**План работы по аттестации педагогических работников
МБДОУ д/с№8 на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в учебном году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	август-сентябрь	ст. воспитатель
3.	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	ст. воспитатель
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации	Председатель АК
5.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ	согласно графику аттестации	Председатель АК
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов др. документов	в течение года	Заведующий ст. воспитатель
7.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в учебном году. Уведомления педагогов об истечении срока действия квалификационной категории в учебном году.	январь-апрель	Заведующий ст. воспитатель
8.	Составление графика повышения квалификации	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
9.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в учебном году.	апрель	ст. воспитатель
10.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	По мере поступления	Заведующий
11.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за учебный год	май	Заведующий ст. воспитатель
12.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		делопроизводитель

Приложение №2

**Организация физкультурно-оздоровительной работы
с обучающимися МБДОУ д/с № 8 в летний оздоровительный период**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3- 2,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурная на улице в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели групп
Прыжки в длину с места	старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Спортивные досуги	Средние, старшая, подготовительная группы	1 раз в неделю	Воспитатели групп

Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь - август	Воспитатели групп
Хождение босиком по траве, Тропе здоровья	Средние, старшая, подготовительная к школе группы	Ежедневно, июнь – август в зависимости от погодных условий	Съедина В.А., старшая медсестра, Воспитатели групп
Игры с водой	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно, июнь – август во время прогулки	Воспитатели групп
Профилактическая работа			
Разработка и оформление тематических памяток для родителей по вопросам безопасности детей в летний период и проведения досуга	Все возрастные и компенсирующие группы	июнь – август	Съедина В.А., старшая медсестра, Воспитатели групп
Информационный стен для родителей: «Безопасное лето!» (тематические стендовые материалы)			
Тематические беседы с детьми: - «Как вести себя в жару» - «Насекомые - польза и вред» - «Красивые, но опасные» (грибы, ягоды) - «Как песок может быть опасным» - «Мы гуляем на улице» - «Съедобные и несъедобные ягоды» - «Если ты потерялся» - «Безопасность на водоемах»	Все возрастные и компенсирующие группы	июнь – август	Съедина В.А., старшая медсестра, Воспитатели групп
Витаминотерапия, употребление соков	Все возрастные и компенсирующие группы	Ежедневно	Съедина В.А., старшая медсестра, Воспитатели групп
Проведение практического занятия с персоналом «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Оказание первой медицинской	Все возрастные и компенсирующие группы	Июнь	Съедина В.А., старшая медсестра,

помощи при тепловом и солнечном ударе»			
Консультация «Лето-пора закаляться «	Все возрастные и компенсирующие группы	Июнь	Съедина В.А., старшая медсестра,
Консультация «Чем занять детей во время прогулки на природе «	Все возрастные и компенсирующие группы	Июнь	Съедина В.А., старшая медсестра,
Консультация «Осторожно, ядовитые растения «	Все возрастные и компенсирующие группы	Июль	Съедина В.А., старшая медсестра,
Консультация «Простейшие способы закаливания вашего ребенка»	Все возрастные и компенсирующие группы	Июль	Съедина В.А., старшая медсестра,
Консультация «Ребенок и посторонние лица» (контакты с незнакомыми людьми)	Все возрастные и компенсирующие группы	август	Съедина В.А., старшая медсестра,
Консультация Опасные предметы» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна)	Все возрастные и компенсирующие группы	август	Съедина В.А., старшая медсестра,
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз	Все возрастные и компенсирующие группы		Съедина В.А., старшая медсестра, Воспитатели групп

Приложение 3

Организация работы группы кратковременного пребывания «Счастливый малыш» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Создание информационного банка данных о детях, в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОО (сведения из поликлиники).	Июль – август	Съедина В.А., старшая медсестра	Справка, оформление банка данных
Социологический опрос родителей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет, с целью анализа социально - педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона).	Август	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, педагог – психолог	Анкеты, буклеты, итоговая справка

<p>Осуществление рекламирования деятельности ДОУ и спектра представляемых услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение рекламных акций - дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации, в том числе и на сайте ДОУ; - оказание консультативных услуг. 	Июль – август	Семенякина Л.А., заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Анкеты, буклеты, документация материалов ГКП
<p>Организация на базе МБДОУ д/с № 8 ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих ДОУ, (составление индивидуальных графиков работы специалистов).</p>	Август	Семенякина Л.А., заведующий, старший воспитатель	Приказ МБДОУ
<p>Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения</p>	В течение учебного года	Семенякина Л.А., заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ	Документация материалов ГКП
<p>Разработка плана работы ГКП для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет</p>	Август	Педагоги МБДОУ, педагоги – специалисты	План работы ГКП
<p>Осуществление мониторинга результативности работы ГКП МБДОУ</p>	Май	старший воспитатель	Анкеты, итоговая справка

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МБДОУ д/с № 8 г. Белгорода

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Проведение обследования дошкольников с целью выявления их уровня развития	Октябрь, январь, май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные карты развития
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами МБДОУ	Сентябрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, Съедина В.А., старшая медсестра,	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистов МБДОУ
Составление индивидуальных программ сопровождения дошкольников по результатам обследования	Октябрь	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Индивидуальные программы развития
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи	Сентябрь	Семенякина Л.А., заведующий	Договора
Реализация индивидуальных программ развития дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь – май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Табеля посещаемости дополнительных занятий, отчет о проделанной работе
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели возрастных и компенсирующих групп	Аналитическая справка, отчет
Анкетирование родителей по вопросам реализации работы педагогов по осуществлению коррекционной помощи дошкольникам	май	Барвенко Е.Н., старший воспитатель	Справка

Мероприятий по организации досуговой деятельности и праздников МБДОУ д/с№8

Праздник «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!».	Сентябрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Здравствуй, осень золотая!» (осенние утренники)	Октябрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «День матери»	Ноябрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Ёлочка красавица – всем нам очень нравится!» (новогодние утренники)	Декабрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Слава армии российской!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля	Февраль	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МДОУ
Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	Февраль	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Коренева Н.И., инструктор по физ.культуре	Журнал контроля за деятельностью педагогов МДОУ
Праздник «Путешествие в страну маминой мечты», посвященный Международному женскому дню	Март	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Шутку сможем мы найти» 1 апреля – День смеха.	Апрель	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Коренева Н.И.	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник Рождество Христово «Рождественские веселые колядки»	Январь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Мы помним славный День Победы....» 9 мая	Май	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ

		групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Коренева Н.И	
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Малые зимние Олимпийские игры	Февраль	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре Коренева Н.И Васильченко Л.А., музыкальный руководитель,	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
День здоровья – праздник сильных, смелых, умелых.	Май	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре Коренева Н.И., Васильченко Л.А., музыкальный руководитель.	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Фестиваль дворовых игр	Ноябрь	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре Коренева Н.И.	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
«Весенние игры» спортивный праздник с использованием разученных дворовых игр совместно с обучающимися начальных классов МБОУ СОШ № 16	Апрель	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре Коренева Н.И Васильченко Л.А., музыкальный руководитель.	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Малые летние Олимпийские игры	Июль	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, инструктор по физической культуре Коренева Н.И Васильченко Л.А., музыкальный руководитель.	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ
Праздник «Гуляй масленица – затейница!»	март	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель	Журнал контроля за деятельностью педагогов МБДОУ

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с№8 2024-2025 учебный год

№п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Название темы
1	Семенякина Л.А.	заведующий	«Условия реализации функций менеджмента в ДОО»
2	Барвенко Е.Н.	Старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО».
3	Ракевич Л.В.	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ посредством цифровых технологий»
4	Дзэндзя О.Ю.	Учитель-логопед	«Использование компьютерных технологий в коррекционно развивающей работе учителя-логопеда»
5	Никулина И.А.	Учитель-логопед	«Использование логопедических игр как средство повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы «
6	Шишкина Н.В.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством диалогической и монологической речи»
7	Коренева Н.И.	Инструктор по физ.развитию	«Развитие двигательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста посредством организации народных подвижных игр»
8	Васильченко Л.А.	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
9	Малахова Ю.Б.	Воспитатель	«Ранняя профорентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».
10	Катаржнова Е.Н.	Воспитатель	«Формирование сенсорного развития у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
11	Емшанова Г.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности дошкольника»
12	Есакова Л.Г.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных техник рисования»
13	Ушакова Е.В.	Воспитатель	«Воспитание у детей интереса и любви к русскому народному творчеству посредством чтения и обыгрывания в режимных моментах русских народных сказок, пословиц, поговорок, потешек»
14	Серпикова И.П.	Воспитатель	«Нравственно патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
15	Шевченко Е.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством обучения воспитанников каллиграфии и письму «
16	Котлярова А.Н.	Воспитатель	«Формирование представлений о мире профессий у дошкольников с задержкой психического развития»
17	Гаркавцева О.Г.	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

18	Жарикова С.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
19	Акиньшина Н.В.	Воспитатель	«Формирование социальной безопасности дошкольников через игру»
20	Четвериков Н.А.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников посредством организации сюжетно-ролевых игр»
21	Фатеева Т.В.	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей с ТНР посредством изобразительной деятельности»
22	Мишурова И.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края».
23	Головки А.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
24	Малыхина Н.С.	Учитель-логопед	«Использование кинетических средств общения в логопедической работе с дошкольниками с ТНР»
25	Сергеева Т.В.	Педагог-психолог	«Использование нейропсихологических игр в коррекционно-развивающей работе с обучающимися педагога- психолога ДОО»
26	Плетеник А.Н.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

**Создание условий для всестороннего развития обучающихся в
летний оздоровительный период МБДОУ д/с№8**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Съедина В.А., старшая медсестра, помощники воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Съедина В.А., старшая медсестра, Шевцова В.А., заместитель заведующего по АХР
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Съедина В.А., старшая медсестра, Шевцова В.А., заместитель заведующего по АХР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки, султанчики, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели всех возрастных и компенсирующей групп
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты
Условия для социально-личностного развития		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно — ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного целевого назначения	Воспитатели, педагоги -специалисты
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Рассматривание и обыгрывание ситуаций	Наличие игрового оборудования в соответствии с тематическим планированием	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе, цветников	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного(тесто, ткань, овощи, природный материал)	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Условия для познавательного- речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов	Воспитатели Васильченко Л.А., музыкальный руководитель, учителя - логопеды
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону, улицам города	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Барвенко Е.Н., старший воспитатель, воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Условия для художественно — эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования(мелки, гуашь, акварель, кисти пластилин, глина и др.) Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и с водой	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации, аудиотеки	воспитатели всех возрастных и компенсирующих групп, Васильченко Л.А., музыкальный руководитель

**Тематическое планирование образовательной деятельности в летний
оздоровительный период 2025 год**

ИЮНЬ	
I неделя	«Здравствуй, лето! Мы дети!»
II неделя	«Песочные фантазии»
III неделя	«Неделя доброты и дружбы»
IV неделя	«Школа безопасности»
ИЮЛЬ	
I неделя	«Волшебница вода»
II неделя	«Неделя любви, семьи и верности»
III неделя	«Летние игры и забавы»
IV неделя	«Неделя здоровья»
АВГУСТ	
I неделя	«Вот такие чудеса»
II неделя	«Мир лекарственных растений»
III неделя	«Неделя экспериментов и открытий»
IV неделя	«Неделя книжки»
V неделя	«До свидания, лето!»