



Принято:
Решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. №1

Согласовано:
Советом родителей
Протокол от 31.08.2023 г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с№8
Л.А. Семенякина
Приказ от 31.08.2023г. №215

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №8
«Звёздочка» г.Белгорода
на период сентябрь - май 2023-2024 года,
июнь - август 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 8 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год:

1.1 Качество условий в МБДОУ д/с №8, созданных и использованных для реализации ОП ДО;

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с №8 в соответствии с ОП ДО;

1.3. Качество результатов реализации ООП ДО.

2. Анализ результатов деятельности ДОО за текущий летний оздоровительный период 2023 года:

2.1 Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ д/с №8;

2.2 Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

Раздел II

2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №8 на 2023 - 2024 учебный год.

- Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2023-2024 учебный год.

2.1. Охрана здоровья воспитанников:

2.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с №8 в 2023-2024 учебном году:

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО;

2.2.2. Инициативирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ д/с №8 в 2023-2024 учебном году:

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в МБДОУ;

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ;

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ;

2.3.5. Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

2.4.Обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2023-2024 учебном году:

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКДО);

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКДО);

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям МБДОУ (согласно программе ВСОКДО);

2.4.4.Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКДО),

2.4.5.Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;

2.4.6.Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (согласно программе ВСОКДО).

3. Планирование работы МБДОУ д/с №8 в летний оздоровительный период 2024 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023- 2024 учебного года.

3.1.Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»

3.3.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1.Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО;

3.3.2.Система мер по организации режимных моментов в ДОО;

3.3.3 Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО.

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 8 за 2022–2023 учебный год и его достижений

Цель: создание условий для совершенствования воспитанниками системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого на качественное дошкольное образование и полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

В 2022-2023 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить внедрение инновационных технологий социализации, индивидуализации в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
2. Создать социокультурную среду, направленную на формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста.
3. Разработать и апробировать модель обучения дошкольников основам экономической грамотности.
4. Совершенствовать инновационный потенциал ДОУ по вопросам коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в условиях социального партнерства.

1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к условиям реализации Программы включает требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п.3.1)

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания «Счастливый малыш».

Таблица №1

№ п/п	Возрастная группы	Количество детей
1	1 младшая	27
2	2 младшая	29
3	Средняя	31
4	Старшая	29

5	Подготовительная к школе группа	28
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12
8	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1	10
9	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2	8
	Всего:	186
10	Группа кратковременного пребывания	8
	Итого:	194

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1.гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Целью работы коллектива в 2023-2024 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

В указанный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, они не пользовались общими помещениями, исключение составляет медицинский кабинет.

В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены, как персоналом, так и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание, в детский сад не принимались.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура мытья игрушек (в первой и во второй младшей группах– двухразовое: в послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велся журнал мытья игрушек

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В процессе исследования было зафиксировано, что за 3 года в детский сад поступили воспитанники с 1,2, 3 группой здоровья. Проанализировав полученные данные, выявили, что произошло уменьшение количества детей с 1 группой здоровья.

учебный год	группы здоровья				
	итого	1	2	3	4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

2020-2021	172	71	87	13	1
2021-2022	189	86	89	11	3
2022-2023	182	83	87	9	3

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица №1

Стоит отметить снижение количества детей, состоявшие на диспансерном учете.

Анализ диспансерного учета за 3 года:

Таблица №3

Специалисты	2021	2022	2023
Окулист	3	5	6
ЛОП	3	4	2
Хирург	4	5	8
Невропатолог	5	5	3
Ортопед	33	35	20
ЧДБ	3	3	6
Кардиолог	-	2	0
Логопед	20	25	22

В ДОО в 2022-2023 учебном году были созданы условия для оздоровления воспитанников:

- в группах функционировали физкультурные центры, которые оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий с врачом-педиатром детской поликлиники, к которой территориально закреплен детский сад;
- в группах ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели отмечают изменения в антропометрических данных, фиксируют рекомендации врачей;
- физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, которое применяется для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий;
- в кабинете педагогов-психологов используется нетрадиционное оборудование, которое функционально служит обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса;
- игровые площадки оснащены разнообразным оборудованием, способствующим активной двигательной деятельности детей;
- в каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Для организации оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году в ДОО продолжали функционировать:

- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальные и спортивный залы, игровые площадки.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь ДОО: участие в спортивных совместных праздниках, родительских собраниях и консультациях.

В течение всего учебного года осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание уровня заболеваемости и регулировалась нагрузка активности в период после болезни.

С учетом особенностей физического развития ребенка проводится подбор и маркировка мебели.

Учет показателей физического развития воспитанников в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также состояние их здоровья, физическая подготовленность, в совокупности с применением дифференцированного подхода, способствовало сохранению и укреплению здоровья. Для оздоровления длительно или часто болеющих детей реализовали индивидуальный план.

Особое внимание уделяли закаливающим упражнениям и процедурам, например, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, релаксационные упражнения под музыкальное сопровождение, точечный массаж по методике А. Уманской, дозированная ходьба, корригирующие упражнения, босохождение. Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, по группам использовались переносные бактерицидные лампы, солевые светильники, люстра «Чижевского».

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота). употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок).

В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и

гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по формированию культуры здоровья дошкольников охватывает всех участников образовательных отношений. Своевременно принимались противоэпидемические меры, стабилизирующие обстановку по распространении заболевания. Особое внимание уделяли режиму проводимой дезинфекции в ДОО.

Однако необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

В Учреждении ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания.

Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. В 2022 году был проведен общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников.

Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании, а также меню ежедневно размещается на сайте ДОУ

По итогам анализа данных за 2022 года средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ д/с №8 составил 85.6 %, в том числе по итогам:

- 1 квартала 2022 года – 84.83 %;
- 2 квартала 2022 года – 86.57 %;
- 3 квартала 2022 года – 85.68 %;
- 4.квартала 2022 года – 85.27 %.

По итогам анализа данных о выполнении среднесуточных норм питания в ДОУ календарного года выявлена положительная тенденция в обеспечении сбалансированного питания детей в ДОУ. Результативно осуществлялась работа по введению в рацион питания детей витаминизированного напитка, свежих фруктов, соков, субпродуктов.

Средняя стоимость питания за один день пребывания воспитанника в МБДОУ составила 118,33 рублей.

В индивидуальном порядке при наличии медицинских показаний для 9 детей, посещающих МБДОУ, организовано диетическое питание, исключающее указанные в справке и в рекомендации врача, ингредиенты.

Вывод: Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В 2022 году нормы выполнения составили 85,6 %. Недовыполнение норм питания связано с перебоями поставки продукции (овощи и фрукты, мясо птицы, яйца) от поставщиков, расторжением контрактов на поставку продуктов питания.

Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

2.обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Целью работы в 2022 -2023 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого- педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

Решение проблем социально-личностного развития в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось непрерывно, и было включено во все моменты образовательного процесса. Организация личного опыта ребенка организовывался в условиях естественного восприятия, когда в доступных ему видах деятельности происходило освоение средств и способов познания, общения и деятельности. Воспитанник проявлял самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

Педагогический коллектив использовал разнообразные формы взаимодействия с воспитанниками: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности, технологии проектной деятельности, применение практических методов обучения, формирующих у дошкольников целостную картину мира через изучение культуры страны, родного края, малой родины, традиций семьи. Были реализованы групповые и институциональные проекты «Для меня моя семья – маленькая Родина», «Мир профессий для дошкольников или ознакомления детей с профессиями родителей», «Финансовая грамотность дошкольников через современную систему экономического воспитания» В рамках данных проектов осуществлялось формирование у воспитанников навыков успешного взаимодействия детской команды, как показателя высокого уровня оказываемых услуг в ДОО.

Результат реализации проектов в 2022- 2023 учебном году убедительно показал, что метод проектов является формой организации построения образовательного процесса, соответствующим ФГОС дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. субъектом образования.

Диагностика адаптации детей к ДОО осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая адаптация 65 чел(78%) и средняя адаптация составила 18 чел.(22%)%. По сравнению с прошлым периодом адаптации (2022-2023гг.) детей с лёгкой и средней степенью адаптации стало на 1 % больше. С детьми среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастики. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень - 58%, средний уровень - 42%.

3.способствует профессиональному развитию:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8 человек, высшее педагогическое образование – 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Таблица№4

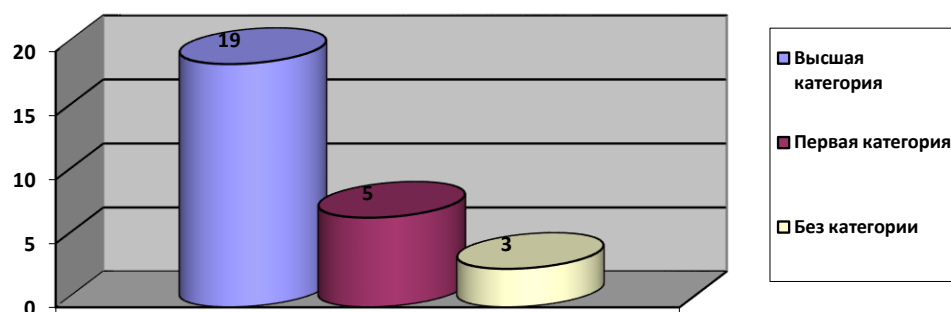
Квалификация педагогов

категория	2021г	% к общему числу педагогов 2021г	2022г	% к общему числу педагогов
Высшая	16	66%	19	65,5%
Первая	5	20%	7	24,2%
Без категории	3	12,5%	3	10,3%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Таблица№5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода



В 2022-2023 учебном году количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось на 5 человек, в связи с прохождением аттестации, из них:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (Гаркавцева О.Г.);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога (воспитатели Головки А.В., Котлярова А.Н., Саганова В.В., учитель-логопед Похлебкина Л.А.).

Количество педагогов, не имеющих категории, сохранился на прежнем уровне в связи с тем, что были приняты на работу новые сотрудники, но имеющие высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 11 работников детского сада, из них 9 педагогов.

Дифференциация по возрастному цензу педагогов

Таблица №6

Возраст педагогов	всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	0	0%
От 25 до 29	5	17,2%
От 30 до 49	14	48,2%
От 50 до 54	3	10,3%
От 55 до 60	2	7 %
От 60 до 64	2	7%
От 65 и более	3	10,3%

Дифференциация по стажу работы педагогов

Таблица №7

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 3 лет	4	13.7
До 5 лет	3	10
От 5 до 10	6	20.6
От 10 до 15	3	10
От 15 до 20	4	13.7
20 и более	9	31

В течение учебного года продолжалась оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов. Реализуя задачу Программы развития ДОО по повышению социального статуса ДОО, качества образовательной деятельности педагоги ДОО распространяют опыт своей педагогической деятельности на семинарах, конференциях, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги принимали участие во многих мероприятиях. На институциональном уровне награждены грамотами: Акиньшина Н.В., воспитатель, Фатеева Т.В., воспитатель, Малахова Ю.Б., воспитатель, Емшанова Г.В., воспитатель, Есакова Л.Г., воспитатель, Жарикова С.Н., воспитатель, Похлёбкина Л.А., учитель-логопед, Сурина О.П., музыкальный руководитель, Управлением образования г. Белгорода были вручены Почетные грамоты и Благодарственные письма Барвенко Е.Н., старшему воспитателю, Амбарцумян Р.А., воспитателю, Дзендзя О.Ю., учитель-логопед, Ракевич Л.В., педагог-психолог.

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил 52% .

Педагоги продолжали осуществлять обучающий курс с детьми в группах, соблюдая требования санитарных правил и антитеррористической безопасности условиях работы в режиме дежурных групп.

В течение учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видеоконференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

В учебном году 68% педагогов приняли участие во всероссийских онлайн конференциях, муниципальных семинарах, региональных коуч-сессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях работы в режиме дежурных групп, 15% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации. Таким образом, профессиональная компетентность педагогов по использованию ДОТ остается на достаточно высоком уровне до 92% в частности: - в ДОО созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», Телеграмм, на сайте ДОО.

В рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Дети в приоритете» в ДОО были внедрены в работу педагогов методические кейсы: направление «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и являются победителями и призерами. В конкурсе Всероссийского и Международного уровня были представлены 26 работ, из них 2 победителя и 3 -призера; на межрегиональном (региональном) уровне - 2;на муниципальном уровне – 5 работ

Результативность участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах различного уровня:

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 8 педагогов), принимают участие в конкурсах различного уровня.

Таблица №8

Уровень	Участие педагогов в	% от участвовавших	Стали победителями и призёрами (педагоги)	Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)
Международный	10	100	4	6
Всероссийский	15	100	8	7
Региональный	1	100	-	1
Муниципальный	5	100	5	-

Кроме того, педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;
- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещений образовательной деятельности для педагогов детских методических объединений города;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней;
- составление программ дополнительного платного образования и кратковременных образовательных практик.

Сравнительные данные по освещению деятельности ДООУ № 8 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2022 /2023 учебном году

Таблица №9

публикации	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году
Международный/федеральный	29	26
региональный	0	3

Представление материалов деятельности отдельных педагогов на конференциях, семинарах и т.д. в 2022-2023 учебном году

Таблица №10

Международный/ федеральный уровень	0	17
Региональный уровень	5	3
Муниципальный уровень	7	9

Возрастание мотивации педагогов к повышению профессионального уровня в условиях современных требований к компетентности педагога, подтверждается данными в представленной выше таблице. В данных публикациях был освещен практический опыт работы

педагогов МБДОУ №8 и представлены материалы практической деятельности отдельных педагогов через различные формы взаимодействия.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось путем освоения инновационного опыта победителей конкурсов различного уровня, что является основой повышения качества образования. Использование опыта лучших педагогов в активных командных формах взаимодействия – эффективная форма профессионального сотрудничества. Внутренними и внешними эффектами реализации стали позитивная динамика развития кадрового потенциала, расширение практики освоения новых технологий, повышение качества образовательных услуг в современных условиях.

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через активизацию мотивации к обновлению педагогических методик и освоению передового опыта, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, помогающих расширять и обновлять традиционное содержание педагогической деятельности. Реализация доброжелательных технологий, работа с детьми ОВЗ, развитие конструктивных способностей и финансовой грамотности детей. Умение продуктивно размышлять на профессиональные темы и решать профессиональные задачи разного уровня сложности. Способствовать росту творческой активности каждого педагога дошкольного учреждения, повышение удовлетворённости результатами своего труда, улучшение психологического микроклимата в ДОУ в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году акцент был сделан на необходимость создания оптимальных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста. Таким образом, система работы в ДОО включала формы и методы, которые содействовали дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышение его профессиональной компетентности.

Педагоги повышали профессиональную компетентность через такие формы обучения:

- осуществление практики наставничества;
- методическое сопровождение деятельности молодых специалистов;
- проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции для педагогов всех категорий;
- открытые просмотры мероприятий, взаимопосещений образовательной деятельности для педагогов;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Наиболее актуальными формами повышения компетентности педагогов стоит отметить: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

Формы повышения компетентности педагогов в 2022-2023 учебном году

Таблица №11

№ п/п	Формы	Тема	Результат
1	Педсовет №1	Перспективы развития ДОО в 2022-2023 учебном году	Выборы председателя и секретаря педагогического совета. Принятие образовательной программы ДО, АОП ДО.
2	Педсовет №2	Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.	Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемости и функционирования.
3	Педсовет №3	Создание ситуации коммуникативной успешности детей как условие ранней профориентации	Утверждение итогов смотра-конкурса модулей сюжетно-ролевой игры «Мир профессий»
4	Педсовет №4	Итоги образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год.	Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности. Итоги смотра-конкурса авторских дидактических пособий по формированию финансовой грамотности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

			дошкольников среди педагогов ДОО.
5	Практико-ориентированные семинары	«Образовательная модель по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности как способ эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Внедрение игровых технологий в процесс обучения дошкольников финансовой грамотности, обеспечивающих развивающий эффект и стимулируя мотивационную сферу
6	Семинар-практикум	«Совершенствование условий в ДОО для создания здоровьесберегающего и физического комфорта между всеми участниками образовательных отношений»	Внедрены современные технологии здоровьесбережения в области физического развития детей.
7	Семинар-практикум	«Развитие потенциальных возможностей детей в условиях ранней профориентации»	Изучены содержания профориентационной работы в ДОО, Внедрены современные технологии, используемые для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.
8	Семинар-практикум	«Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Созданы условия для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
9	Мастер-классы	«Создание профессионально-ориентированной развивающей среды по обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности и экономическому воспитанию».	В группах создана развивающая среда ,отвечающая развивающим целям и учитывающая интересы по обучению финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
10	Педагогический форум	«Создание профессионально-ориентированной развивающей	Проведена профориентационная

		среды в ДОУ как средство организации работы по ранней профориентации детей»	работа в процессе к приобщения детей к миру взрослых.
11	Обучающий тренинг	«Игра как средство формирования финансовых знаний и коммуникативных умений у дошкольников».	Внедрены игровые технологии, интерактивные дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Охват педагогов участия в мероприятиях составил –95%. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо совершенствовать систему профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Дошкольное образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни современном обществе.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся
в МБДОУ № 8 г. Белгорода по состоянию на май 2023года

Таблица №12

Категории детей	Количество детей с ОВЗ. Дошкольники, полных лет					Всего детей	Из них инвалидов
	0-3	4-5	6	7	8		
Рекомендована АООП							
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	3	12	9	-	24	-
Для детей с задержкой психического развития	-	3	6	5	-	14	4
Для детей с РАС		1	-	1	-	2	1
Логопункт	-	-	7	8	-	15	-
Всего детей с ОВЗ		7	25	23	--	55	5

Всего в 2022-23 уч. г. коррекционная помощь оказана 55 детям, из них:

- положительную динамику развития имеют 48 детей (87%);
- волнообразную динамику развития имеют 2 ребенка (3 %);
- незначительную динамику развития имеют 5 детей (9 %);
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 55 детей, посещающих коррекционные группы, 28 детей имеют положительную и волнообразную динамику развития, что составляет 51%. Незначительную динамику развития имеют 5 детей (9%) – это дети с диагнозом ЗПР.

Педагоги-психологи, осуществляли диагностику детей, у которых установлено нарушение высших психических функций, нарушение эмоционально-волевой сферы, а также дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Поэтому педагогами была активизирована работа по внедрению новых моделей взаимодействия ДОО и семьи.

В 2022-2023 году Тьютером была проведена большая работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью, предложены методические рекомендации в целях формирования открытой, вариативной образовательной среды, консультации по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОО была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. Количество детей, направленных ППк Д О в 2022-2023 году на ТПМПК 21 чел., ЦПМПК 0 чел., в том числе:

В течение 2023 года было проведено 8 заседаний ППк (6-плановых, 2 -внеплановых). В 2022-2023 году активизировалась работа по созданию максимально благоприятных условий для продуктивной работы в данном направлении. Педагогический коллектив содействовал личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития, подчеркивая его индивидуальность. Особое внимание было уделено повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОО.

Количество детей, направленных на ППк Д О в 2022-2023 учебном году

Таблица №13

Кол-во детей	ТПМПК		ЦПМПК	
	возраст		возраст	
	3-5лет	5 – 8лет	3-5лет	5 – 8лет
первично	12	8	0	0
повторно	0	1	0	0
Всего:	12	9	0	0

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития велась комплексная работа всех специалистов ДОО (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьютор, музыкальный руководитель, медсестра, инструктор по физической культуре).

В МБДОУ №8 воспитанники освоили знания по всем образовательным областям на допустимо возможном уровне для детей данной категории здоровья, что составляет в перерасчете на проценты, от 87% до 94%. Таким образом, были созданы и реализованы условия, направленные на повышение адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, развитие высших психических функций и становление личности ребенка. Выявленные данные по образовательной области «Физическое развитие» в группе детей с ЗПР объясняются органическими особенностями развития таких воспитанников, несформированностью техники в основных видах движений, недостаточностью двигательных качеств, несовершенством мелкой моторики рук.

В течение учебного года педагогами проводилась своевременная диагностика по выявлению проблем развития детей, начиная с первых дней пребывания ребенка в детском саду. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, инвалидность, РАС), оказывалось личностно-ориентированное сопровождение воспитанников. Ежедневно учителями-логопедами, педагогами-психологами проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми данной категории.

Разработка индивидуальных планов и реализация поставленных задач, позволила корректировать образовательный процесс на основе анализа эффективности обучения. В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в МБДОУ д/с №8 разнообразные формы работы: мастер-классы, консультации, беседы и т.д.

В целях обеспечения доступа в здание ДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, имеется табличка, дублирующая название организации, график работы МБДОУ д/с №8, выполненная рельефно-точечным шрифтом.

На официальном сайте МБДОУ д/с №8 г. Белгорода альтернативная версия для слабовидящих, имеется вкладка «Доступная среда».

В настоящее время система дошкольного образования, как и вся система образования в стране ориентирована на потребности общества и нацелена на повышение доступности качественного образования. В МБДОУ №8 реализуются основополагающие принципы современного образования через организацию и функционирование вариативных форм дошкольного образования. Одной из таких современных моделей, направленных на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, является работа группы кратковременного пребывания детей 1,5-3 лет.

За отчетный период ГКП посещали 8 детей, в соответствии с утвержденным графиком посещения и режимными моментами.

Деятельность педагогов, работающих в ГКП нацелена на:

- организацию предметной деятельности;
- обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития;
- формирование речи малыша.

В рамках функционирования ГКП осуществлялось тесное партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей; единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения; помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей; постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ.

Наиболее актуальными формами сотрудничества являются: консультации, занятия, мастер-классы, беседы, в соответствии с Планом работы с родителями детей ГКП.

Вывод: Результаты коррекционно – развивающей работы на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи и нервно-психическом развитии детей.

Перспектива: Активнее применять дистанционные формы сотрудничества, проводить онлайн семинары, конференции по видеосвязи.

5.обеспечение открытости дошкольного образования:

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ освещения деятельности ДОО для родителей, общественности, социальных партнеров и т.д. о деятельности МБДОУ №8.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО <http://8sadiк.ru/> способствуя обеспечению открытости и сотрудничеству.

В МБДОУ установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с социальными партнерами происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. Сотрудничество МБДОУ с организациями строилось на договорной основе.

В связи с включением в план воспитательно-образовательной работы мероприятий по формированию основ ранней профориентации и финансовой грамотности у дошкольников круг социальных партнеров расширился, но с введением «желтого уровня опасности» и ограничением выхода детей за пределы детского сада, посещение данных учреждений было затруднено. Представители партнерских организаций проводили мероприятия в детском саду.

Сотрудничество с социальными партнерами

Таблица №14

№ п/ п	Содержание взаимодействия	Название мероприятия, цель, дата
	ГБУК «Белгородская государственная филармония»	
1	Формирование моральных и духовных ценностей у детей, усиление всестороннего гармоничного развития, сохранение и пропаганда музыкально-культурного наследия	24.10.2022 г. Концертная программа «Русские узоры»
2	Белгородский государственный художественный музей	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

	Формирование у детей социальной компетентности, духовной культуры и эстетического восприятия мира через тематические занятия, мастер-классы.	16.08.2022 выездная выставка «Созвездие наследия» тема: «Космос» 17.08.2022 мастер-класс «Роспись гипсового панно»
3	Духовно-Просветительский центр во имя святителя Иоасафа, епископа Белгородского, Чудотворца	
	Формирование духовно-нравственных и моральных ценностей у детей дошкольного возраста, усиление интереса к историко-культурному наследию Белгородского края	09.11.2022 г. Знакомство с духовно-просветительским центром 06.12.2022 г. видеоурок «Знакомство с профессией экскурсовод»
4	Белгородский государственный театр кукол	
	Воспитание нравственных качеств культуры зрителя в процессе просмотра театрализованного представления	25.03.2022 Спектакль «Гуси-лебеди» 23.06.2022 г. Спектакль «Шляпа с приключениями»
5	ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	
	Формирование основ безопасного поведения на улицах города.	21.06.2022 г мероприятие «Путешествие по дороге без опасности»
	Повышение компетенции педагогов и родителей по эстетическому вкусу детей, целостного представления о мире и социальном окружении, как среде жизни.	11.03.2022 г. мастер-класс декупаж «Звезды» 07.09.2022 г. тематическое занятие с детьми по правилам дорожного движения 13.03.2022 г. мастер-класс декупаж «Весна» 26.06.2022 г. мастер-класс декупаж «Птички»
6	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», НИУ «БелГУ»	
8	Белгородский государственный литературный музей	
	Организация и проведение практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, ценностей, сохранение и развитие историко-культурного наследия Белгородской области	21.03.2022-17.04.2022 прохождения преддипломной практики студентки группы 41 СП
7	Выставочный зал Година литературного наследия	
9	Банк ВТБ	
	Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в банковской сфере, формирование основ финансовой грамотности	05.09.2022 г. Занятие «Знакомство с профессиями работников банка»

Вывод: Установление доверительных и партнерских отношений с социальными учреждениями дает не только дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка, но и совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

Перспективы: Расширение границ социального взаимодействия с учреждениями по вопросам ранней профориентации, здоровьесбережения, духовно-нравственного развития, финансовой грамотности, преемственности между образовательными организациями города.

6. создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

По результатам мониторинга контингента семей воспитанников в 2022-2024 учебном году представлена в таблице № 15

Характеристика контингента семей воспитанников

Таблица №15

№ п/ п	Социальный состав семей	2021	% от общег о числа семе й	2022	% от общег о числа семе й
1.	Родители детей, где оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	25	14,5% 1	3	1,6 %
2.	Многодетных семей	9	5,2%	11	5,9 %
3.	Малообеспеченных семей	1	0,6%	1	0,5 %
4.	Неполных семей всего:	12	6,9%	21	11,2 %
4.1.	из них мать-одиночка	2	1%	11	11,2 %
4.2.	из них разведенных	10	5,8%	9	5,9 %
4.3.	из них потеря кормильца	1	0,5%	0	0 %
4.4.	из них отец-одиночка	0	0	0	0
5.	Детей, находящихся под опекой	0	0	1	0,5 %
6.	Родителей-инвалидов	1	0,5%	0	0 %
7.	Детей-инвалидов	3	1,7%	5	2,7 %
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0	4	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	1	0,5%	5	2,7 %
11.	Неблагополучных семей	0	0	1	0,5 %

На основании полученных статистических данных в таблице «Характеристика контингента семей воспитанников» можно сделать следующее заключение:

- количество многодетных семей увеличилось на 0,7 %;
- количество детей – инвалидов возросло на 1 %, в связи с открытием второй группы для детей с ЗПР;
- 1,2% увеличилось количество детей – иностранцев, прибывших с Украины, в связи проведением СВО;
- на 4,3% увеличилось количество неполных семей, за счет категории, имеющей статус «мать - одиночка»;
- уменьшилось количество семей, где оба родителя работают в бюджетной сфере в 8,3 раза.

Проведенный анализ контингента воспитанников позволил учесть особенности и определить цели, задачи воспитательной и просветительской работы на будущий год.

Совместная работа педагогов и родителей в творческих мастерских, семинарах-практикумах, в планировании и организации совместных проектов, в акциях «Тепло души, дарю солдату», «Посылка солдату», «Зажги синим», «Добро не спит, добро спешит», родительских собраний в нетрадиционной форме семейных посиделок, мастер – классов, педагогических лабораторий позволила лучше узнать друг друга, способствовала усилению их взаимоотношений. способствовали активизации тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2022 году на сайте ДООУ, в «Контакте» и «Одноклассники», а также в мессенджере Телеграмм созданы официальные странички детского сада, где родители могут познакомиться с жизнью детей в ДОО, быть в курсе последних событий и обеспечивают обратную связь родителей с администрацией и педагогами ДОО.

Тематика консультаций представлена в таблице

Таблица №16

№ п/п	Дата	Тема консультации
1	19.10.2022г	«Как формировать иммунитет в осенний период»
2	23.10.2022г	«Развитие основных свойств внимания и памяти»
3	24.10.2022г	«Разговор с логопедом» (отвечаем на вопросы родителей)
4	28.10.2022г	«Чтение по слогам»
5	07.11.2022г	Мастер-класс « Пальчиковые игры дома»
6	11.11.2022г	«Артикуляционная гимнастика в коррекции звукопроизношения у детей с ЗПР»
7	14.11.2022г	«Игровая деятельность как основа развития психических процессов у детей с ТНР»
8	18.11.2022г	«Артикуляционная гимнастика – залог звукопроизношения»
9	21.11.2022г	«Пальцы помогают говорить»
10	25.11.2022г	«Психологические основы развития психических процессов у детей с ТНР»
11	28.11.2022г	«Развиваем пальчики – развиваем речь»
12	05.12.2022г	«Фонематический слух основа правильной речи»
13	09.12.2022г	«Как выработать усидчивость у ребенка?»

14	12.12.2022г	«Правильно ли говорит ваш ребенок?»
----	-------------	-------------------------------------

**Проведены консультации для родителей (законных представителей)
в формате личного посещения.**

Таблица №17

Дата	Тема
21.09.2022г	«Основной комплекс дыхательных упражнений»
23.09.2022г	«Как развивать наблюдательность у ребенка»
26.09.2022г	«Внешний вид ребенка»
27.09.2022г	«Игровые ситуации в работе с детьми ТНР»
30.09.2022г	«Итоги логопедического обследования»
30.09.2022г	«Речевая готовность ребенка. Методика работы с предложением, словом, слогом»
30.09.2022г	«Фонематический слух основа правильной речи»
03.10.2022г	«Тренируем пальчики - развиваем речь»
03.10.2022г	«Игры с мячом для развития мелкой моторики»
03.10.2022г	«Упражнять в ведении мяча по прямой»
07.10.2022г	«Влияние прыжков для развития мышц стоп»
07.10.2022г	«Подготовка руки к письму»
07.10.2022г	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи»
10.10.2022г	«Речевая азбука для родителей»
10.10.2022г	«Результаты логопедического обследования»
10.10.2022г	«Основные задачи обучения и воспитания детей с ЗПР»
11.10.2022г	«Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие. Развиваем речь, играя».
11.10.2022г	«Игры для развития речевого дыхания»
11.10.2022г	«Результаты логопедического обследования»
17.10.2022г	«Научим язычок правильно говорить»
17.10.2022г	«С детьми играем, речь развиваем»
17.10.2022г	«Гуляй, да приглядывайся»
20.10.2022г	«Формирование грамматического строя речи»
20.10.2022г	«Развиваем речь ребенка»
20.10.2022г	«Что нужно знать родителям детей с ОВЗ »
20.10.2022г	«Специфика обучения и воспитания детей с ЗПР»
20.10.2022г	«Роль семьи в коррекции дефектов и нарушении развития детей»
07.11.2022г	«Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи»
07.11.2022г	«Музыкальный оркестр детей с ОВЗ»
07.11.2022г	«Музыка лечит»
07.11.2022г	«Сдача норм ГТО для детей с ОВЗ»
14.11.2022г	«Игры и упражнения с мячом для развития мелкой моторики рук»
14.11.2022г	«Роль семьи в физическом воспитании детей с ОВЗ»
14.11.2022г	«Здоровье – это серьезно»
14.11.2022г	«Как помочь ребенку в ходьбе по корригирующей дорожке»
17.11.2022г	«Адаптация после болезни»
17.11.2022г	«Как помочь ребенку сохранить здоровье»
18.11.2022г	«Развитие ребенка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

18.11.2022г	«Развитие наглядно образного мышления»
18.11.2022г	«Ребенок с ОВЗ в компенсирующей группе»
05.12.2022г	«Общение ребенка с ОВЗ со сверстниками»
05.12.2022г	«Влияние метания на развитие глазомера»
05.12.2022г	«Почему ребенок говорит неправильно»
12.12.2022г	«Артикуляционная гимнастика основа правильного звукопроизношения»
12.12.2022г	«Психолого-педагогическая диагностика детей групп компенсирующей направленности »
12.12.2022г	«Психологические особенности подготовки детей к школе»
12.12.2022г	«Дидактические игры в работе с детьми ЗПР»

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока) МБДОУ д/с № 8

Таблица №18

Показатели	На 18.8. 2022 г		На 21.08.2022г		На 23.08.2023г	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество воспитанников	176	100	184	100	152	100
Количество родителей (респондентов)	164	95	150	81	146	97
Оснащенность ДОО	160	93	140	95	146	96
Квалифицированность педагогов	164	95	148	98	146	96
Развитие ребенка в ДОО	164	95	149	99	142	97
Взаимодействие с родителями	164	95	148	97	142	97
Средний показатель (%) по МБДОУ №8	163	94	147	96	144	96

Выводы: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что **96%** родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем работы коллектива. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Реализуется план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОУ по расходованию бюджетных и внебюджетных средств, в том числе созданию современной предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на территории МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

Оснащена территория ДООУ современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

Перспективы: Продолжать работу по функционированию модульной системы дистанционного консультирования родителей и применения дистанционных форм общения средствами ИТК-технологии, по обеспечению взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, развития, охраны жизни и здоровья детей. Обеспечить поддержку родителей к повышению их социальной коммуникативной и педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.

Материально-технические условия

Материально-технические условия МБДОУ № 8 соответствовали требованиям СанПиН. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы в соответствии с соблюдением санитарных правил и нормативов. Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется как полифункциональная вариативная, доступная и безопасная и соотносится с требованиями ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

РППС ДОО безопасна и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения годовой задачи в части создания в ДОО РППС в холлах, направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, формирования основ финансовой грамотности в течение учебного года активно функционировали развивающие образовательные центры.

Максимально используется всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. В настоящее время в детском саду используется 9 комплектов ПК, 2 ноутбука, 2 принтера, 3 многофункциональных устройств, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 видеопроектор, 1 экран, 4 магнитофона, 1 фотоаппарат, 1 акустическая система.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно- правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В ДОО установлен противопожарный режим. С сотрудниками Учреждения регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению правилами пожарной безопасности. Этому способствует сотрудничество с Белгородским отделением ВДПО. Стенд для детей по

правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре Учреждения в зоне доступности воспитанников.

В ДОО разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Действует охрана территории Учреждения сотрудниками ООО ЧОП «Гарантия» на основе договора, видеонаблюдение ведут 10 внешних камер, установленных по периметру территории и 1 внутренних камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер.

В связи с объявленным в Белгородской области высоким уровнем антитеррористической опасности в ДОО усилены меры безопасности: проведены дополнительные инструктажи, оборудовано подвальное помещение (Укрытие) в случае возникновения чрезвычайной ситуации (обстрел), в подвальном помещении подготовлены запасы питьевой воды, сухой паек, средства гигиены для детей и сотрудников. Для детей созданы удобные места для сидения, игровой деятельности. Регулярно проводится работа с сотрудниками и родителями по ознакомлению их как вести себя при обстреле, нахождении взрывоопасных предметов, оказания первой медицинской помощи в формате распространения видеороликов, буклетов, проведения бесед, собраний.

В ДОО оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников Учреждения совместно со старшим лейтенантом полиции ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду Савин В.С., где у детей была возможность пополнить свои знания и закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Таким образом, в ДОО ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в Учреждении.

Вывод: в 2022 году в МБДОУ №8 не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

Сведения о привлечении денежных средств в 2022-2023уч.г.

Таблица №20

Привлечено средств	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч. г.
Добровольные пожертвования	38 050,00	10 850,00	4 850,00
Доходы от платных услуг	460 480,00	465 650,00	325 900,00
Попечительские средства	133 385,00	159 400,00	151 365,00
Сдача металлолома	-	41 822,00	16 529,00
Итого	631 915,00	677 722,00	507 668,00

**Сведения об использовании внебюджетных средств
по МБДОУ д/с №8 за 2022 г.**

Таблица №21

месяц	наименование	сумма
Январь	программа «Аверс меню питание»	11 560,00
Февраль	Бытовая химия (стиральный порошок, мыло, салфетки) Детские игровые модули	4764,70 51000,00
Март	Лакокрасочные материалы	34 239,30
Апрель	Бытовая химия	34 014,00
Май	Сантехника Плитка потолочная, светильники Сантехника Универсальный фильтрующий самоспасатель «Шанс - Е»	4977,00 4770,00 4681,00 5500,00
Июнь	Песок Мягкий инвентарь Полка для обуви Посуда	1080,00 27525,00 5250,00 23580,00
Июль	Сантехника приобретение детских стульев приобретение электрического утюга Бытовая химия, инвентарь	4992,00 49500,00 2200,00 19140,00
Август	Сантехника Бытовая химия	4972,00 4270,00
Сентябрь	-	-
Октябрь	Игровой модуль Панель светодиодная	11 500,00 14525,07
Ноябрь	Бытовая химия Сантехника Сантехника	14994,00 4925,00 6076,00
Декабрь	Бытовая химия	13000,00

Итого	363 035,07
--------------	-------------------

Отчеты о расходовании внебюджетных средств представлены на официальном сайте, информационных стендах ДООУ, на заседании привлечения попечительского совета.

В соответствии с Протоколом №1 общего собрания Попечительского Совета от 16.10.2022 г. и утвержденным планом работы Попечительского Совета на 2022 - 2023 год, предусматривалась подготовка сметы расходов с целью развития материально-технической базы, например,

- Текущий ремонт помещений детского сада
- Приобретение игрушек для детского сада
- Приобретение дидактического материала, методической литературы, повязок
- Замена ламп ЛБ на светодиодные
- Оснащение пищеблока и групп посудой
- Приобретение спортивного инвентаря для проведения занятий по физкультуре
- Приобретение песка для игровых площадок

Все группы детского сада оснащены мебелью, которая соответствует возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена в соответствии требований СанПиН.

Организация дополнительного образования (платные образовательные услуги) вносит весомый вклад в формирование внебюджетного фонда МБДОУ.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. Были созданы зоны непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, построек, лужаек (вертикальные, горизонтальные, ажурные). Умело использовался рельеф и ландшафт территории при создании оптимальных условий воспитательно-образовательного процесса.

Выводы: Материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Своевременно выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек. Оснащены прогулочные участки современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023уч.год:

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий Цель: определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО.	В ДОО работа по формированию культуры здоровья дошкольников в охватывала всех участников образовательных отношений.	Недостаточная активность родителей воспитанников в повышении уровня информационной и технологической готовности по использованию здоровьесберегающих технологий. Малый процент родителей, вовлеченных в проектную деятельность.	-Включение в годовой план работы задачу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. -Реализация институционального проекта «Быть здоровым с детства». -Совместные спортивные досуги «Смелые и сильные», «Вместе с папой». -Спартакиада «Здоровое поколение» -Семинар -- практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» . - Проведение смотра-конкурса на «Дидактический материал по ЗОЖ в ДОУ» . Проект «Мы здоровье сбережем».
Анализ кадровых условий Цель: определение степени соответствия требованиям ФГОС ДО.	Несоответствие ООП ДО требованиям ФОП ДО	-Недостаточная активность педагогов в творческой деятельности -не достаточный уровень в компетенции педагогов по предъявляемым ФОП ДО к ОП ДО. -	- Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений в соответствии с требованиями ФОП ДО. -Реализация проекта «Наставник ДОУ». -Проведение семинара для педагогов «Виды наставничества, формы взаимодействия» -Тематические групповые занятия «Важная профессия - воспитатель». -Конкурс на уровне ДОО «Мир педагогических идей» -Открытый мастер-класс «Делимся секретами» -Самообразование педагогов.
Анализ оснащения	Развивающая предметно-	В ДОО развивающая	-Проведение практико-ориентированного семинара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

сти помещений РППС. Цель: определени е степени соответств ия РППС требованиям м ФГОС ДО, возрастным особенност ям детей с учетом региональн ого компонента и климатичес ких условий.	пространстве нная среда групп соответствует частично ФГОС ДО, рекомендация м «ФИРО».	предметно пространственная среда соответствует частично принципам трансформируемо сти, полифункциональ ности. -Недостаточное соответствие принципам комплексировани я и гибкости зонирования, реализующей возможность построения непересекающихс я сфер активности. - Все части группового пространства не достаточно имеют условные границы, в зависимости от конкретных задач момента, текущими интересами сверстников.	«Инновационный подход к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» -Проведение смотра-конкурса Центров патриотического воспитания «Россия – Родина моя» --Конкурс для воспитателей «Лучшая образовательная среда» август
Анализ материальн о-технически х условий Цель: определени е степени МТУ соответств ия ФГОС ДО.	Материально-техническая база ДО в реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожар ным нормам, нормам охраны труда	Недостаточно технических средств, чтобы информатизирова ть образовательный процесс в полном объеме	Привлечение социальных партнеров к улучшению материально-технической базы ДО для реализации ООП ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

	работников ДОУ. В ДО созданы условия для организации детской деятельности (в том числе для детей с ОВЗ и детей- инвалидов)		
Анализ финансовы х условий Цель: изучение финансовы х условий для обеспечени я деятельнос ти ДОО.	Финансирова ние деятельности ДОО осуществляет ся в соответствии с законодательс твом РФ.	Недостат очное привлече ние внебюджетных средств, продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОУ, для покрытия всех нужд учреждения.	-Изучить особенности финансового обеспечения ДОО. -Определить современные подходы финансового обеспечения оказания муниципальных услуг. - Расширения спектра платных образовательных услуг.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО).

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс осуществлялся на основе решения Педагогического совета №1 (31.08.2022), утвердившего документы: рабочие программы педагогов, сетку НОД, режимы дня, циклограммы деятельности педагогов и пр.

В образовательной программе детского сада используются парциальные программы, отражающие региональный компонент образовательной деятельности, в соответствии с образовательными областями:

-Социально-коммуникативное развитие. Парциальная программа «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина;

-Познавательное развитие. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Серых Л.В., Репринцева Г.А., 3-7 лет; Мир Белогорья, я и мои друзья» под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых. В рамках этой же образовательной области реализуется парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В.Тимофеевой (5-7 лет). Коллективом активно реализуется «Тропинка в экономику» под редакцией А.Д. Шатовой.

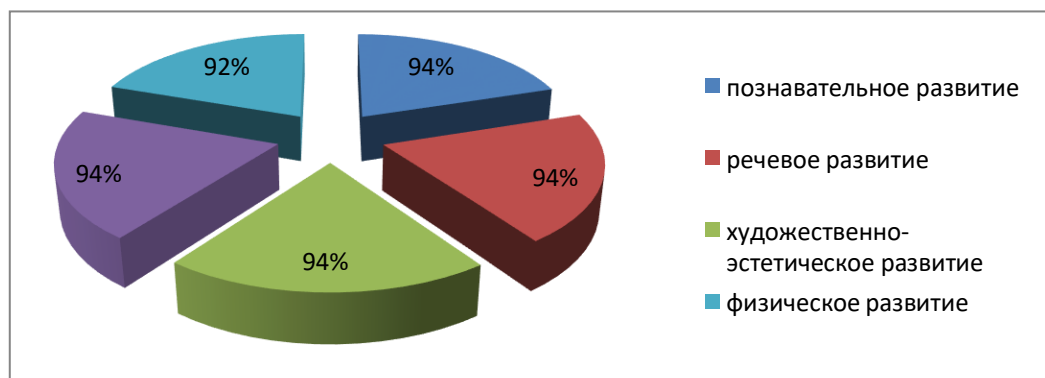
-Речевое развитие. Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова.

- Художественно-эстетическое развитие. Парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В.Серых, С.И. Линник-Ботова и др.; Парциальная программа дошкольного образования «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

-Физическое развитие. Парциальная программа дошкольного образования «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, 3-7 лет.

Необходимо отметить результаты реализации образовательных программ по выявлению индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми).

Анализ педагогической диагностики(данные за 2022 год)



Анализируя полученные данные мониторинга по ДОО, основная образовательная программа освоена детьми на 93.6 %, что указывает на достижение высокого уровня усвоения программы. Полученная статистическая информация указывает на высокую

профессиональную грамотность педагогов и систематичность подготовки к организации образовательного процесса с детьми в ДОУ.

В 2022 году в период «желтого уровня опасности» и работе в режиме дежурных групп занятия с отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, мессенджеры. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей ввиду отсутствия технических возможностей подключения в он-лайн формате.

Вывод: в связи с работой учреждения в режиме дежурных групп взаимодействие между участниками образовательного процесса претерпело изменения в сторону частичного перехода на дистанционный формат работы. Для проведения такого обучения была организована площадка для общения, предоставлены технические возможности, ресурсы в ДОУ. Педагоги овладели информационными технологиями, чтобы полноценно подготовиться и провести образовательную деятельность.

Проблемы: Отсутствие у родителей стабильного интернет соединения, необходимого оборудования и возможности подключения к занятию в назначенное время.

Перспективы развития:

- при проведении образовательной деятельности использовать оффлайн взаимодействие.
- продолжать совершенствовать образовательный процесс, путем взаимодействия родительской общественности и коллектива по созданию единого «образовательного

Сводная диагностическая карта индивидуального развития подготовительных групп (общеразвивающей и компенсирующей направленности)

Таблица №21

Направление развития (образовательные области)	на март 2021 г		на март 2022 г		на март 2023г	
	Показатель	%	Показатель	%	Показатель	%
Социально-коммуникативное	4,6	92	4,6	92	4,7	94
Познавательное развитие	4,6	92	4,7	94	4,8	96
Речевое развитие	4,6	92	4,5	90	4,6	92
Художественно-эстетическое	4,7	94	4,7	94	4,7	94
Физическое развитие	4,4	88	4,7	94	4,7	92
Итого:	4,5	92	4,6	93	4,7	94

Полученные итоговые данные проведенной диагностики по МБДОУ указывают на слаженную и профессионально грамотную организацию педагогического процесса, позволившую достигнуть высоких показателей от 3,5 до 4,7 баллов, увеличив показатель на 1,2 балла

В 2023 году МБДОУ продолжило реализацию Рабочей программы воспитания,

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления разработано институциональное Положение об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 8 г. Белгорода.

Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Воспитателями проводились тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Кроме того, в д/с №8 созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг и развитие устойчивую систему связей и отношений между людьми.

Система дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги решают в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Работа, реализуемая в рамках дополнительного образования, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные, эстетические, творческие способности.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведётся на платной основе, по нескольким направлениям:

- физкультурное;
- познавательное;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В 2022 году, исходя, из запроса родителей функционировало 5 кружков.

Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуется кружок «Задорный каблучок», где дети познавали азы хореографического искусства.

Не менее привлекательны для детей и взрослых кружки «Фантазеры», «Юный шахматист», «Щелкунчик» и «Занимательный английский»

За отчетный период занятия по дополнительному образованию посещали 170 детей, что составляет 87% от общего количества воспитанников ДОО. Это на 16% больше по сравнению с 2021 годом.

Таблица №22

Наименование услуги	Количество детей 2022	
	1 полугодие	2 полугодие
Обучение иностранному языку	24	25
Обучение хореографическому искусству	50	53
Обучение театральному искусству	13	27
Обучение игре в шахматы	0	20
Обучение изобразительному искусству	30	45

Педагоги, осуществляющие платные образовательные услуги в ДОО, имеют педагогическое образование по соответствующему направлению деятельности и опыт работы с детьми дошкольного возраста. Мониторинг мнения родителей убедительно показал, что предлагаемые услуги по дополнительному образованию детей востребованы, так как отмечается высокий уровень увлеченности детей к определенному виду деятельности; формированию эстетического восприятия и развитию их личностных качеств.

**Сравнительная таблица участия воспитанников
МБДОУ д/с №8 в конкурсах детского
творчества**

Таблица №23

Уровень	Принял и участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Всероссийский	12	6	5	41	3	25
Региональный	7	4	3	43	1	14
Муниципальный	38	19	31	81	4	10
	57	29	39	68	8	16

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022 г. показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие

воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. В них приняли участие

– 68 детей, отмечены дипломами и грамотами – 24 ребенка.

Вывод: системная работа специалистов дополнительного образования и педагогов ДООУ обеспечила активное участие в конкурсном движении воспитанников.

Перспектива: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО	Программный материал освоен детьми с незначительными отклонениями	Недостаточная система взаимодействия педагогов и родителей обеспечению физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО педагогов и воспитанников..	.Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» Мастер–класс «Мы здоровью скажем да» Квест «Секреты здоровья». Спортивный праздник «Быть здоровым - это здорово!» Выполнение нормативов ГТО дошкольниками
«Социально-коммуникативное» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением (согласно таблицы)	Особенность социального окружения ребенка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.	Семинар-практикум «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Мастер-класс «Игровые подходы в социально - коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста» Консультации «Социализация, развитие об

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

			щения, нравственно-патриотическое воспитание».
«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО	Программный материал освоен детьми в полном объеме	Развития познавательного интереса в качестве ключевой в саморазвитии личности дошкольника.	Мастер-класс «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС» Круглый стол "Игра как средство познавательного развития дошкольников» Использовать в работе «Блокнот Безопасности»
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.	Совершенствование работы в ДОО по познавательному речевому развитию детей дошкольного возраста.	Круглый стол "Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОО". Мастер-класс «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОО» Буклет «Речевое развитие дошкольников»
Художественно-эстетическое Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы художественно-	Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС	Создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность Совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать активность	Мастер-класс «Нетрадиционные техники работы с детьми по художественно – эстетическому развитию: Семинар-практикум. «Художественно-эстетическая деятельность в ДОО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

эстетического о развития детей в соответствии ФГОС ДО	ДО.	педагогов по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе..	
---	-----	---	--

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды проводился по результатам мониторинга РППС с использованием различного инструментария (карты оценки и планирования ППС), утверждённого к программе ВСОКО ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году была пополнена и оснащена достаточным количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО

Таблица №24

<i>Оценка РППС по группам</i>										
	1 мл.	2 мл.	Средняя		Подг.	Ст.лог	Под.	ЗПР	ЗПР	
	мл.	.	я	Стар.		.	лог.	№1	№2	Среднее
<i>насыщенность</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
трансформируемость	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1.7
полифункциональность	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1.7
вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.9	2	2	1.9	2	2	2	1.9	1.9	1.9
<i>Оценка РППС по не групповым помещениям</i>										
	музыкальный		физкультурный		Педагога	учителя-логопеда			Среднее	
					- психолога					
<i>насыщенность</i>	1		1		2	2	2	2	1.6	
трансформируемость	1		1		2	2	2	2	1.6	
полифункциональность	2		2		2	2	2	2	2	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

вариативность	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1.6	1.6	2	2	2	2	1.8

Таким образом, оценка уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности показала насыщенность на 95%. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности. Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса. В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

В этом году были значительно расширены центры: сенсорного, театрального, математического, музыкального, речевого развития, центр «Экспериментируем».

Организация образовательного процесса, направленный на социализацию и развитие речи дополнялся работой геральдического центра, программно-развивающим комплексом «Замок звуков» для развития диафрагмального дыхания у детей и пр.

Технологическое оснащение процесса обучения и сопровождения детей с ОВЗ предусматривает наличие в кабинете педагога -психолога:

- сенсорный уголок «Радуга моих ощущений», мягкий сухой бассейн, столик для рисования песком, релаксационный уголок (кресла, шахматная доска), программное обеспечение для проведения диагностики и коррекционно-развивающих занятий);

три кабинета учителей-логопедов структурированы по зонам:

- рабочую зону учителя-логопеда, зону индивидуальной и коррекционной работы, фронтальной работы, театрализованной деятельности, пескографии и релаксации, речевого дыхания, развития мелкой моторики, речевых и настольных игр, рефлексии, санитарно-гигиеническую зону.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году, среда обновлена на 28 %.

В МБДОУ №8 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО.

В Учреждении систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8. Отмечена положительная динамика в создании РППС.

С учетом региональных приоритетов по созданию в организации «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности, вносились изменения и трансформировались отдельные интеллектуальные зоны в развивающее пространство.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКОДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №8, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Не менее важным является активное участие семей воспитанников в пополнении РППС групп.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества образования, посредством мониторинговых процедур, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2020г.

Предметом системы ВСОКО являются:

- Качество результата освоения ООП ДО
- Качество организации образовательного процесса
- Качество условий реализации ООП ДО

Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

Таблица №20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

/п	Показатель	Результат
1	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 94%
2	Посещаемость и заболеваемость	Функционирование –76,7 % Заболеваемость на 1 ребенка - 10 д/дня
3	Диагностика уровня адаптации вновь поступивших детей	Высокий уровень адаптации у 91% детей Средний уровень адаптации у 9% вновь поступивших детей
4	Мониторинг готовности старших дошкольников к обучению в школе	1 уровень готовности 78% 2 уровень готовности 13% 3 уровень готовности 2,7% 4 уровень готовности 5,4 %
5	Диагностика социально-психологического микроклимата в ДОО	98% - высокая степень благоприятности.
6	Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС	Качество оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООПДО – 95%
7	Тематические проверки: 1.Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы (ноябрь) 2. «Анализ условий по формированию у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий» (февраль)	Организована целенаправленная работа по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительных работ в образовательной деятельности. Созданы условия организации пространства и имеется наглядный материал о мире профессий в ДОУ.
8	Фронтальный контроль Готовность старших дошкольников к обучению в школе.	Результаты проверки показали, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Анализируя полученные данные мониторинга по ДОО, основная образовательная программа освоена детьми в среднем на 94%, указывая на достижение высокого и среднего уровня. Полученная статистическая информация указывает на высокую профессиональную грамотность педагогов и систематичность подготовки к организации образовательного процесса с детьми в ДОУ.

**Участие воспитанников МБДОУ д/с№8
в конкурсах детского творчества в 2022-2023 учебном году**

Таблица №26

Уровень	Принял и участие (детей)	% от контингент а воспитанни ков	Стали победителя м и и призёра ми (детей)	% от участвовав ших	Стали лауреатами , дипломант ами (детей)	% от участвовав ших
Всероссийский	12	6	5	41	3	25
Региональный	7	4	3	43	1	14
Муниципальны й	38	19	31	81	4	10
	57	29	39	68	8	16

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022-2023 г. показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях муниципального и всероссийского уровня. В них приняли участие

– 68 детей, отмечены дипломами и грамотами – 24 ребенка.

Вывод: системная работа специалистов дополнительного образования и педагогов ДОУ обеспечила активное участие в конкурсном движении воспитанников.

Перспектива: повышение профессиональной мотивации педагогов к достижению результативности участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н.Семаго, М. Семаго (диаграмма №1). В 2023 году из МБДОУ д/с № 8 выпустили - 58 выпускников.

Организация предшкольной подготовки.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены основные принципы: поддержка разнообразия детства и индивидуализация образования. Недостаточный уровень развития ребёнка старшего дошкольного возраста влечёт за собой серьезные проблемы на этапе школьного обучения. Для выявления психолого-педагогической готовности ребенка к началу школьного

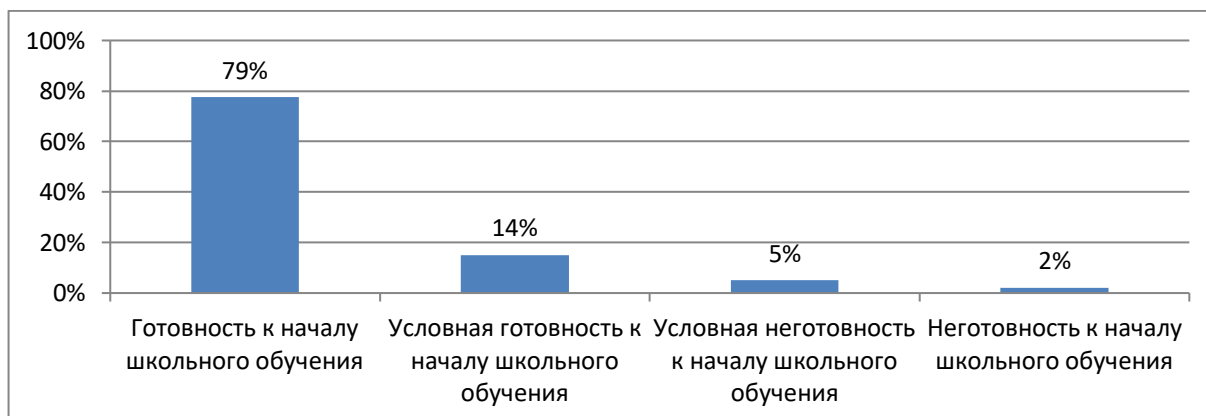
обучения педагогом-психологом проведена диагностика, согласно методики Н.Семаго, М. Семаго (диаграмма №1).

В 2022 году из МБДОУ д/с № 8 выпустили - 58 выпускника.

Результаты готовности представлены на диаграммах (таблица №24, таблица №25)

Результаты методики Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»

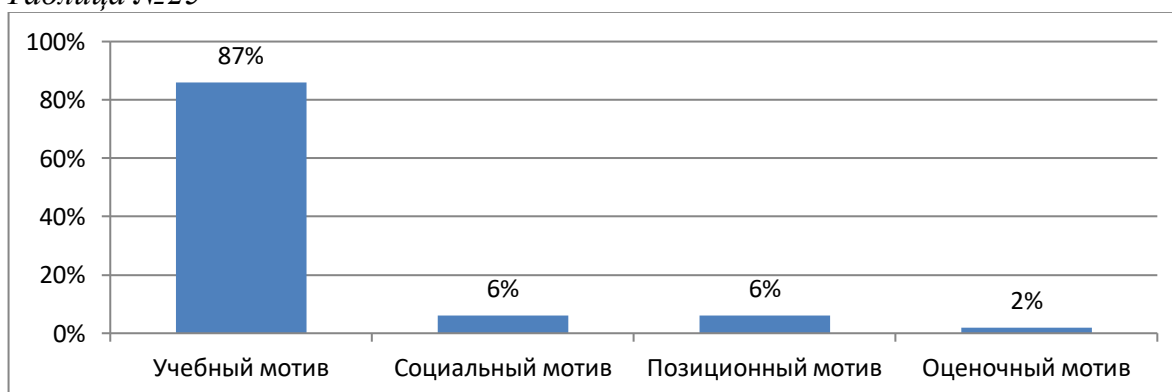
Таблица №24



Исходя из представленных данных, более 93% выпускников ДОО готовы к началу школьного обучения. Тем самым подтверждается соблюдение основ преемственности между дошкольным и школьным образованием в рамках реализации основных принципов построения образовательного процесса и обеспечение школьной готовности детей.

Результаты исследования мотивации к школьному обучению дошкольников по М.Р. Гинзбургу

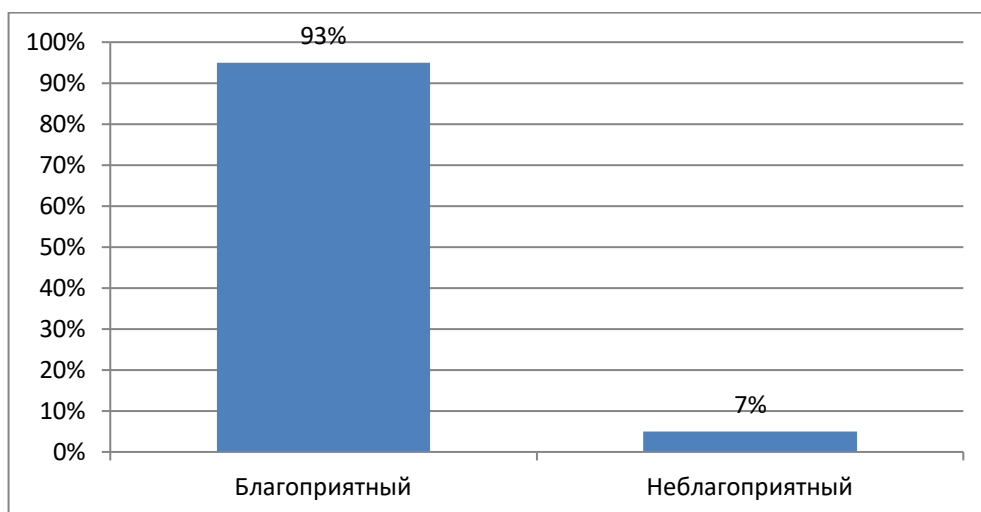
Таблица №25



Исследование уровня мотивации к школьному обучению показало, что в МБДОУ №8 была реализована система требований, предъявляемой школой к будущему первокласснику, которая включала в себя такие личностные качества как: умение управлять собственным поведением, умение выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками для совместной деятельности, сформированный ответственный взгляд на обучение в школе, способность следовать инструкциям и решать интеллектуальные задачи.

Прогноз адаптации к школьному обучению

Таблица №26



Представленная выше диаграмма показывает о прогнозируемом уровне адаптации ребенка к школьному обучению. Данное проведенное исследование подтверждает создание благоприятных условий для развития дошкольников в МБДОУ №8, формирования личностных качеств, умений и навыков, необходимых в процессе обучения в школе.

В целях улучшения работы в данном направлении педагогами были даны рекомендации, проведены консультации, в которых акцентировали внимание на индивидуальном подходе к определению физиологической, психологической и индивидуальной адаптации выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках взаимодействия педагогических коллективов МБДОУ д/с №8 учреждений общего образования (МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16), находящихся в ближайшем окружении по территориальности были проведены встречи, посвященные социально-психологической готовности к школьному обучению, а именно: мотивации пойти в школу; умению общаться со взрослыми и сверстниками, умению давать себе оценку и контролировать свои поступки, проявлять основы самостоятельности и организованности, ответственности и дисциплинированности.

Вывод: За отчетный период педагоги, которые работали с выпускниками, обладают высоким уровнем профессиональной грамотности, педагогически компетентны, регулярно приобретают новые знания, применяют современные технологии и методики в образовательном процессе. Они вели активную работу с родителями в сфере повышения их педагогической грамотности. Знакомили родителей воспитанников с новыми методами и приемами, которые необходимы для эффективного воспитания ребенка. Такая работа строилась на тесном сотрудничестве и взаимопонимании всех участников образовательного процесса.

Перспективы: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, посредством проведения вебинаров, семинаров. Создание медиатеки из презентаций с подбором

материалов для проведения образовательных ситуаций в домашних условиях. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования.

Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада

адаптации воспитанников к условиям детского сада на конец 2022 года показал, что 83 (100%) воспитанников прошли социально-психологическую адаптацию к условиям обучения и воспитания в ДООУ.

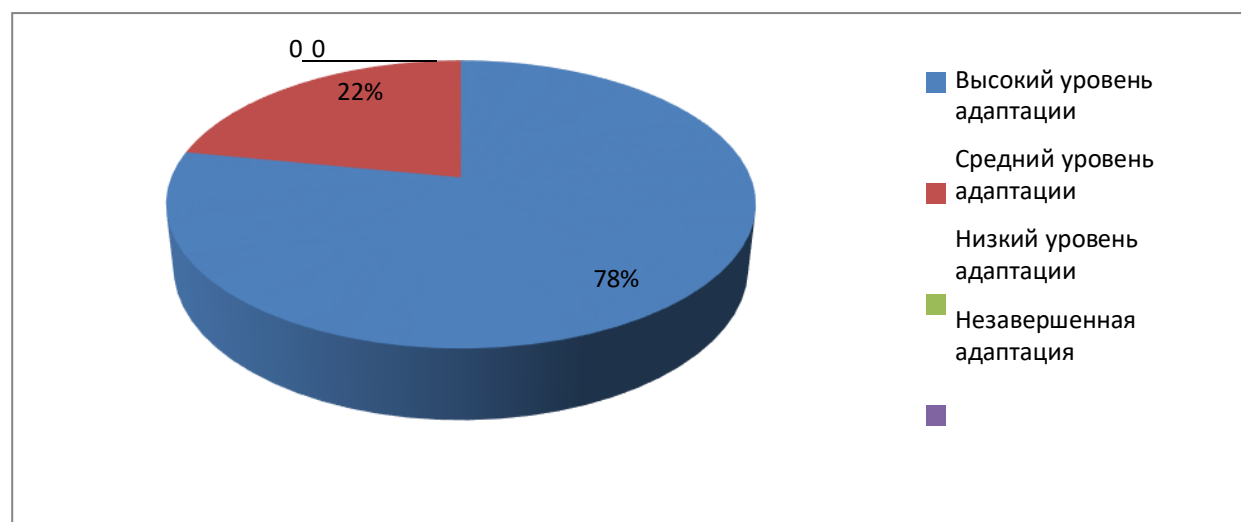
том числе по группам:

- 1 младшая - 26 чел.;
- 2 младшая - 2 чел.;
- старшая - 27 чел.;
- подготовительная – 5 чел.;
- старшая ГКН для детей с ТНР – 12 чел.;
- подготовительная ГКН для детей с ТНР – 1 чел.;
- ГКН для детей с ЗПР №1 – 2 чел.;
- ГКН для детей с ЗПР №2 – 8 чел.

1. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют легкий уровень адаптации 65 чел. (78 %);
- имеют средний уровень адаптации 18 чел. (22 %);
- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (0 %);
- имеют незавершенный уровень адаптации 0 чел. (0 %).

Итоговая адаптация воспитанников ДООУ



Вывод: Полученные данные, размещенные на диаграмме, убедительно показывают, что проводилось эффективное сотрудничество воспитателей и родителей для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

обеспечения малышу эмоционального комфорта, защиты, интересной и
содержательной жизни в детском саду и дома, что явилось залогом оптимального
течения адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Показатели заболеваемости детей и функционирования ДООУ за 3 года:

Таблица №31

Показатели заболеваемости детей и функционирование ДООУ за 3 года

год	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни		Кол-во часто болеющих детей в ДООУ	функционирование	
	город	ДООУ		город	ДООУ
2020	7,7	8,25	3 (2%)	79,26 %	80,2%
2022	2,5	9,4	4 (2,8%)	68,7%	72,5%
2023	1,3	2,5	4	52,74	60,80

Полученные данные указывают на выявление показателей по ДООУ выше среднегородского показателя на 3,8%, тем самым свидетельствуя о необходимости активной работы в поиске и применении методов и средств закаливания и оздоровления дошкольников.

Проектная деятельность

Одним из перспективных методов построения образовательной деятельности, соответствующих данному принципу, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он предоставляет возможность ребенку самостоятельно мыслить и действовать в соответствии со своими интересами и желаниями, опираясь на собственный опыт.

В 2022году МБДОУ д/с № 8 участвовал в реализации следующих проектов:

тема проекта	основание	сроки реализаци и	результаты деятельности
Внешние проекты федерального уровня			
«Содействие занятости» национальног опроекта «Демография»	В соответствии с письмом МБУ НМИЦ от 13.04.2022г. № 41-57/593 «Об участии в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» приказ от 13.04.2022 г. №100		Прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий 2 педагога относящихся к следующим категориям: - Лица в возрасте 50-ти лет и старше; - Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет.

Проекты на институциональном уровне			
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Для меня моя семья –маленькая Родина»	приказ от 01.11.2022 г. № 332	01.11.2022г · - 31.08.2023 г.	- Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. - Получение детьми необходимой информации о своей семье. - Обмен опытом семейного воспитания и традициями. - Повышение активности родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ
Проект по формированию основ ранней профориентации «Мир профессий для дошкольников или ознакомления детей с профессиям и родителей»	приказ от 01.11.2022 г. № 332	01.11.2022г · - 31.08.2023 г.	– Создаются условия для ранней профориентации в соответствии с возрастными особенностями: оснащены центры для сюжетных игр в группах – Согласованы и реализуются планы с социальными партнерами (Библиотека, ВТБ, Электросети, поликлиника №2, Кукольный театр и др.) – Разрабатываются методические кейсы по формированию основ ранней профориентации (конспекты занятий, сценарные планы, квест-игры, дидактические игры, виртуальная экскурсия)
Проект «Финансовая грамотность дошкольников через современную систему экономического воспитания»	приказ от 01.11.2023 г. № 332	01.11.2022г · - 31.08.2023 г.	– Разрабатываются методические пособия для педагогов, родителей и воспитанников по направлению деятельности – Пополняется РППС элементами, способствующими формированию основ финансовой грамотности. – Создана вкладка

			«Экономическое воспитание» на сайте ДОУ и систематически пополняется и обновляется. – Прошли курсы повышения квалификации по данному направлению 16 педагогов
--	--	--	--

Стоит отметить, что успешно реализуется деятельность в рамках выполнения мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Результатом деятельности в данном направлении стало:

– внедрение инновационных форм финансового воспитания детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде;

- создание игровой среды для формирования основ финансовой грамотности;
- взаимодействие с семьей по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников посредством интерактивных форм сотрудничества;
- взаимодействие с социальными институтами по направлению финансовая грамотность дошкольников: применение технологии «Гость группы» как один из способов взаимодействия ДОУ с социальными институтами.

Вывод: стоит отметить, что средствами метода проектов осуществляется формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста, как формы организации построения образовательного процесса, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

Реализация проектов в 2022 году убедительно показала, что метод проектов является формой организации построения образовательного процесса, соответствующим ФГОС дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е. субъектом образования.

Проблема: Не все педагоги активно включаются в проектную деятельность по привлечению педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности посредством использования интерактивных форм коммуникации.

Перспективы: Повышать компетентность педагогов в овладении технологией проектирования, постоянно заниматься саморазвитием, расширять сотрудничество с другими образовательными организациями по вопросам проектной деятельности.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.	2.	3.	4.
Цель: установление соответствия качества результатов реализации ООП дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования			
Качества условий реализации ООП ДО			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	1.Формировать основы безопасной жизнедеятельности у дошкольников. 2. Повышать уровень педагогической компетентности по вопросам применения ФОП ДО, через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения. 3.Обеспечить поддержку семейного воспитания.
Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2023-2024уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	1..Осуществлять образовательную деятельность с применением ФОП ДО, для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности. 2.Использовать в воспитании детей <u>Тематический контроль:</u> - «Организация работы в ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни» - «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста » <u>Фронтальный контроль:</u> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Качество результатов реализации ООП ДО			
Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2022-2023уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	1.Продолжать работу по реализации задач, направленных на совершенствование воспитанниками к обеспечению физической и психической безопасности, основам безопасной жизнедеятельности. 2.Организовывать для дошкольников экскурсии, выставки, акции и реализовывать их воспитательный потенциал. 3.Продолжать работу с семьями воспитанников (включая детей с ОВЗ) (родителями или законными представителями), направленную на развитие индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшее развитие познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной, робототехнической деятельности дошкольников.

Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОО в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

Анализируя работу МБДОУ д/с№8 за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод:

- Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

- В ДОУ созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;
- МБДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;
- Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях Viber, WhatsApp.VK Мессенджер, повышается информационная открытость МБДОУ.

По результатам деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, очевидно, что в учреждении созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, Программы развития.

Таким образом, результат деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2022 – 2023 учебном году показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Для решения выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ проблем коллектив в 2023–2024 учебном году будет работать над решением следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Осуществлять образовательную деятельность с применением ФОП, для становления гражданских, патриотических и нравственно - этических основ личности ребенка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период 2023 года

Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023года

Согласно утверждённому плану деятельности МБДОУ д/с №8 на летний - оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022-2023 учебного года являлось: создание в дошкольной образовательной организации

максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
3. Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей в тесном взаимодействии с родителями.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Для укрепления здоровья детей были проведены оздоровительные мероприятия посредством организации (закаливание, соблюдение режима дня).

Реализованы мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

2. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Для решения второй задачи выполнены следующие мероприятия:

Разработаны и апробированы психолого – педагогическое развитие коммуникативных навыков у дошкольников.

В ход проведения занятий удалось расширить возможности установления контакта в различных ситуациях общения, активизирован процесс самопознания и самоактуализации личности дошкольника. Расширен диапазон творческих способностей ребенка.

3. Стимулирование познавательной активности у дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность на свежем воздухе.

Для решения данной задачи выполнены следующие мероприятия:

При проведении экспериментальной деятельности у детей проявлялась активность, инициативность, деятельность, которая позволяла ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях и являлась одним из условий перехода детей на более высокий уровень социально-познавательной активности.

Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года

Работа методического кабинета в летний оздоровительный период 2022-23уч.года была направлена на:

- развитие творческого потенциала, педагогов и узких специалистов, обогащение и расширение кругозора дошкольников,

- формирование активной партнёрской позиции родителей по вопросам педагогического и санитарного просвещения, воспитания и оздоровления детей.

В соответствии с планом работы на лето реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

С целью оказания помощи педагогам в методическом кабинете были подобраны рекомендации по: организации летних прогулок, закаливающих мероприятий, работы с детьми на экологической тропе, организации подвижных игр, по работе с родителями в летний оздоровительный период.

В летний период в ДООУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности в летний оздоровительный период.

Административной и медицинской службой ДООУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми, педагогами заключалось в подготовке и проведении тематической недели на свежем воздухе в виде проведения квест-игр, спортивных мероприятий, выставок совместных творческих работ по темам недели, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ДООУ. Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи активно

использовались следующие формы и методы работы с семьей: тематические выставки; консультации специалистов. Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлялась взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности

Выводы:

Работа коллектива по укреплению материально-технической базы признана успешной и позволила качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников. В августе 2023 года учреждение допущено к новому учебному году без замечаний. В следующем году коллектив планирует продолжать принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО.

Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Именно в летний период происходит полноценное оздоровление детей. Но для

того, чтобы оно действительно было таким, необходимо создание оптимальных условий для полноценного развития дошкольников.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО.

Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии требованиями СанПиН и образовательной программой МБДОУ. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель: «Здравствуй, лето!», «Природа – наш доктор», «Безопасность на природе» и т.д.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режиме режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Выводы:

В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных

мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДОО, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные) с использованием современных цифровых технологий, обновляют информацию в родительских уголках и на сайте дошкольного учреждения, включают родителей в работу творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке (в соответствии с изменившимися требованиями в соответствии с возрастом детей), реализуют совместно с родителями творческие и исследовательские проекты, организуют выставки художественной творческой деятельности.

Педагоги познакомили родителей с задачами и планами на лето. За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы: консультации на темы «Организация целевых прогулок», «Болезни грязных рук», «Где живут витамины?», «Как развивать творчество детей в летний период», «особенности закаливания и оздоровления детей в летний период», «Форма одежды детей в летний период»

Постоянно обновлялись папки – передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «СТОП- -коронавирус.

В летний оздоровительный период осуществлялось сетевое взаимодействие с социальными институтами с соблюдением мер безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции и введенного на территории Белгородской области «Жёлтого уровня» террористической безопасности.

Выводы:

Совместная работа в летний оздоровительный период 2023 года педагогического коллектива с родительской общественностью и социальными партнерами позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок. Планируя работу на летний оздоровительный период 2024 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в образовательный процесс

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.	2.	3.	4.
Цель: установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	В 2022-2023уч.году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия, что позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную работы воспитанников в летний период.	Недостаточное соблюдение принциповРППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках	1.Организация и проведение смотра-конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 2.Участие в муниципальном смотре - конкурсе по благоустройству территории. 3. Проведение спортивных мероприятий, подвижных и дворовых игр.
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.	Не в полной мере использовались возможности по осуществлению оздоровительной и развивающей работы с детьми.	1 Организация бесед с детьми о народных примет лета. 2.Конкурс рисунков «Почему я люблю лето»
Организация системы работы с родителями воспитанников летний-оздоровительный период	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период.	Родители недостаточно компетентны в вопросах оздоровления детей в летний период; - недостаточная активность родителей в посещении мероприятий проводимые в ДОО	1.Консультация для родителей «Как развивать творчество детей в летний период»; «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период»

РАЗДЕЛ II

2.Планирование деятельности МБДОУ д/с №8 на 2023- 2024 учебный год (сентябрь - май)

Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования воспитанниками системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого на качественное дошкольное образование и полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи деятельности МБДОУ д/с № 8 на 2023-2024 учебный год

- 1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Осуществлять образовательную деятельность с применением ФОП, для становления гражданских, патриотических и нравственно - этических основ личности ребенка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
3. Совершенствовать систему профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

Приоритетные направления МБДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Создание условий, обеспечивающих целостный подход для физического, психического, духовно-нравственного развития детей в условиях ДОО, в рамках реализации институциональных проектов.
2. сопровождение реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ;
3. реализация планов воспитательной работы ДОУ (в рамках реализации программы воспитания ДОУ) с учетом• новых требований и направлений трудового, идеологического, правового и патриотического воспитания;
- 4.Осуществление образовательной деятельности с применением ФОП, для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
- 5.Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышение их социальной коммуникативной и педагогической компетентности.
- 6.Вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий, в рамках информатизации и цифровизации ДОО.
- 7.Модернизация образовательной среды ориентированной на создание условий для полноценного развития личности ребенка и приобретение в процессе освоения ООП знаний, умений, навыков по техническому творчеству, основ ранней профорientации, финансовой грамотности.
- 8.Обеспечение равного доступа к инфраструктуре обучения и воспитания детей,

требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

9.Совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения.

10.Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОУ.

1.1.Охрана здоровья воспитанников

Цель: Создание условий в ДОУ, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания (ФГОС ДО п.3.5, п.п.1) (ФЗ-273 ст.41 пп.5,6,10)

Таблица №29

№п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	
	Профилактика гриппа и ОРВИ (отв. медсестра)	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники и сотрудников Роспотребнадзора. Разработка буклетов для родителей по профилактике простудных заболеваний.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов о профилактической работе и мерах безопасности при сезонных заболеваниях. (отв. медсестра)	Консультации для педагогов: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста» «Рекомендации для предупреждения распространения гриппа и ОРВИ»
	Повышение знаний у родителей (отв. медсестра)	Консультации «Обработка по профилактике вирусных инфекций: что и как?» (сентябрь), «Внимание, грипп!» (октябрь), «Зимние травмы. Меры предосторожности» (декабрь), «Профилактика авитаминоза» (март), «против теплового удара» (май)Консультация «Рекомендации родителям на период самоизоляции». Памятка по предупреждению инфицирования гриппа и ОРВИ для детей. Памятка «Меры профилактики гриппа и ОРВИ
2.1.2	Система рационального питания	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО	Беседа «Продукты, содержащие основные 10 питательных веществ»
	Повышение родительской	Информация для стенда «Правильное питание – залог здоровья»

	компетентности	Видеоролик «Правильное питание дошкольников»
	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания	Контроль организации питания в ДОО
	Контроль (ежемесячно)	Выполнение норм закладки продуктов, готовых блюд, раздачи готовой продукции (шеф-повар). Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и приготовления продуктов (ст.мед.сестра). Сверка наличия продуктов и соответствия их качества в журнале (кладовщик, ст.мед.сестра, шеф-повар)
2.1.3.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Проект «Мы здоровье сбережем» Памятка «Роль корректирующей гимнастики в детском саду»
	Повышение уровня физического развития дошкольников	Консультация для педагогов «Физическое развитие дошкольников»
	Тематический контроль (ноябрь) «Организация работы ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	В соответствии с циклограммой контроля.
	Контроль	Оперативный, предупредительный в соответствие с циклограммой контроля (ст.мед.сестра, ст. воспитатель)
2.1.4.	Система комфортной пространственной и психологической среды	
	Обновление материально-технической базы в ДОО	Пополнение образовательных центров атрибутикой и оборудованием Создание предметно-развивающей среды по ранней профориентации дошкольников
	Создание психоэмоционального комфорта для воспитанников	Анкетирование по выявлению тревожности, эмоционального комфорта посредством google-анкет (октябрь, июнь, педагог-психолог) Проведение социально-психологических тренингов (ежеквартально, педагог-психолог) Проведение тренинга по профессиональному выгоранию «Готов всегда работать» (педагог-психолог, старший воспитатель декабрь)
	Повышение профессиональной	Мастер-класс «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

	компетентности педагогов ДОО	Памятка «Как сохранить эмоциональное здоровье» -Международный конкурс им. Льва Выготского -Муниципальный конкурс логопедических кабинетов; -Муниципальный конкурс «Творческий дебют»;
	Сотрудничество с родителями (законными представителями)	Составление социальных паспортов семей для формирования банка данных семей группы риска (педагоги-психологи, педагоги групп, сентябрь) Индивидуальные консультации (педагогпсихологи, в течение года) Проведение офлайн и онлайн консультаций по темам «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения», «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей», «Возрастные особенности
	Контрольные мероприятия (в течение года)	В соответствии с циклограммой контроля. Наличие плана деятельности с семьями группы риска (заведующий, октябрь) Ведение журнала консультаций (ст. воспитатель, декабрь, май) Результаты тестирований, опросов анкет (старший воспитатель, по запросу)
2.1.5.	Система работы по обеспечению безопасности жизни и сотрудников, охрана труда Цель: Реализация в соответствии с ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2.,3.3.,3.3.4., 3.4.1).	
	Взаимодействие с детьми	Проведение познавательных бесед «Осторожно, автомобиль», «Безопасность в быту», «Я берегу свое здоровье» и т.д. (педагоги групп сентябрь, декабрь, апрель) Проведение учебных занятий по эвакуации на случай ЧС (зам.зав.по АХР, сентябрь, февраль) Проведение тематических мероприятий по безопасности (ст. воспитатель, педагоги групп согласно плану, приложение 2)
	Деятельность с педагогами	Проведение инструктажа вводного при оформлении на работу (зам.зав по АХР) Инструктаж «Техника безопасности на рабочем месте» (зам.зав.по АХР январь, май) Проведение тестирования по проверке знаний у сотрудников по охране труда (зам.зав.по АХР, февраль) Проведение учебных занятий по эвакуации на случай ЧС (зам.зав.по АХР, сентябрь, февраль) Организация рабочего пространства согласно стандарту рабочего места педагога (специалисты и педагоги в течение года)
	Сотрудничество с родителями	Участие на родительских собраниях представителя из ГИБДД

(законными представителями)	Буклет « Пристегни самое дорогое» Памятка по пожарной безопасности для родителей» Консультация «Правила по ведению дома и на улице»
Контрольные мероприятия (в течение года)	В соответствии с циклограммой контроля.

2.2.Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году
(система мер и перечень мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности ДОО (согласно ст. 13 ФЗ №273 «Об образовании»))

2.2.1.Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДОО		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1	игровая	Разработать картотеку игр по ознакомлению детей с профессиями, по возрастам – октябрь Реализовывать игры по нравственному воспитанию дошкольников – октябрь-апрель Использование картотеки спортивных игр при организации прогулок – в течение всего года
2	коммуникативная	Обозначить в каждой группе правила общения и поведения – сентябрь Изучение кодекса доброжелательного поведения в группе в соответствии с возрастом, внедрит его в повседневную деятельность – октябрь -май Викторина «Что? Где? Когда?» Встреча с инспектором ГИБДД «Грамотный пешеход» Викторина «Три сигнала Светофора»
3	трудовая	Обновить картотеку трудовых поручений – сентябрь Провести смотр-конкурс «Чистая площадка» - октябрь Организовать мини-огород на окне – март Принять участие в муниципальном конкурсе «Огород на окне» -май Акция «Подари открытку ветерану» Конкурс «Лучший цветник»
4	познавательно-исследовательская	Провести семинар с педагогами

		«Проект как эффективный способ развития познавательной деятельности» - ноябрь Челендж «Чей проект интереснее» - январь Институциональный конкурс познавательный и исследовательских проектов в ДОУ - февраль Конкурс «Я – исследователь» Открытое занятия по Логоритмике.
5.	конструктивная	Включение занятий по лего-конструированию в возрастные группы на регулярной основе во второй половине дня (ежемесячно) Проведение занятий в кружке «Робототехника», (еженедельно, при условии снятия ограничений) Творчески развивающая ситуация «Собери по схеме»
6	изобразительная	Проведение тематических выставок детского творчества Подготовка лучших работ для украшения рекреационных зон Конкурс «Новогодняя сказка»
7	физическая	В соответствии с планом спортивных праздников, развлечений и досугов(<i>приложение</i>)
8	музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников, развлечений и досугов(<i>приложение</i>)
9	восприятие художественной литературы	Изготовление Лэпбука «Я патриот своей Страны» Литературная викторина чтение сказок, чтение произведений, организация игр – драматизаций Выставка–конкурс «Книжки самоделки»
2.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО участниками образовательных отношений и социумом		
	Институциональный проект	1.Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Для меня моя семья- маленькая Родина»

		2.Проект «Мир профессий для дошкольников» 3.Проект «Финансовая грамотность дошкольников через современную систему экономического воспитания».
	Групповой проект	проект «Психолого-педагогические условия ранней профориентации детей в ДОО»
	Практики педагогов ДОО	Развивающие игры как средство формирования индивидуальных проявлений детской активности и развития познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной, робототехнической деятельности.
Система работы со школами		
	Проведение мероприятий с педагогами	Проведение педмарафона (ст. воспитатель, завуч, ноябрь) Посещение учителями начальных классов НОД в (ст. воспитатель, педагоги ДОО и СОШ, март) Организация совместных выставок, театрализованных вечеров, встреч с писателями, поэтами, композиторами (в течение года) Посещение родителями и педагогами Дней открытых дверей в школах (заведующий, директор СОШ № 16, СОШ №48 январь-февраль)
	Проведение мероприятий с детьми	Экскурсия в школьную библиотеку Встреча детей подготовительной группы с первоклассниками.
	Проведение мероприятий с родителями	Групповые родительские собрания с участием учителей школы (педагоги групп, март) Консультация «Адаптация дошкольника в школе» (педагог-психолог, апрель) Памятки на официальном сайте «Как помочь ребенку захотеть пойти в школу», «Школьная дезадаптации, факторы риска ее проявления» и т.д. (педагоги групп, педагог-психолог, в течение года)
Система взаимодействия с социальными институтами детства		
	Взаимодействие с социальными институтами детства	Проведение совместных мероприятий в рамках договорной деятельности о

сотрудничестве.

2.3.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году.

2.3.1.Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО		
№	Содержание деятельности	Система мер
1	<p>Педагогический совет №1</p> <p>«Организация воспитательно – образовательной работы в ДОО в 2023-2024уч. году в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p>Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 31 августа 2023г.</p>	<p>1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023 года.</p> <p>Аналитические справки предоставляют все педагоги.</p> <p>2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>3.Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год. 4. Утверждение: Образовательной Программы ДО, Адаптированных образовательных программ ДО, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ узких специалистов, перспективного планирования Заведующий., старший воспитатель, педагоги. узкие специалисты, проектов и других нормативных документов.</p> <p>5. Утверждение тематики родительских собраний. .</p> <p>6.Утвердить план–график внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ на 2023-2024 уч.год.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>
	<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>30 ноября 2023г</p>	<p>1.Вступительное слово. Заведующий</p> <p>2.Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Выступление ст. м/с</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОО по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»</p> <p>Выступление старшего воспитателя</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов</p> <p>5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО.</p> <p>6.Другие вопросы.</p> <p>7.Решение педагогического совета.</p>
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ</p>	<p>1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p>

	<p>гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 28 февраля 2024г</p>	<p>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы)</p> <p>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Ноябрь</p> <p>5. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 6. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</p> <p>7. Решение. Рефлексия</p>
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>«Итоги образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 уч. г»</p> <p>Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель, 31 мая 2023г.</p>	<p>1. О выполнении годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.</p> <p>3.Итоги психологической диагностики (психолог).</p> <p>4.Итоги работы узких специалистов.</p> <p>5.Итоги работы ППк ДО. (председатель ППк ДО)</p> <p>6. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>7. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).</p> <p>6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>7. Решения педагогического совета, его утверждение.</p>
	<p>Семинары, семинары-практикумы, практикоориентированные семинары</p>	<p>Семинар – практикум «Содержательный раздел ФОП ДО» .</p> <p>Семинар-практикум «Проведение образовательной деятельности в дошкольных группах образовательной организации в рамках введения ФОП ДО</p> <p>Семинар-практикум «Физическое развитие дошкольников»</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>«Основы финансовой грамотности»</p> <p>Семинар - практикум «Содержание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ».</p>
	<p>Мастер-классы, квесты, педагогически форумы для педагогов</p>	<p>1.Мастер-класс « Использование квест-технологии в работе с дошкольниками»</p> <p>2.Педагогический форум «Создание профессионально-ориентированной развивающей среды в ДОУ как</p>

		<p>средство организации работы по ранней профориентации детей»</p> <p>3.Мастер-класс «Использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ »</p> <p>4.Обучающий тренинг «Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал к родному краю у подрастающего поколения в современном обществе.».</p> <p>5. Квест «Путешествие в интересный мир профессий»</p>
	<p>Открытые просмотры Ответственный – Барвенко Е.Н., старший воспитатель,</p>	<p>1.Использование технологии «Гость группы» и «Утро радостных встреч» с детьми раннего и младшего дошкольного возраста – воспитатели Серпикова И.П., Головки А.В.</p> <p>2. Игры по развитию экономической грамотности старших дошкольников – воспитатели Емшанова Г.В., Осипенкова Н.В.</p> <p>3. Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – воспитатели Акиншина Н.В., Мишурова И.В.</p> <p>4. Использование инновационных технологий на занятии по физической культуре – инструктор по физической культуре Коренева Н.И.</p>
	<p>Конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>1.Конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по финансовой грамотности. (Январь)</p> <p>2.Конкурс на лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию. (Апрель)</p>
	<p>Аттестация педагогов</p>	<p>1. Консультация «Процедура аттестации педагогических работников ДОУ»</p> <p>2. Ознакомление педагогов с нормативными документами по процедуре аттестации.</p> <p>3. Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию.</p> <p>4. Решение аттестационной комиссии, издание приказа.</p>
	<p>Организация профессиональных объединений педагогов на 2023-2024 уч.г.</p>	<p><u>Творческие группы:</u></p> <p>1.«Создание модели психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии»;</p> <p>2.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;</p> <p>3.«Ранняя ПРОФОРИЕНТАЦИЯ дошкольников как условие успешной социализации»</p> <p>4. Творческая группа по реализации творческого проекта: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p>
	<p>Обобщение АПО</p>	<p>Изучение опыта работы педагогов по патриотическому</p>

	педагогов в 2023-2024 уч.г.	воспитанию и ранней профориентации -«Для меня моя семья – маленькая Родина» - «Мир профессий для дошкольников »
2.3.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО		
	Повышение профессиональной компетентности педагогов Ответственный – педагог-психолог, Ракевич Л.В., Сергеева Т.В. педагог-психолог.	Практикум для педагогов «Создание психологического комфорта в группах детского сада». Рефлексивный тренинг «Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
	Коррекционная деятельность ПП консилиума (в течение года, ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	<p>Заседание 1 1. Информация о составе консилиума. 2. Утверждение графика и плана работы ППк МБДОУ на 2023- 2024 учебный год. 3. Утверждение банка данных детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год: проведение комплексного обследования вновь зачисленных обучающихся. 4. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся.</p> <p>Заседание 2 1. Результаты прохождения адаптационного периода к условиям ДОО вновь прибывших детей. 2. Результаты стартовой диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p>Заседание 3 Промежуточные результаты работы ППк. Определение динамики развития.</p> <p>Заседание 4 Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет МБДОУ д/с № 8: утверждение списков детей, направленных на ТПМПК ДОО по результатам речевого обследования.</p> <p>Заседание 5 1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности. 2. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3. Анализ эффективности работы с детьми, группы компенсирующей и комбинированной направленности МБДОУ. 4. Анализ деятельности ППк ДОО за 2023-2024</p>

		учебный год.
	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	1.Разработка карт развития детей с ОВЗ (сентябрь) 2.Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО (февраль)
2.3.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Семинар для педагогов (ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	«Организация РППС в группах» с учетом требований ФОП и ФГОС ДО - Сентябрь
2	Дооснащение ДОО, в том числе РППС групп ДОО (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., ст.воспитатель Барвенко Е.Н., воспитатели групп)	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами. Пошив чехлов на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Оснащение среды ДОУ в соответствии с «дорожной картой» для детей с ОВЗ и детьми инвалидами.
3.	Контроль оперативный (ответственный ст.воспитатель Барвенко Е.Н.)	Оценка РППС в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО.
4.	Ремонтные работы	Косметический ремонт групп, коридора
5.	Подготовка к новому учебному году	Приемка ДОО к новому учебному году. Дооснащение групп и кабинетов специалистов.
2.3.4.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
	Административно-хозяйственная деятельность (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., ст.воспитатель Барвенко Е.Н., зам.зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Разработка плана административно-хозяйственной деятельности на учебный год (август) 2. Проведение смотров – конкурсов -«Готовность ДОО к новому учебному году» (август); -«Готовность групп летнему оздоровительному периоду» (май)
	Улучшение условий и охрана труда (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А.,	1.Проведение инструктажей по охране труда (сентябрь) 2.Учебные занятия по эвакуации при возникновения пожара (1 раз в квартал)

	зам.зав по АХР Шевцова В.А.)	3.Пополнение аптек первой медицинской помощи (1 раз в квартал)
	Ремонтные работы (в течение года, (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., зам. зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц. 2.Ремонт пищеблока.
	Подготовка к новому учебному году(в течение года, (ответственный - Зав. ДОО Семенякина Л.А., зам. зав по АХР Шевцова В.А.)	1.Благоустройство территории 2.Устранение имеющихся требований правил пожарной безопасности, связанных с содержанием путей эвакуации. 3. Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей
	Требования к финансовым условиям (1 раз в квартал, отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности).	Финансовое обеспечение реализации ООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания
2.4. Обеспечение условий для результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 уч.г.		
	Качество условий реализации ООП ДО ДОО	Анализ специфики воспитания в семьях воспитанников посредством опроса родителей.
	Качество образовательной деятельности в ДОО	Проведение оценочных процедур в соответствии с программой ВСОКО и оценочными материалами в течение учебного года.

3.Планирование деятельности МБДОУ №8 на летний оздоровительный период 2024 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, развития познавательных способностей и организации летнего досуга.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДООУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

№	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение		
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период	Консультация «Организация целевых прогулок» Организация закаливания в летний период. Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода. Подбор информационного материала для родительского уголка. Смотр-конкурс игровых площадок к летнему оздоровительному периоду
Взаимосвязь ДОО с семьей и другими организациями		
	Повышение профессиональной компетентности родителей	Подбор информационного материала для родительского уголка. «Лето - счастливая пора!» «Организация досуга детей в летний период» «Особенности закаливания в летний период» Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО. Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДООУ Просветительская работа (памятки, рекомендации)
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы		
	Административно-хозяйственная деятельность	Ремонт, покраска и реконструкция малых архитектурных форм на прогулочных площадках. Замена песка в песочницах на игровых площадках.
	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и	Ежедневный осмотр территории ДООУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм.

	сотрудников ДОО	
--	-----------------	--

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
	Организация системы рационального питания	Соблюдение режима питания. Соблюдение санитарных норм на пищеблоке Соблюдение летнего меню.
	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности	Проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Планирование двигательной деятельности. Босохождение после сна по «дорожкам здоровья». Соблюдение двигательного режима Наличие головных уборов у детей во избежания перегрева. Игры с водой во время прогулки.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Консультации «Как развивать творчество детей в летний период» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)
	Повышение профессиональной компетентности родителей	Консультации «Адаптация детей к условиям детского сада»; Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО		
	Организация детской деятельности на летний период	в соответствии с тематическим планированием организации деятельности детей на летний период 2024 года
3.3.2. Система мер по организации режимных моментов в ДОО		
	Организация деятельности детей в режимных моментах	Разработка схем образовательной деятельности на летний период. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.
3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО		
	Самостоятельная игровая деятельность	Обновление содержание центров активности в соответствии с темой недели и потребностями детей. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

	Самостоятельная продуктивная деятельность	Беседы о лете, как времени года Знакомство с народными приметами лета Оформление альбома с Конкурс рисунков «Почему я люблю лето»
	Самостоятельная двигательная деятельность	Пополнение спортивных центров на игровых площадках. Подвижные и народные игры День витаминки. Физкультурный досуг

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с№8 на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Отметка исполнения
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий	
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	Август	Заведующий	
4	Пополнение и обновление на сайте ДОУ страницы безопасности, раздел «Дорожная безопасность»	» В течение года	Старший воспитатель	

Методическая работа				
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель	
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожнотранспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
4	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели	
5	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Март	Старший воспитатель	
6	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	В течение года	Воспитатели	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	1 сентября	Воспитатели	
2	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели	
3	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели	
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели	
5	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Воспитатели групп	
6	Беседы с воспитанниками:	в течение года	Воспитатели	

	Моя улица;• Пешеходный переход;• Транспорт;• Дорога не место для игр;• Какие бывают машины;• Что такое светофор;• Правила поведения в автобусе;• Я велосипедист!;• Правила дорожные, которые• нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по• улице шагать»; Правила эти запомним друзья!•			
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп	
8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года	Воспитатели	
9	Минутки безопасности	еженедельно	Воспитатели	
10	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мой друг-светофор»	Сентябрь, декабрь	Воспитатели	
11	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	Март	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель	
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Воспитатели	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку	в течение года	Воспитатели групп	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звёздочка» г.Белгорода

	родительских собраний			
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему —Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь	Воспитатели групп	
5	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года		
6	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад- дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Апрель		
7	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года		
8	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь		
9	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года		
10	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ		Воспитатели, старший воспитатель	
Взаимодействие с ОГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	2 раза в год	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
3	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение года	Воспитатели	

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма при ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь	Заведующий
2	Составление актов: - испытание спортивного оборудования; - разрешения на проведение занятий по физической культуре; - готовности МДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания.	Август	Заведующий, старший воспитатель
3	Занятия , беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4	Проведение занятий по ОБЖ - один дома - берегись пожара - помощь на дорогах - опасности в лесу	В течение года	Воспитатели
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	В течение года	Воспитатели